



סדר ט"ו בשבט בזום – הנחיות למורים ומדריכים

ט"ו בשבט בפתח, ואנו נערכים לאפשרות של העברת סדרי ט"ו בשבט מרחוק באמצעות זום. לפניכם מספר המלצות ודגשים להעברת הסדר. הפעילות תיערך באמצעות מצגת הסדר הרגילה, אולם יש מספר שינויים שנובעים מתוך הצורך להדריך ולהפעיל מרחוק. במסמך זה מרוכזים כל הדגשים והשינויים הנדרשים באופן מפורט על פי מהלך המצגת.

חשוב! על מנת להפעיל סדר בזום חייבים לשלוט היטב בהפעלת התוכנה ובניהול קבוצה בעזרתה.

לפני שמתחילים:

1. רצוי, אם אפשר, לערוך את הפעילות יחד עם קוהוסט (אדם נוסף שיגבה אתכם וישלוט בקבוצה).
2. אם תרצו שהמשתתפים יקריאו קטעים במהלך הסדר, שלחו להם את קטעי הקריאה (אפשר לשלוח קטע ספציפי למשתתף ספציפי). קטעי הקריאה נמצאים בקישור הזה: https://greenwin.kkl.org.il/files/seder_tubishvat/Reading-sections.pdf

העבירו למשתתפים את הוראות ההכנה הבאות: מה מכינים?

- יין לבן או מים, יין אדום או מיץ ורוד/אדום (ענבים, פטל, תירוש).
- כוס יין.
- מאכלים: שקדים, צימוקים, תמרים, מאפה/לחם, סלט פירות לקינוח.
- הכינו את כל המאכלים והמשקאות מראש והניחו אותם בהישג יד!
- אם אפשר, מומלץ לערוך שולחן סדר חגיגי ומקושט.

נתונים טכניים:

- הסדר מועבר באמצעות תוכנת zoom, הדורשת חיבור פעיל לאינטרנט או לרשת WI-FI, רמקולים, מיקרופון, מצלמה ומסך. למניעת שיבושי תקשורת – התחברו ממקום שיש בו חיבור יציב וטוב לרשת.
- **חברו מצלמות!** במהלך הפעילות תוזמנו לטעום, לשיר ולהרים כוסית ולהשתתף במשחקים והפעלות. חשוב להיות עם מצלמה פתוחה ופעילה ולהתרכז בסדר בלבד כדי להבטיח פעילות מהנה ומוצלחת.

מומלץ מאוד לצפות בסדר ממסך מחשב או טלוויזיה ולא ממכשירים סלולריים.

התחברות:

האפשרות להתחבר תיפתח כ-15 דקות לפני תחילת הפעילות. כדי שתוכלו ליהנות מהסדר, היכנסו אליו כרבע שעה לפני תחילת הפעילות כדי לוודא שמערכת השמע והווידיאו פעילות ומוכנות והחיבור תקין.

תפעול מערכת zoom: המערכת נוחה ופשוטה לתפעול. עם זאת, מומלץ להכיר מראש את תכונותיה ואת אופן הפעלתה, שכן במהלך הסדר לא נוכל לסייע במתן פתרונות לבעיות תפעול של המערכת. אפשר ללמוד על המערכת בכל עת באתר zoom.

מהלך הפעילות

1. המתינו חמש דקות נוספות לאחר השעה שנקבעה (לא מעבר לכך), כדי לאפשר לכלל הנרשמים להתחבר ולהיכנס למפגש. הציגו את עצמכם וברכו את המשתתפים בברכת חג שמח. במהלך ההמתנה הזמינו את המשתתפים לוודא ששםם מופיע בעברית, כך שתוכלו לפנות אליהם אישית.
2. התחילו במשחק חימום קליל: שאלו מי רוצה להציג את עצמו והזמינו אותו להביא פרי שהוא אוהב (אפשר להחביא את הפרי ולשאול שאלות כן/לא עד שמנחשים איזה פרי זה) ולהראות את השולחן החגיגי ואת המאכלים והמשקאות. שאלו כל אחד למה הוא הכי מתגעגע, איזה פרי יבש הוא מעדיף מתוך מספר אפשרויות נתונות (אם האפשרות הטכנית קיימת וזמינה – אפשר ליצור סקר בזום).
3. שתפו מסך – והתחילו להקרין את מצגת הסדר שנמצאת בקישור:
<https://greenwin.kkl.org.il/files/tu-bishvat-seder/Seder.html>

סדר ט"ו בשבט

חשפו את המשפטים – כל משפט בנפרד – בזה אחר זה והקריאו אותם בקול	
הזמינו סולן/מתנדב לפתוח מיקרופון. הזמינו את כולם לשיר (עם מיקרופונים סגורים, למעט אלה של הסולנים)	
כתבו בצ'אט – מהי נטיעה עבורכם? הקריאו את התשובות. חשפו את "בלוני התשובות"	

החטיבה לחינוך ולקהילה, המחלקה הפדגוגית

הזמינו מתנדב מהקהל להקריא, ופתחו את המשפטים בנפרד, בזה אחר זה* *אפשר לדלג על מנת לקצר	
הזמינו מתנדב מהקהל לומר מהם מקורות החג ומה הוא מייצג. חשפו את התשובה* *כדי לקצר, אפשר להחליף בשיחת פתיחה על מקורות החג ולדלג על שקופית זו	
צופים בסרטון על אודות קק"ל	
היערכו לכוס היין הראשונה – מזגו יין, קחו שקד ומאפה	

החטיבה לחינוך ולקהילה, המחלקה הפדגוגית

פתחו מיקרופונים. המנחה מקריא, מברכים יחד, אוכלים ושותים	
הזמינו נציג שסיים לאכול, ובקשו ממנו להקריא עובדות על השקד* *אפשר לדלג על מנת לקצר	
הראו את סמל קק"ל והסבירו את משמעות הצבעים שלו. אפשר לשאול את הקהל ולשתף אותו	
ערכו חידון – הראשון שכותב בצ'אט את התשובה הנכונה זוכה בנקודות	

היערכו לכוס היין השנייה – מזגו יין, קחו תמר	 כוס שנייה הבנו מזכרים ומזכרים לקיים מצוות כוס שנייה של סדר ט"ו בשבט נחם כוס יין ודוד המלך את הפריחה החורפית של הרקפות. נאכל תמר, המייצג את עולם היצירה - קליפסו ועטיפתו מכללת חריוו בשמור ונורע.
בזמן שהמשתתפים אוכלים המנחה מקריא	 "צדיק כתמר יפרח כארז בלבנון ישנה" (תהילים צ"ב, יג) נברך את אנשי המחקר והפיתוח, המפתחים שיטות חקלאיות מתוחכמות, בברכת אלהינו. חלום נחם אדם (בזמן הפדגוגיה) (בבית)
הזמינו שני קריינים מהקהל לפתוח מיקרופונים ותנו להם להקריא את המשפטים בפורמט של "פינג פונג"	 לפי אלה... • כחול בית לעשות ציורים • כולן רעשים במורה השמורת • סביב להמחיות השמורת בסביבה, עד לארבע העשרות. • שמוע חידושי • שמוע חידושי • יכול לסמוך בשנה נה ק"ג אבס. • כולן חידושי המכילים סמכות רחוקות. • שמוע את אשקם חידושי. • בזכות, סמון וסמון סמון, חלק אחד חידושי. • חידושי סמון ק"ג חסון קולס נה סמון חידושי. • שמוע חידושי סמון, חלק וחדים סמון חידושי.
בנקודה זו מומלץ לעשות הפסקה בשיתוף המסך. אפשר לשחק משחק נוסף ממשחקי החימום שבסעיף 2, ולשוחח מעט עם המשתתפים	

קרן קימת לישראל

החטיבה לחינוך ולקהילה, המחלקה הפדגוגית

ערכו חידון – הראשון שכותב בצ'אט את התשובה הנכונה זוכה בנקודות	
הזמינו סולן/מתנדב לפתוח מיקרופון. הזמינו את כולם לשיר (עם מיקרופונים סגורים, למעט אלה של הסולנים)	
היערכו לכוס היין השלישית – הנחו את כולם למזוג יין ולקחת צימוק. פיתחו מיקרופונים. המנחה מקריא, מברכים יחד, אוכלים ושותים	
בזמן שהמשתתפים אוכלים אתם מקריאים	

מדור חינוך – לאנשי חינוך והדרכה: <http://www.kkl.org.il/youth-and-education>

חלון ירוק – אתר קק"ל לצעירים: <http://www.greenwin.kkl.org.il>

החטיבה לחינוך ולקהילה, המחלקה הפדגוגית

צופים בסרטון עץ אחד	
הזמינו נציגים לפתוח מיקרופון ולהקריא	
הזמינו נציגים להקריא ו/או לשיר *אפשר לדלג על מנת לקצר	
היערכו לכוס היין הרביעית והאחרונה – הנחו את כולם למזוג יין ופיתחו מיקרופונים. המנחה מקריא, מברכים יחד, אוכלים ושותים	

קרן קימת לישראל

החטיבה לחינוך ולקהילה, המחלקה הפדגוגית

הזמינו נציג להקריא	
הקריאו את שיר הסיום *אפשר לדלג על מנת לקצר	
הזמינו נציג להקריא קטע מתפילת הנוטע *אפשר לדלג על מנת לקצר	

לסיום, הקריאו את העמוד האחרון, הזמינו את כולם לאכול סלט פירות, לפתוח מיקרופונים, לשאול שאלות ולהעיר הערות ככל שיותר זמן	

4. דגשים כלליים:

- כמו בפעילות רגילה, גם כאן יש "להרגיש את הקבוצה" ולנווט את הפעילות לפי רמת הקשב והסבלנות שלה וכן לפי קבוצת הגיל העיקרית שמרכיבה אותה. אפשר להוסיף שירים וסרטונים על פי הצורך.
- כדאי להיעזר בחוברת ההנחיות למדריך לסדר המוקדן: https://greenwin.kkl.org.il/files/seder_tubishvat/instructions.pdf
- שירה בציבור: זום מאפשר לשמוע בכל פעם דובר/זמר אחד ולכן עדיף שבכל פעם סולן אחד יפתח מיקרופון, כדי שלא ייווצר רעש לא נעים. במהלך השיר המורה/מדריך יכול "להעביר את המיקרופון" לסולן אחר כדי לאפשר השתתפות של כמה שיותר מודרכים.
- משך הפעילות: הפעילות במלואה כפי שהיא מפורטת בטבלה שלמעלה ארוכה וממושכת מדי לזום (עד 90 דקות). זכרו – בכל נקודה בפעילות אפשר לדלג ולהתקדם הלאה. חשוב לא להאריך את הסדר מעבר ל-40 דקות, על מנת לשמור על הקשב והסבלנות של המשתתפים. כל מורה/מדריך יכול לבחור על מה לדלג והיכן לקצר, כל עוד הוא משמר את המבנה הבסיסי של ארבע הכוסות ומראה לפחות שקף אחד על קק"ל (סרטון "סיפורה של קק"ל" או המחשת צבעי הסמל). על מנת לשמור על פעילות משחקית ופעילה רצוי להשאיר את המשחקונים והשירים המשולבים בסדר ככל שאפשר.