



הנחיות להפעלת מצגת זום ישראלית לכיתות א'-ג'

מדריכות ומדריכים, מחנכות ומחנכים יקרים,

החטיבה לחינוך ולקהילה של קק"ל שמחה להגיש לכם אוסף של פעילויות ומשחקים לקראת יום העצמאות, המותאמים ללמידה מקוונת ומאפשרים לקיים הפעלה חגיגית, חווייתית ומשחקית גם בלמידה מרחוק באמצעות "זום" או אמצעים אחרים.

המצגות מותאמות לעריכת פעילות חווייתית, מעשירה ומעניינת של כ-45 דקות בנושאי ציונות, מדינת ישראל והישגי המדינה. כל מצגת מלווה בטבלת הסברים ופתרונות שבה תוכלו להיעזר כהכנה להפעלה ובמהלכה.

אתם מוזמנים להוריד את המצגת לשימושכם. תוכלו להוסיף, לשנות ולערוך, לבחור משחקים ופעילויות ולנהל את הפעילות בהתאם לאמצעים העומדים לרשותכם, ובהתאמה לסיטואציית ההדרכה ולקבוצה. לנוחיותכם, השקופית האחרונה המופיעה במצגת היא שקופית ריקה, שעליה תוכלו להוסיף תכנים משלכם ולשבץ אותם במהלך הפעילות כראות עיניכם.

שימו לב: הסרטונים המשובצים במצגת מופיעים כקישורים ואינם מוטמעים במצגת עצמה. כדי שהם יפעלו באופן תקין עליכם לקיים את הפעילות במצב מקוון (אונליין) ולשתף את מסך הדפדפן בזמן הקרנת הסרטון. (כך יש לפעול גם אם הורדתם את המצגת למחשב.)

מוזמנים להיכנס לאתר קק"ל, שבו תמצאו פעילויות ומשחקים נוספים ליום העצמאות»

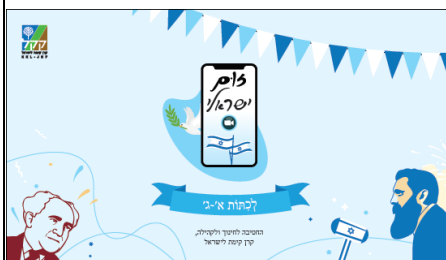
<https://www.kkl.org.il/independence-day-education/>

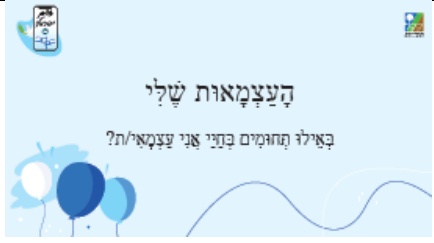



וליהנות מפעילויות יום העצמאות באתר חלון ירוק לצעירים»

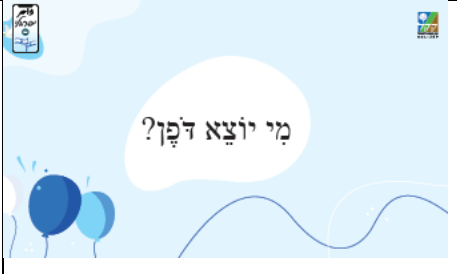
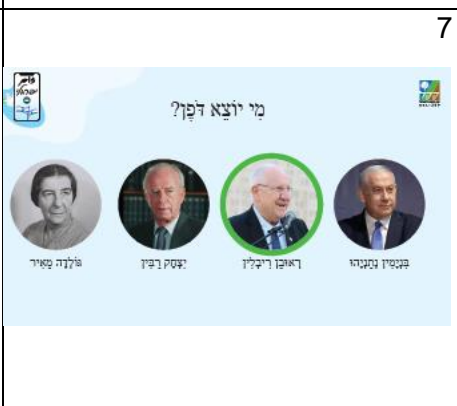


<https://greenwin.kkl.org.il/features/holidays/independence/>

הנחיות למצגת לכיתות א'-ג'

שקופית	הנחיות הפעלה
1	<p>שקף פתיחה.</p> <p>הסבירו מה עומד לקרות במפגש:</p> <p>בשנת 1948, שנת תש"ח, נוסדה מדינת ישראל, בית לאומי היסטורי לעם היהודי המפוזר בתפוצות.</p> <p>היום אנו חוגגים את יום העצמאות – חגה של מדינת ישראל – יום הולדת למדינה שלנו שהתברכה באנשים מיוחדים, בנופים נפלאים ובהישגים מרשימים.</p> <p>נציין את יום ההולדת ונחגוג אותו בחידות, שאלות, שירים ומשחקים.</p>
2	<p>מנהלים שיחה:</p> <p>אנחנו חוגגים את יום העצמאות של ישראל. מה זאת עצמאות בעצם?</p>




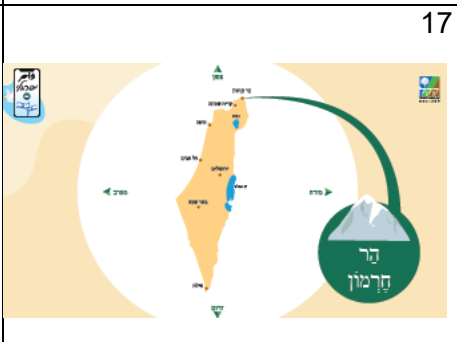


<p>מזמינים את הילדים להגיד במה כל אחד מהם עצמאי... אפשר להציע להם: בהכנת שיעורי בית, ברחצה, בלבישת בגדים, בעזרה לאח קטן וכדומה.</p>	 <p>העצמאות שלי באילו תחומים בנתי אני עצמאי/ת?</p>
<p>כיצד אנו מציינים את יום הכרזת המדינה? מדוע הוא נקרא יום העצמאות? מסבירים שלמעשה זהו יום ההולדת של מדינת ישראל. מי יודע מה גילה של המדינה השנה? מי מכיר אדם שגילו כגיל המדינה? האם המדינה נחשבת "מבוגרת" או "צעירה" בין מדינות העולם?</p>	<p>3</p>  <p>ביום העצמאות אנו חוגגים את הקמת מדינת ישראל. ב-14 במאי (1948) הכריזו על הקמתה של מדינת היהודים בארץ ישראל.</p>
<p>כאן נקשר בין המונח עצמאות, שעליו דיברנו בתחילה, ליום העצמאות ולעצמאותה של המדינה.</p>	<p>4</p>  <p>עד שנת 1948 לא הייתה למדינה מדינה משלה. הנהגים היו במדינות שונות בעולם, ולאילו שטחי בישראל לא הייתה עצמאות. הם היו תחת שלטון של עם אחר – קדם היהודים ואחר כך הפריטים (האנגלים).</p>
<p>נסביר שהעצמאות לא באה מעצמה, היא הגיעה בזכות מאמץ גדול של יהודים רבים בעולם, במשך שנים ארוכות, להקים מדינה לעם היהודי – דבר שפעם נראה לא אפשרי...</p>	<p>5</p>  <p>יום העצמאות מצוין את יום הקמתה של מדינת ישראל. המדינה הייתה פזורה בעבודת הקשה של יהודים רבים, בארץ ובחוצה לארץ. יהודים אלה האמינו את חזונם כי יקלו יהודים הקפדניים בעולם תהיה מדינה משלהם, שיזכו לבוא אליה ולחיות בה.</p>
<p>פתיחת החידון "מה יוצא דופן?" בשקפים הבאים נציג ארבעה דברים, שאחד מהם יוצא דופן.</p>	<p>6</p>



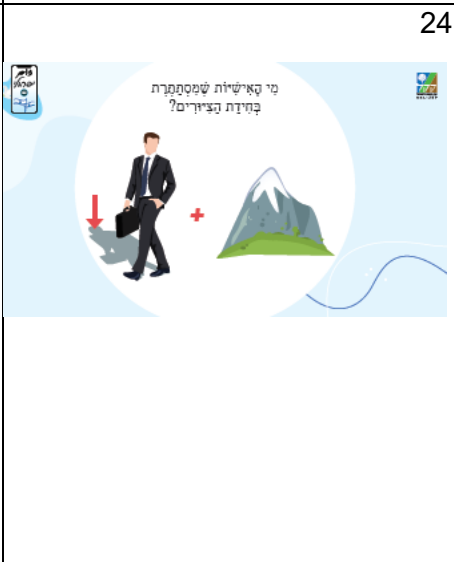

<p>מומלץ לעודד את הילדים לחשוב על כיוונים נוספים ל"מי יוצא דופן?" כך יגלו חשיבה יצירתית ושונה...</p>	
<p>בנימין נתניהו, יצחק רבין וגולדה מאיר – ראשי ממשלה; ראובן ריבלין – נשיא. שאלו את הילדים: מה דעתכם, האם יש יוצא דופן נוסף? קבלו גם תשובות המציינות יוצא דופן שונה ממה שמוצג במצגת.</p>	<p>7</p> 
<p>חידה: איזו המצאה היא אינה המצאה ישראלית? הטלפון הסלולרי לא הומצא בארץ. שאר הדברים הם המצאות ישראליות שמשמשות בהן בכל העולם, ואנחנו יכולים להתגאות בהן. שאלו את הילדים: מה דעתכם, האם יש יוצא דופן נוסף? קבלו גם תשובות המציינות יוצא דופן שונה ממה שמוצג במצגת.</p>	<p>8</p> 
<p>חידה: מי יוצאת דופן? נעמי שמר, לאה גולדברג ורחל (בלובשטיין) המשוררת הן משוררות. עדה יונת היא זוכת פרס נובל לכימיה לשנת 2009. שאלו את הילדים: מה דעתכם, האם יש יוצא דופן נוסף? קבלו גם תשובות המציינות יוצא דופן שונה ממה שמוצג במצגת.</p>	<p>9</p> 
<p>חידה: איזו מלחמה יוצאת דופן?</p>	<p>10</p>

החטיבה לחינוך ולקהילה, המחלקה הפדגוגית

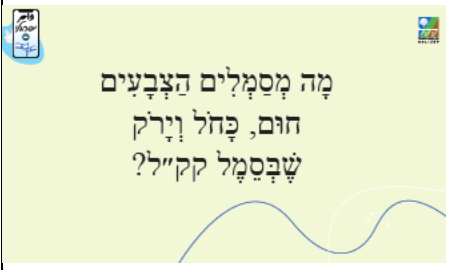

<p>במלחמת העצמאות, מלחמת יום כיפור ומלחמת ששת הימים לחם צה"ל נגד מדינות אויב. אבל מלחמת השפות הייתה מאבק אידיאולוגי שהתרחש ביישוב היהודי בארץ בראשית המאה ה-20 ועסק בשאלה מה תהיה שפת הלימוד במוסדות החינוך היהודיים בארץ ישראל – עברית או גרמנית?</p> <p>המנצחת הייתה, כמובן, השפה העברית.</p> <p>שאלו את הילדים: מה דעתכם, האם יש יוצא דופן נוסף? קבלו גם תשובות המציינות יוצא דופן שונה ממה שמוצג במצגת.</p>	<p>איזו מלחמה יוצאת דופן?</p> <p>מלחמת העצמאות מלחמת ששת הימים מלחמת יום קיפור מלחמת הערבי</p>
<p>במשחק הבא יתבקשו הילדים לזהות מי הדמות המופיעה בתמונה. בשקף שיגיע אחרי כל שאלה יוצגו הדמות והסבר קצר על אודותיה.</p> <p>בהמשך יתבקשו התלמידים לזהות מהו המקום המצולם בתמונה. גם כאן – בשקף שיגיע אחרי כל שאלה תתגלה התשובה הנכונה.</p>	<p>11</p> <p>מי בתמונה?</p>
	<p>12</p> <p>מי בתמונה?</p>
<p>דוד בן גוריון (1886-1973)</p> <p>ראש הממשלה ושר הביטחון הראשון של מדינת ישראל. ב-14 במאי 1948 הכריז בן גוריון על הקמת מדינת ישראל. בהמשך התמנה לראש הממשלה ולשר הביטחון בממשלה הראשונה.</p> <p>בן גוריון פעל רבות למען ההתיישבות בנגב ואף התגורר בו. הוא נפטר ב-1973 ונקבר במקום מגוריו, שדה בוקר.</p>	<p>13</p> <p>דוד בן גוריון, ראש הממשלה הראשון של מדינת ישראל</p>
	<p>14</p>

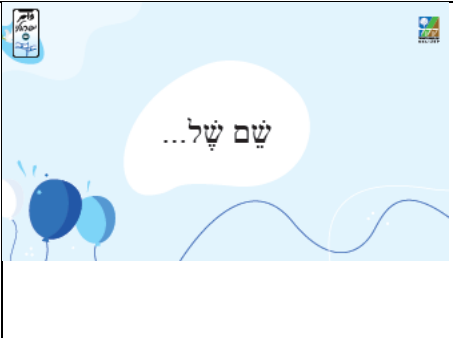
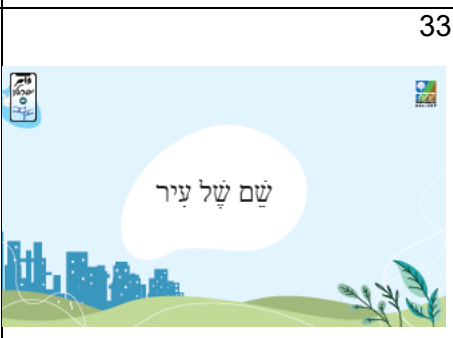


	
<p>חיים ויצמן (1874-1952) נשיאה הראשון של מדינת ישראל. ויצמן היה איש מדע ומחקר בתחום הכימיה ונמנה עם המנהיגים שהביאו להקמתה של מדינת ישראל. קשריו הטובים עם השלטון הבריטי הובילו ל"הצהרת בלפור" (1917). ב-1934 הקים ויצמן את מכון זיו למדע ברחובות, שלימים נקרא מכון ויצמן. ב-1949 הוא הושבע לנשיאה הראשון של מדינת ישראל.</p>	<p>15</p> 
	<p>16</p> 
<p>הר חרמון הוא ההר הגבוה ביותר בישראל ובסוריה. פסגתו בגובה 2,814 מ' מעל פני הים. ההר נמצא בגבולה הצפוני-מזרחי של ישראל. שטח החרמון מחולק בין ישראל, סוריה ולבנון.</p>	<p>17</p> 
	<p>18</p>



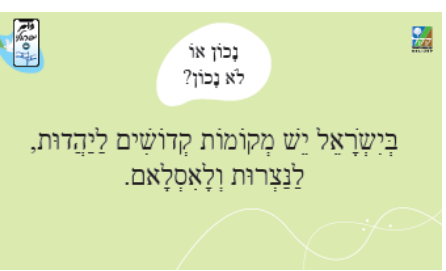

	
<p>19</p> <p>הכותל המערבי הוא בין המקומות הקדושים ביותר ליהודים בימינו.</p> <p>הכותל הוא חלקו המערבי של קיר תמך מתקופת בית המקדש השני, שהקיף את הר הבית ונבנה על ידי המלך הורדוס.</p> <p>מאז מלחמת העצמאות ועד למלחמת ששת הימים היה הכותל תחת שלטון ירדני. במלחמת ששת הימים עבר הכותל לידי ישראל ומאז הגישה אליו חופשית ליהודים וללא יהודים.</p>	
	
<p>20</p> <p>הכנרת היא ימה טבעית המשמשת כמאגר מים עילי וכמקור המים למערכת הארצית. שמה נגזר מצורתה, המזכירה כינור.</p> <p>הכנרת נודעה גם בשל חשיבותה הדתית ובשל היותה מרחב מקודש למאמינים הנוצרים. בסמוך אליה הוקמו כנסיות ואתרים המנציחים את האירועים הקשורים לישוע על פי המסורת והדת הנוצרית.</p> <p>במרוצת השנים הפכה הכנרת למוקד נופש, תיירות וספורט.</p>	
<p>21</p> <p>שרים יחד את השיר "אני ואתה"</p>	<p>22</p>




	
<p>פתיחת החידון "מי מסתתר בציור?" (מומלץ לכיתות ב'-ג', גיל קריאה) בשקפים הבאים מסתתרים מושגים. נסו לזהות אותם. בשקף שיגיע אחרי כל שאלה, תתגלה התשובה הנכונה...</p>	<p>23</p> 
<p>הפתרון: הרצל בנימין זאב הרצל (1860–1904): "חזזה המדינה". משפטן, עיתונאי וסופר. הרצל פעל רבות כדי לקבל צ'רטר (אישור להתיישבות יהודית) בארץ ישראל. הוא ייסד את הקונגרס הציוני, והפך את התנועה הציונית לתנועה עולמית. הרצל תמך בהצעה לקבל את אוגנדה כחלופה התיישבותית לארץ ישראל עבור היהודים. הוא כתב את הספר "אלטנוילד", שבו הציג את חזונו למדינת היהודים. הרעיון המרכזי שטבע, "אם תרצו אין זו אגדה", הפך לסיסמה של התנועה הציונית כולה. הוא נפטר בווינה בשנת 1904.</p>	<p>24</p> 
<p>הפתרון: עצמאות</p>	<p>25</p> 


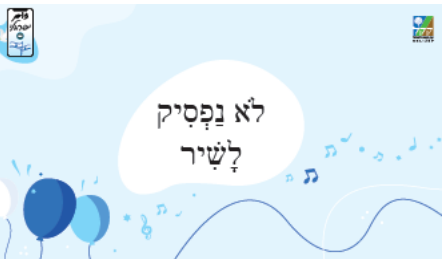

<p>הפתרון: כחול ולבן</p>	<p>26</p> 
<p>משימה לאוורור... תנו לילדים שתי דקות לאסוף, להביא ולהציג כמה שיותר פריטים כחולים ולבנים. הטיימר המוטבע במצגת יתריע כשהזמן ייגמר.</p> <p>אם הפעילות מתקיימת בכיתה יוכלו הילדים להוציא מתיקיהם פריטים בצבעי כחול ולבן או להצביע על פריטים כאלה בכיתה.</p>	<p>27</p> 
<p>נקרא את השיר וזמין את הילדים לנפנף בדגל. נצלם תמונת מסך של כל הילדים היחידים והמיוחדים מנופפים בדגל או נצלם אותם בכיתה.</p>	<p>28</p> 
<p>נצפה בסרטון המתאר בצורה קלילה ומזמינה את סיפורה של קק"ל.</p>	<p>29</p> 

<p>נשאל את הילדים: מה מסמלים הצבעים חום, כחול וירוק שבסמל קק"ל? וירוק שבסמל קק"ל?</p>	<p>30</p> 
<p>שלושת הצבעים המרכיבים את סמל קק"ל מרמזים על שלושת תחומי פעילותה:</p> <p>הצבע החום מייצג את קק"ל בתפקידה ההיסטורי כגואלת אדמות. הוא מייצג את תפקידה אז והיום בהכשרת קרקע, הקמת נקודות התיישבות חדשות, תמיכה במחקר ובפיתוח חקלאי, פריצת דרכים, הקמת תשתיות ועוד.</p> <p>הצבע הירוק מייצג את פעולות קק"ל כארגון שאחראי על ייעור הארץ, על נטיעתם, טיפוחם ופיתוחם של שטחי היער והחורש בישראל, על עצירת תהליכי המידבור ועל פיתוח ריאות ירוקות, חינוכי נופש ושבילים ודרכי נוף לטיול ולרכיבה.</p> <p>הצבע הכחול מייצג את תרומתה של קק"ל למשק המים; קק"ל עוסקת בשיקום נחלים, ויחד עם גופים נוספים היא משקמת את נחלי החוף, נחלי הירדן ונחלי הערבה. היא נרתמה למאמץ הלאומי לספק מים לתושבים ולחקלאות ומרחיבה את משק המים הלאומי על ידי בניית סכרים ומאגרים לאיגום מי שיטפונות ומיחזור מי קולחין מטוהרים.</p>	<p>31</p> 
<p>פתיחה למשחק "שם של..." אפשר לחלק את הקבוצה לכמה קבוצות מתחרות או להתייחס למשחק כאל כאתגר אישי. כל תלמיד בתורו אומר שם של פרט שמופיע בהנחיה. הראשון שנשאר ללא רעיונות או חוזר על שם שכבר נאמר – נפסל.</p>	<p>32</p>


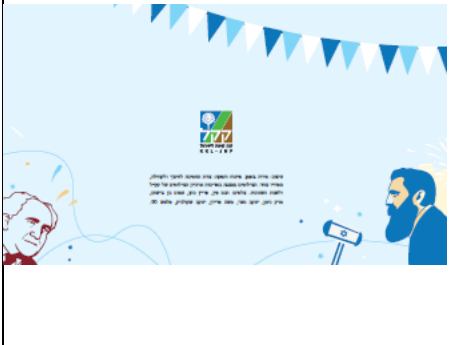
<p>חלופין אפשר לחלק את הילדים לקבוצות בנות 5-8 ילדים. (אפשר להבדיל בין הקבוצות על ידי וידיאו פילטר שונה לכל קבוצה.) הצופים יכולים לעודד באמצעות שלטים/דגלים/תנועות.</p>	
<p>תלמיד או קבוצה בתורם נוקבים בשם של עיר בישראל. המשחק מסתיים כשהמשתתפים לא יכולים לנקוב בשם של עיר שלא נאמר עד כה.</p>	<p>33</p> 
<p>תלמיד או קבוצה בתורם נוקבים בשם של הר בישראל. המשחק מסתיים כשהמשתתפים לא יכולים לנקוב בשם של הר שלא נאמר עד כה.</p>	<p>34</p> 
<p>תלמיד או קבוצה בתורם נוקבים בשם של נחל בישראל. המשחק מסתיים כשהמשתתפים לא יכולים לנקוב בשם שלא נאמר עד כה.</p>	<p>35</p> 
<p>נשיר יחד את השיר "אל הדרך" של המשוררת שמרית אור. אפשר להוסיף אפשרות ללמד ריקוד זוגות לשיר. סרטון הדרכה לריקוד אל הדרך:</p>	<p>36</p>

<p>https://www.youtube.com/watch?v=daSKaMTaLeU</p>	
<p>שקופית שער למשחקון "נכון או לא נכון?" במשחק זה תוצג עובדה על המסך. התלמידים יצטרכו להגיד האם העובדה נכונה או לא. בשקף הבא אחרי כל שאלה, תתגלה התשובה הנכונה...</p>	<p>37</p> 
	<p>38</p> 
<p>נכון! ישראל היא המדינה היחידה בעולם שבשטחה מקום הקדוש לשלוש הדתות המונותאיסטיות – היהדות, הנצרות והאסלאם. בישראל חיים אנשים מדתות ולאומים שונים: יהודים, ערבים, מוסלמים, נוצרים, דרוזים, בדואים, צ'רקסים ואפילו באהים. גם היהודים שעלו לישראל מכל קצוות העולם הביאו עימם תרבויות ומנהגים שונים. כולם ביחד יוצרים פסיפס ישראלי סגוני ומיוחד.</p>	<p>39</p> 
	<p>40</p>

	
<p>נכון!</p> <p>הסכם השלום בין ישראל למצרים נחתם ב-26 במרץ 1979. חתמו עליו נשיא מצרים אנואר סאדאת, ראש ממשלת ישראל מנחם בגין ונשיא ארצות הברית ג'ימי קרטר.</p>	<p>41</p> 
	<p>42</p> 
<p>לא נכון! בירת ישראל היא ירושלים.</p> <p>ירושלים היא עיר הבירה של מדינת ישראל והעיר הגדולה בה, הן בשטחה והן בגודל האוכלוסייה. בירושלים אתרים היסטוריים רבים, מקומות קדושים לשלוש הדתות, ובה שוכנים מוסדות הממשל של ישראל: הכנסת, בית המשפט העליון, משכן הנשיא, בית ראש הממשלה ורוב משרדי הממשלה.</p>	<p>43</p> 
	<p>44</p> 

<p>נכון!</p> <p>חופי ים המלח הם המקום היבשתי הנמוך בעולם.</p> <p>ים המלח הוא ימה מלוחה, המהווה מקום משיכה לתיירות מרפא ולתיירות בכלל מהארץ ומהעולם ובו מופקים מינרלים ומלחים שונים. מפלס ים המלח ירד בכ-20 מ' בעשרות השנים האחרונות, כתוצאה משאיבת מי הירדן, שימוש תעשייתי ותיירותי במים והתאיידות טבעית. כיום, חלקו הדרומי של ים המלח נמצא בסכנת היעלמות ושטחו מצטמצם והולך.</p>	<p>45</p> 
<p>שקופית שער למשחקון "לא נפסיק לשיר"</p> <p>המשימה: לשיר כמה שיותר שירים שבהם מופיעה מילה מסוימת.</p> <p>אפשר לחלק את הקבוצה לכמה קבוצות מתחרות או להתייחס אל המשחק כאל כאתגר אישי.</p> <p>כל תלמיד בתורו מציין שם של שיר שהמילה המופיעה בהנחיה נכללת בו. הראשון שנשאר ללא רעיונות או חוזר על שיר שכבר הושר – נפסל.</p> <p>לחלופין אפשר לחלק את הילדים לקבוצות בנות 5-8 ילדים. (אפשר להבדיל בין הקבוצות בעזרת וידיאו פילטר שונה לכל קבוצה).</p> <p>הצופים יכולים לעודד באמצעות שלטים/דגלים/תנועות.</p>	<p>46</p> 
<p>תלמיד או קבוצה בתורם שרים שיר שבו מופיעה המילה בית. המשחק מסתיים כשמשתתפי הקבוצה לא מוצאים שיר שלא הושר עד כה.</p>	<p>47</p> 
<p>תלמיד או קבוצה בתורם שרים שיר שבו מופיעה המילה ארץ. המשחק מסתיים כשמשתתפי הקבוצה לא מוצאים שיר שלא הושר עד כה.</p>	<p>48</p>

	 <p>שירו פנה שיותר שירים עם המלה אַרץ</p>
<p>תלמיד או קבוצה בתורם שרים שיר שבו מופיעה המילה ישראל. המשחק מסתיים כשמשתתפי הקבוצה לא מוצאים שיר שלא הושר עד כה.</p>	<p>49</p>  <p>שירו פנה שיותר שירים עם המלה ישראל</p>
<p>מסבירים לתלמידים שבישראל יש לנו כל כך הרבה – הישגים, טבע, אנשים נפלאים.</p> <p>בבואנו לחגוג את יום העצמאות נשים במרכז את השאיפה להגשמת ערך השלום לצד הערכים של עצמאות, שוויון וצדק, ציונות ואהבת הארץ. נמשיך לשאוף ולפעול לשלום על ישראל.</p> <p>בכל פעם שהמנחה אומר את המילה "שלום" כולם מנפנים לשלום.</p>	<p>50</p>  <p>שלום מקור אפר</p> <p>ישלום – זו נקיה, ישלום – זו חפלה, ישלום – זאת טלה שתשקע בכל פנה – כל יום – כל שנה. ישלום – אוקרים בשפנצשים גם וקרים גם אנשים: ישלום לבם וטה שילוקם, בך פך שפננו נראוסקם!</p> <p>"ישלום" – אוקרים בשפנצשים ספנרים או ספרות, נאם רופים גם סופיסים. להטראו! אכל ישלום, פקס ישלום, זו משפלה, נהו מלום, שלום פלנו נבקס, היו שלום על ישלוא!</p>
<p>נשיר את השיר "נולדתי לשלום" של עוזי חיטמן.</p> <p>אפשר ללמד ריקוד זוגות לשיר. קישור לסרטון הדרכה לריקוד נולדתי לשלום: https://www.youtube.com/watch?v=YrVWE8z0 u-c</p>	<p>51</p>  <p>נולדתי לשלום היום היום עוד רחוק</p>
<p>פתיחה – שעת יצירה. אם בוחרים לקיים את פעילות היצירה חשוב להיערך מראש ולבקש מהמשתתפים</p>	<p>52</p>

<p>להביא את החומרים הנדרשים. לרשימת ההכנות, החומרים והוראות ההכנה: https://tinyurl.com/sr5aexd3</p>	
<p>שקופית סיום</p>	<p>53</p> 
<p>שקופית רקע ריקה לשימושכם</p>	<p>54</p> 