

FOR CORRESPONDENCE

FOR ADDRESS ONLY



אקט בואי קק"ל
בנושא ירושלים

אם אשכחך





בולי קק"ל הקדמה



מאז החליט הקונגרס הציוני החמישי אשר התכנס בבאזל בחודש טבת תרס"ב (26-29 בדצמבר 1901), על הקמתה של קרן קימת לישראל, שימשו בולי קק"ל, נוסף על היותם אמצעי לגאולת קרקעות ארץ ישראל ושותפות גורל של יהדות הארץ והתפוצות, גם סמל להתחדשות לאומית ואמצעי להסברה ולחינוך.

"בול ציון", הבול הראשון שהנפיקה קק"ל בשנת 1902, הופץ בשבע-עשרה מדינות ומחירו היה כערך המטבע הקטן ביותר בכל ארץ, מתוך רצון להפוך את רעיון גאולת הארץ לנגיש וזמין לכל יהודי העולם.

יהודים רבים ברחבי העולם נהגו להדביק את בולי קק"ל לצד הבולים הרשמיים של המדינות שבהן הם התגוררו, לעתים תוך סיכון אישי כבד בקנסות ואף בעונשי מאסר.

מאז הנפיקה קק"ל את הבול הראשון ועד עתה, הפיק מפעל הבולים של קק"ל כ-5,200 סוגים שונים של בולים ובהם כ-1,500 סדרות, המלווים ומתארים את מפעליה של התנועה הציונית וקק"ל, אירועים בחיי העם והאומה ובחיי ארץ ישראל ומדינת ישראל.

בימים שטרם קום המדינה וכן בשלושת השבועות הראשונים שלאחר הקמתה שימשו בולי קק"ל למשלוח דברי דואר בארץ ותפקדו כבולי דואר לכל דבר. הדפסת הדפס רכב "דאר", שאושרה על ידי "מנהלת העם" הפכה את בולי קק"ל לבולי הדואר הרשמיים של המדינה החדשה בתקופה שחלפה עד להנפקתם של בולי "דאר עברי".

גם לאחר קום המדינה המשיכה קק"ל להנפיק בולים שעסקו בנושאי ציונות, בנופי הארץ, בהיסטוריה ובמורשת היהודית, בסביבה ובטבע.

מפעל הבולים של קק"ל נמשך גם כיום ובולים חדשים מונפקים כל שנה.

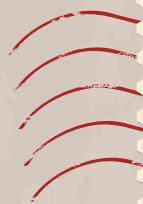
בולי קק"ל זכו במרוצת השנים למקום סמלי-חינוכי. הם מופיעים על תעודות גמר ועל מסמכים שונים, והם מהווים אמצעי חינוכי והסברתי, מקור ללמידה, להנאה ולתחביב לאספנים רבים בארץ ובעולם.

אנו מזמינים אתכם להכיר כמה בולים נבחרים שריכזנו בעבורכם ולהשתמש בהם כעזר לימוד חינוכי-ערכי, העוסק בנושאי ציונות, לאום ועצמאות.

תעודת זהות

שנת ההנפקה: 1987 תשמ"ז

תיאור הבול: הבול הונפק לציון 20 שנים לאיחוד ירושלים במלחמת ששת הימים, והוא מציג איור של ירושלים המאוחדת ממעוף הציפור, כאשר המנורה מתנוססת בראש העיר העתיקה מוקפת החומה. בשנת 2001 הונפק הבול בהנפקה חוזרת.



איחוד ירושלים

כמה מילים על...

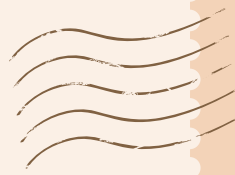
איחוד ירושלים

במלחמת השחרור הייתה המערכה בירושלים קשה וארוכה. הכוחות הערביים חסמו את הדרך לירושלים בעבור היהודים ואף הפסיקו את זרם המים אליה. רק שיירות של משוריינים הצליחו לפרוץ לעיר במחיר דמים כבד ולהביא לה אספקה. לבסוף נשארה ירושלים המזרחית תחת שלטון ירדני ומפקד חטיבת "עציוני" משה דיין והמפקד הירדני עבדאללה תל שרטטו את הקו העירוני - קו הפסקת אש זמני שהפריד בין ירושלים הירדנית לירושלים הישראלית. הר הצופים והאוניברסיטה נותרו כמובלעת בתוך השטח הירדני ושיירות אספקה יצאו אליהם מדי שבועיים מהצד היהודי. הקו העירוני הגדיר את הגבול והשטח המפוח בין המדינות לתשע-עשרה שנה. בדצמבר 1949 הכריז בן-גוריון על ירושלים: בירת ישראל. ב-1967, לאחר תקופה ארוכה של אימים וסנקציות מצד מצרים ירדן וסוריה, פתחה ממשלת האחדות הלאומית בראשות לוי אשכול במלחמת ששת הימים, במבצע "מוקד" שפתח את הלחימה הושמד לחלוטין חיל האוויר של מצרים ורוב המטוסים של מדינות האויב האחרות קורקעו. פקודת "סדין אדום", שם הקוד לפתיחת המלחמה, ניתנה ב-5 ביוני וכוחות היבשה של צה"ל החלו בלחימה. בירושלים הפגיזו הירדנים את העיר היהודית וכבשו את ארמון הנציב. עד מהרה החל צה"ל להדוף את הירדנים ולהתקדם לתוך שטחם. ב-7 ביוני 1967 בעשר בבוקר הגיעו לוחמי חטיבת הצנחנים בפיקודו של המח"ט מוטה גור אל לבו של העם היהודי: רחבת הר הבית והכותל המערבי - שריד מבית המקדש, שהיה עד אז מעבר לגבול. הרב שלמה גורן תקע בשופר. הרמטכ"ל יצחק רבין ושר הביטחון משה דיין, באו לבקר בכותל. אחריהם הגיעו גם המוני עם ישראל. ירושלים אוחדה. יום ירושלים נקבע לתאריך כ"ח באייר, לציון יום איחוד ירושלים.

(מתוך חוברת "ירושלים שלי" בהוצאת האגף לחינוך ולנוער של קק"ל, 2007)

הצעות לפעילויות:

1. מספרים על איחוד ירושלים ומזמינים כל אחד מהתלמידים לצייר את "ירושלים שלי" בהשראת העתק מוגדל של הבול התלוי על הלוח.
2. הופכים את הבול המוגדל לדף צביעה (מצלמים או מדפיסים בשחור-לבן), ומזמינים את התלמידים לצבוע את הציור.
3. מספרים לתלמידים על איחוד ירושלים. מחלקים לתלמידים העתקי בולים ומזמינים כל תלמיד להדביק את הבול שקיבל בראש דף ולכתוב מתחתיו כמה שיותר סוגים של "איחודים" שמתרחשים בירושלים שהוא מכיר, לדוגמה: איחוד בין תרבויות, איחוד בין עתיק לחדש, איחוד בין דתות.



איחוד ירושלים



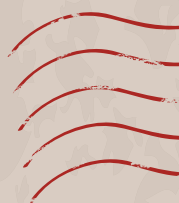
איחוד ירושלים



תעודת זהות

שנת ההנפקה: 1995 תשנ"ה

תיאור הבול: גיליון בולים מיוחד שהודפס לרגל חגיגות 3,000 שנה לעיר ירושלים. בגיליון תשעה בולים ועל כל אחד מהם איור של שער מיוחד, המתאר ייצוג אחר של ירושלים לאורך התקופות: מתקופת התנ"ך דרך התפילה לציון ועד ירושלים המאוחדת. שער גן ילדי ישראל - הבול המרכזי בגיליון - הוא גן שניטע על ידי קק"ל לרגל חגיגות 3,000 שנה לירושלים בתוך יער השלום שבבירה. ראש ממשלת איטליה, נשיא ברית המועצות לשעבר מיכאל גורבצ'וב ועוד אישים מפורסמים נטעו עצים ביער.



גיליון מזכרת

3,000 שנה

לירושלים



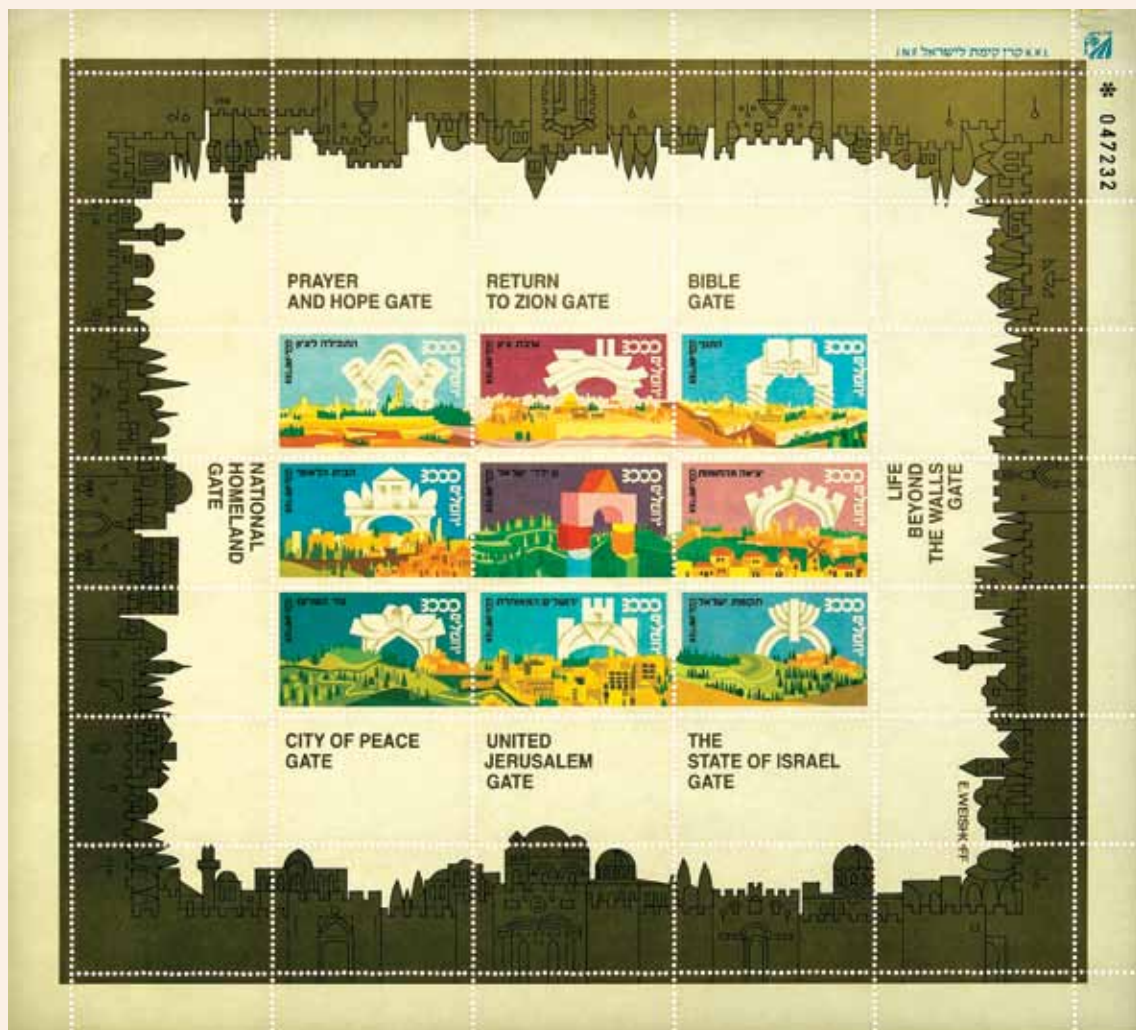
כמה מילים על...

שערי ירושלים

- בחומה המקיפה את ירושלים העתיקה, אשר נבנתה לשם הגנה על העיר בימי הסולטן העות'מאני סולימאן הראשון, יש שערים פתוחים ושערים אטומים. עם השערים השונים שבחומה נמנים:
1. **שער האריות:** משני צדדיו שני זוגות של אריות שנתנו לו את שמו. במלחמת ששת הימים פרצו דרכו כוחות של צנחנים וכבשו את העיר העתיקה.
 2. **שער הפרחים:** נמצא בצדה הצפונית של החומה. מכונה כך על שום בית הקברות הסמוך (ששמו מזכיר את המילה "פרחים" בערבית) או בשל צורות הפרחים החרוטות סביבו. נקרא גם "שער הורדוס".
 3. **השער החדש:** הגבוה מבין שערי ירושלים, נפרץ רק בסוף המאה התשע-עשרה. היה סגור עד למלחמת ששת הימים ובסמוך אליו עבר הגבול עם ירדן.
 4. **שער האשפות:** השער הקרוב ביותר לכותל המערבי והמצוי בחומה הדרומית. השם "שער האשפות" נזכר בספר ירמיהו ומתייחס, כפי הנראה, להוצאת האשפה מאזור בית המקדש לשם שרפתה בגיא בן-הינום.
 5. **שער ציון:** השער המקשר את הר ציון והרובע הארמני אל העיר העתיקה. נפרץ על ידי חטיבת "הראל" במלחמת העצמאות, כדי להעביר אספקה לרובע היהודי הנצור. סימני יריות הרובים סביב השער בולטים עד היום.
 6. **שער יפו:** אחד השערים המרכזיים של העיר העתיקה, מעליו שוכן "מגדל דוד". השער, שפנה אל הדרך הראשית שהובילה לכיוון נמל יפו בימי קדם, משמש עד היום עורק תחבורה ראשי אל תוך העיר העתיקה.
 7. **שער שכם:** המפואר והמקושט מבין שערי העיר העתיקה. בכיכר השער, שכונת באב אל עמוד, ניצב עמוד וממנו נמדדו המרחקים אל ערי הארץ השונות.
 8. **שער הרחמים:** שער אטום, הקרוב ביותר להר הבית. האגדה מספרת שהשער נאטם על ידי הסולטן התורכי סולימאן כדי למנוע מהמשיח להיכנס דרכו לעיר וכי מאותה סיבה נבנה לפניו בית קברות מוסלמי.

הצעות לפעילויות:

1. מחלקים את הכיתה לחוליות עבודה ונותנים לכל חוליה גיליון בולים. מבקשים מהתלמידים לסדר את הבולים השונים בסדר כרונולוגי על מעין "ציר זמן" שישרטטו על דף לבן. מזמינים אותם להוסיף את הבול הבא - בול העתיד של ירושלים.
2. תולים על הלוח גיליון מוגדל ללא השובלים ועם כיסויים (פיסות נייר קטנות) שמודבקים על כותרות הנושא של הבולים השונים. מזמינים את התלמידים לנחש איזה צד של ירושלים מייצג כל אחד מהאיורים. חושפים את הכותרות המכוסות ומרחיבים.
3. תולים על הלוח גיליון בולים מוגדל ומזמינים את התלמידים לתת שם לגיליון. שואלים מדוע נבחר נושא השערים להופיע בגיליון שהופק לקראת 3,000 שנה לירושלים, ומזמינים את התלמידים לצייר שער נוסף משלהם שיתאר את רגשותיהם אל העיר.



תעודת זהות

שנת ההנפקה: 1968, תשכ"ח

תיאור הבול: איור של הכותל המערבי. הבול הודפס בארבעה צבעים שונים, כחלק מסדרת בולים שהונפקו לציון הניצחון במלחמת ששת הימים ושחרור הכותל בשנת 1967.



הכותל המערבי



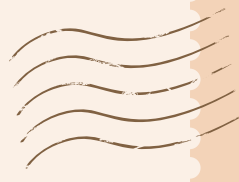
כמה מילים על...

הכותל המערבי

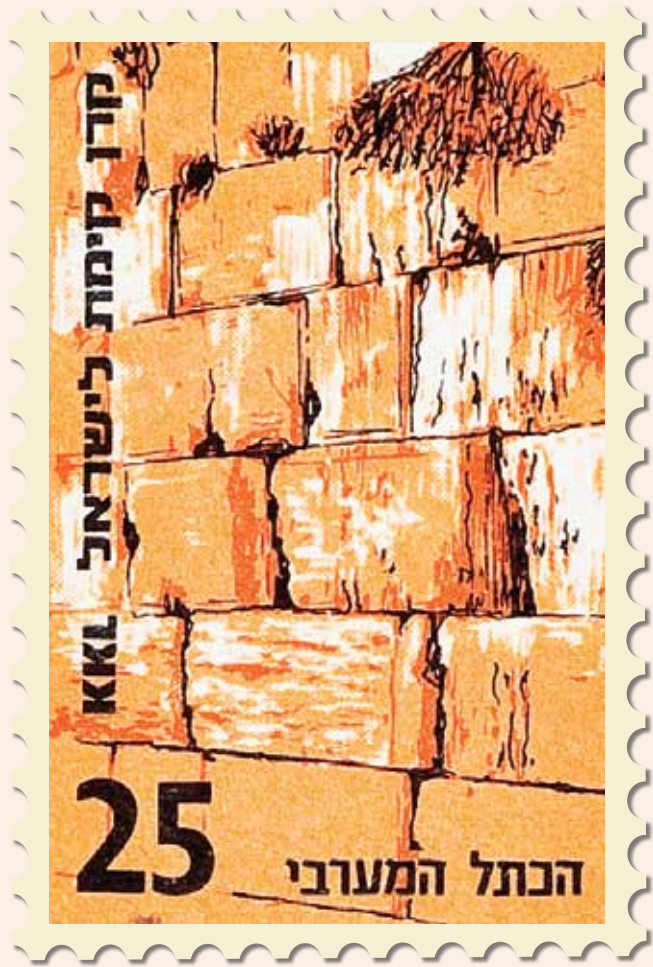
הכותל המערבי הוא מהמקומות הקדושים ביותר ליהודים בימינו. הכותל הוא חלקו המערבי של קיר תמך מתקופת בית המקדש השני, שהקיף את הר הבית ובנה על ידי המלך הורדוס. אורך הכותל כ-28 מטר וגובהו 18 מטר. רובו קבור מתחת לפני השטח, מלבד רחבת הכותל המערבי. תפילות של יהודים סביב חומת הר הבית (לאחר חורבן בית שני) מתועדות כבר מהמאה הרביעית לספירה בסיפורי נוסעים ועולים לרגל. נראה שהמנהג להתפלל סמוך לכותל המערבי התגבש במאה השש-עשרה, בראשיתו של השלטון העות'מאני בירושלים. מאז מלחמת השחרור ועד מלחמת ששת הימים היה הכותל בשלטון ירדני. במלחמת ששת הימים עבר הכותל לידי ישראל ומאז הגישה אליו חופשית ליהודים וללא-יהודים. תמונת הצנחנים המגיעים אל הכותל לאחר כיבוש העיר העתיקה היא מהתמונות המפורסמות והמרגשות בתולדות מדינת ישראל.

הצעות לפעילויות:

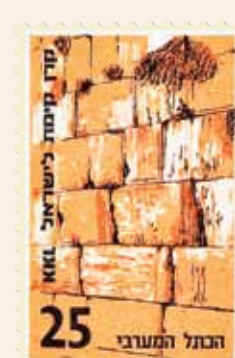
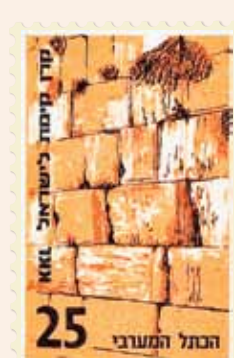
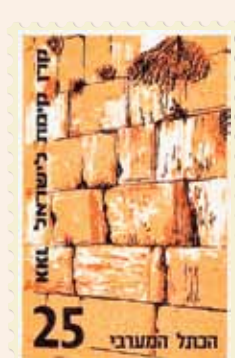
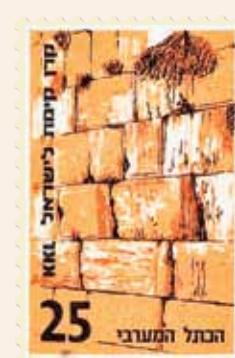
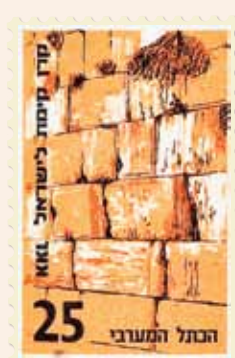
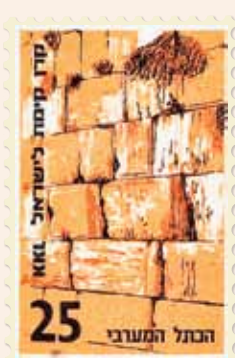
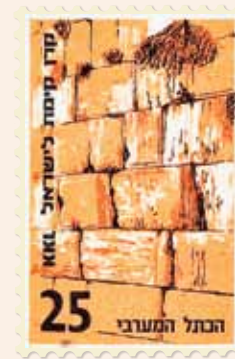
1. משתמשים בהעתק מוגדל של הבול כבסיס ליצירת "כותל אישי" - חוצצים חריץ בסכין חיתוך בין הלבנים וכל תלמיד מכניס אליו פתק ובו משאלה או בקשה.
2. מחלקים לתלמידים העתקים מוגדלים של הבול ומזמינים אותם להמשיך את הציור ולהוסיף לו מתפללים שבאו לכותל.
3. על פני הגדלה של הבול בשחור-לבן מזמינים את התלמידים לצבוע ולכתוב על כל לבנה בכותל משהו ממה שירושלים מייצגת בעבורו.



**הכותל
המערבי**



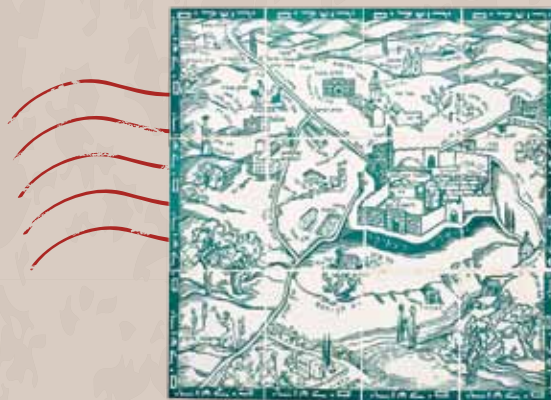
הכותל המערבי



תעודת זהות

שנת ההנפקה: 1950 תש"י

תיאור הבול: קונטרס של שנים-עשר בולים המרכיבים את מפת ירושלים המאוירת, ובמרכזה העיר העתיקה. על כל אחד מהחלקים רשומה המילה ירושלים, וכל אחד מהם מציג חלק אחר מתוך מפת העיר, כפי שאוירה בשנת 1950.



מפת ירושלים



כמה מילים על...

משכנות שאננים

משכנות שאננים היא השכונה היהודית הראשונה שנבנתה מחוץ לחומות ירושלים ונמצאת מול חומת העיר העתיקה ומגדל דוד. עד למחצית המאה התשע-עשרה שררה צפיפות גדולה בין חומות העיר העתיקה. תנאי תברואה ירודים, לצד עלייה מתמדת במספר התושבים, הפכו את החיים בין החומות לקשים ממש. למרות זאת, התושבים חששו לצאת אל מחוץ לחומות – שם איימו עליהם כנופיות של שודדים.

משכנות שאננים, שנוסדה בשנת 1860, נבנתה ביזמתו של השר משה מונטיפיורי מכספי הירושה של הנדבן יהודה טורא מארצות הברית. השכונה הוקמה על שטח שיועד במקור להקמת בית חולים יהודי. שמה של השכונה ניתן לה בהשראת פסוק מספר ישעיהו וסימל את שאננותם של היוצאים אל מחוץ לחומות. השכונה כללה מבנה מאורך ובו 26 דירות ומבנה קטן נוסף, שבו ארבע דירות. מעליה נבנתה טחנת קמח, שהופעלה בכוח הרוח ושימשה את תושבי ירושלים לטחינת קמח במשך כ-25 שנה.

אכלוס השכונה היה קשה. על אף שהדירות יועדו להימסר לנזקקים ולתלמידי חכמים, מעטים היו האנשים שהעזו לצאת אל מחוץ לחומות. בחלוף השנים התרבו התושבים ושכונות נוספות נוסדו מחוץ לעיר העתיקה. מאז ועד ימינו עברה השכונה גלגולים רבים, וכיום, לאחר ששופצה ושוחזרה, היא כוללת מרכז כנסים, מרכז מוזיקה ובית הארחה.

הצעות לפעילויות:

1. מחלקים לתלמידים את גיליון הבולים המוגדל ויוצרים ממנו תצרף – צובעים וגוזרים על פי סימני הבולים.
2. תולים על הלוח את הגיליון המוגדל ומספרים על היציאה מהחומות בירושלים. יוצרים עם התלמידים דגם של טחנת הרוח במשכנות שאננים.
3. תולים על הלוח גיליון בולים מוגדל ומזמינים את התלמידים להסתכל במפה ולהצהיר היכן היו בוחרים לגור – בין החומות או מחוץ לחומות. קוראים סיפור או קטע קריאה הקשור ליציאה מהחומות.

תעודת זהות

שנת ההנפקה: 1968, תשכ"ח

תיאור הבול: איור של מצודת מגדל דוד. הבול הודפס בארבעה צבעים שונים, כחלק מסדרת בולים שהונפקו לציון הניצחון במלחמת ששת הימים בשנת 1967.



מגדל דוד

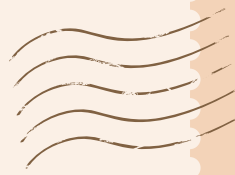


כמה מילים על... מגדל דוד

מגדל דוד קיבל את כינויו משמו של דוד המלך. בשנת 1,000 לפני הספירה לערך הגיע דוד המלך מחברון לירושלים, ולאחר שהשלים את כיבוש העיר קבע בה את בירתו הדתית והלאומית. במשך 33 שנות שלטונו הקים דוד המלך צבא ולחם במרבית אויבי ישראל – פלשתים, עמון, מואב, ארם דמשק וארם צובא. הצריח המתנשא מעל המצודה, ששולטת ברוב הדר על שער יפו, מכונה מגדל דוד. אולם המגדל הוא למעשה צריח מסגד שנבנה במאה השבע-עשרה על ידי התורכים ואינו קשור לדוד המלך. ולמרות זאת שער יפו ומגדל דוד הם מהסמלים הידועים והנפוצים ביותר של ירושלים העתיקה.

הצעות לפעילויות:

1. מחלקים לתלמידים העתקים מוגדלים של הבול ומזמינים אותם להדביק אותם במרכז דף לבן ולהמשיך את הצויר.
2. בונים עם התלמידים דגם של שער יפו ומגדל דוד.
3. מבקשים מכל תלמיד לנסח מכתב דמיוני לדוד המלך, ולספר לו על ירושלים עירו. מדביקים על המכתב את הבול.



מגדל דוד



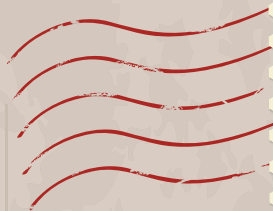
מגדל דוד



תעודת זהות

שנת ההנפקה: 1940, ת"ש

תיאור הבול: תמונת הכותל המערבי. הבול הונפק במטרה למחות על הגזרות נגד היהודים בעקבות פרסום "הספר הלבן". הוא הודפס כסדרה ובה כמה צבעים ועריכים שונים.



בול ירושלים



כמה מילים על...

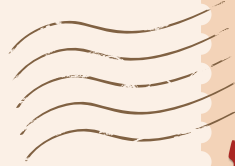
הספר הלבן

הספר הלבן הוא קובץ חוקים ותקנות שנכתבו על ידי הממשל הבריטי, ושהיו מיועדים לפרסום וליישום על ידי הבריטים במדינות שנתונות בשלטונם.

לגבי ארץ ישראל נקבעו תקנות קשות ומכבידות, "שחורות משחור", והן כונו בלשון סגי נהור "הספר הלבן" בשל עטיפתו הלבנה של הספר. התקנות פורסמו בשנות השלושים של המאה הקודמת בשלושה כרכים, ובהם נקבעה מדיניות ממשלת בריטניה בכל הנוגע לעלייה ולהתיישבות בארץ ישראל. הספרים נכתבו, בין השאר, כתגובה למאורעות השעה וללחצים מהאוכלוסייה הערבית. פרסום "הספר הלבן" סימל את ראשית מאבק התנועה הציונית בבריטים.

הצעות לפעילויות:

1. מחלקים לתלמידים העתקים מוגדלים של הבול ומשוחחים על משמעות הפסוק "אם אשכחך ירושלים...", המייצג את חשיבותה של ירושלים לעם ישראל. מזמינים את התלמידים לצייר סביב הבול את הדבר החשוב ביותר בעבורם.
2. משתמשים בתמונת הכותל המערבי כבסיס ליצירת "כותל אישי" – חותכים חריץ בבול המוגדל באמצעות סכין יפנית, ומזמינים כל ילד וילד להכניס לחריץ פתק ובו בקשה או משאלה.
3. מספרים לתלמידים על "הספר הלבן" ועל המחאות שקמו בעקבותיו, בהן הנפקת הבול.



בול ירושלים



בול ירושלים



תעודת זהות

שנת ההנפקה: 1950, תש"י

תיאור הבול: "עץ הדעת" – הבול הוא חלק מסדרת בולים שהונפקה לציון 25 שנים לפתיחת האוניברסיטה העברית. על הבול איור של עץ הדעת, שהוא סמל לחכמה ולדעת הנקנות באוניברסיטה.



האוניברסיטה

העברית



כמה מילים על...

האוניברסיטה העברית

האוניברסיטה העברית היא האוניברסיטה הראשונה שהוקמה בארץ ישראל בשנת 1925 והייתה המוסד האקדמי השני שנוסד בה (אחרי הטכניון). כבר בקונגרס הציוני החמישי (באזל, 1901), אשר בו הוכרז גם על הקמת קק"ל, הועלה הרעיון להקים בישראל מוסד אקדמי. ב-1914 נרכשה הקרקע על ידי קק"ל וארבע שנים לאחר מכן הונחה אבן הפינה לאוניברסיטה בהר הצופים, במעמד מכובדים רבים, והבנייה החלה. הקמפוס נפתח ב-1925.

בשנת 1948 הפך שטח האוניברסיטה לחלק מן המובלעת הישראלית המפורזת בהר הצופים וכוח קבוע של חיילים ישראלים בלבוש שוטרים שהה בו. הקשר אל ההר נעשה באמצעות שיירות דו-שבועיות של אספקה שעלו אליו בפיקוח האו"ם ואנשי הלגיון הירדני. כל אותן שנים התחמשו האנשים בהר, חפרו ביצורים, שיפצו בורות מים ישנים ומצאו פתרונות יצירתיים להתגבר על המצב הקשה. כל אלה הפכו את ההר ליעד מבוצר וחשוב. לאחר מלחמת ששת הימים ושחרור המובלעת הוחלט להשיב את האוניברסיטה להר הצופים והקמפוס נבנה מחדש ושופץ. האוניברסיטה העברית מתפארת במדענים ובחוקרים בעלי שם עולמי ואף בכמה זוכים בפרס נובל, והיא ממשיכה להיות גוף אקדמי יוקרתי בארץ ובעולם.

הצעות לפעילויות:

1. מחלקים לתלמידים העתקים מוגדלים של הבולים, ומזמינים כל אחד ואחד מהם לצייר על עץ הדעת פרות, שבכל אחד מהם כתוב תחום דעת שהוא היה חושב שיש ללמד באוניברסיטה העברית.
2. בעזרת הבולים המוגדלים יוצרים בכיתה "ער" של עצי דעת, ומשוחחים עם התלמידים על חשיבות הייעור ותפקידיו סביב ירושלים ובכלל.
3. תולים על הלוח העתק מוגדל של הבול ושואלים את התלמידים: מדוע בחרה קק"ל דווקא את העץ להופיע במרכז הבול שהונפק לכבוד האוניברסיטה העברית? מה אתם יודעים על חשיבות העצים והשמירה עליהם?



האוניברסיטה

העברית



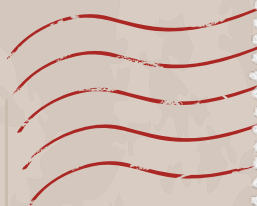
האוניברסיטה העברית



תעודת זהות

שנת ההנפקה: 1954 תשי"ד

תיאור הבול: בול זה הונפק לציון חמישים שנה לפטירתו של חוזה המדינה, והוא מציג את מראה קברו בהר הרצל בירושלים.



הר הרצל



כמה מילים על...

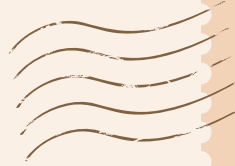
הר הרצל

הר הרצל ממוקם בחלקה המערבי של ירושלים וגובהו 834 מטר מעל פני הים. על ההר ממוקמים כמה מוסדות לאומיים, בהם חלקת קברו של בנימין זאב הרצל, שנפטר בווינה בשנת 1904. גופתו הועלתה לארץ על פי צוואתו. עוד נמצאים בהר בית הקברות הצבאי הראשי של מדינת ישראל, חלקת גדולי האומה וחלקת ראשי התנועה הציונית. בחלקת גדולי האומה ניצבות מצבות שיש שחורות, פשוטות ואחידות, למעט המצבה לזכרו של ראש הממשלה יצחק רבין ורעייתו, לאה רבין.

בראש ההר נמצא "מוזיאון הרצל" המציג את חדר עבודתו של הרצל ומתאר את תולדות חייו. במורדות המערביים של ההר שוכן "יד ושם", המוזיאון והמרכז לחקר השואה והגבורה. ברחבה סביב קברו של הרצל נערך מדי שנה בשנה הטקס הממלכתי לסיום יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל ותחילת חגיגות יום העצמאות.

הצעות לפעילויות:

1. קוראים קטעים ואמרות מתוך "אלטנוילנד" על אודות ירושלים ומזמינים את התלמידים "לחזות" את עתידה כפי שחזה הרצל את עתיד העם היהודי.
2. מזמינים את התלמידים לצייר ציור שבמרכזו יודבק בול הר הרצל. הציור ישקף את המעבר החד בין יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל לבין יום העצמאות.
3. תולים על הלוח העתק מוגדל של הבול ומזמינים את התלמידים להתייחס לעצי הברוש הנטועים על ההר. שואלים אותם: מדוע מצוירים דווקא עצים אלו סביב הר הרצל? מסבירים שצורת נר הזיכרון שלהם והיכולת שלהם להיות חומה מפרידה הופכות את הברושים לעץ מועדף סביב בתי קברות. מדברים על חשיבותם ותפקידיהם של עצים שונים.



הר הרצל

קרן קימת לישראל

80

תש"ד



הר הרצל בירושלים
קברו של חוזה מדינת היהודים

הר הרצל



תעודת זהות

שנת ההנפקה: 1957 תשי"ז

תיאור הבול: בול מהודר שהוענק לבתי ספר שזכו ב"דגל ירושלים" לציון תרומתם ופעילותם למען קק"ל. הבול הודפס בכמה צבעים, חודש ויצא במהדורות אחדות.



דגל ירושלים



כמה מילים על...

דגל ירושלים

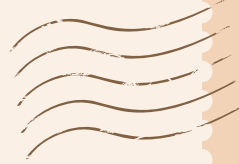
בקונגרס הציוני החמישי שנערך בבאזל בשנת 1901 הוחלט על הקמת קרן קיימת לישראל. גאולת קרקעות, ייעור, פיתוח, טיפוח, שיקום ושימור הקרקע, הנוף, הצומח ומשק המים של ישראל ויישוביה הם רק חלק מפעילותה של קק"ל. נוסף על כל אלה רואה קרן קיימת לישראל בחינוך לציונות ולערכי לאום ומולדת ערך ראשון במעלה, והיא פועלת להטמעתם בקרב תלמידים ובני נוער. בפעילותה בארץ ובתפוצות עושה קק"ל למען חיזוק הזיקה בין העם היהודי לארץ ישראל.

"דגל ירושלים" הוענק משנת 1934 לבית הספר שהצטיין בפעילות חינוכית-ציונית. הענקת הדגל ביטאה הוקרה לבית הספר על פעילותו לקידום ערכי הציונות בקרב תלמידיו.

הדגל הראשון הוענק לגימנסיה העברית בירושלים והיא הנראית ברקע הבול.

הצעות לפעילויות:

1. מסבירים בכמה מילים על קק"ל ועל מפעל דגל ירושלים. תולים על הלוח את הבול המוגדל ועורכים הצבעה כיתתית למי מתלמידי הכיתה מגיע לקבל את "דגל ירושלים" ומדוע.
2. מסבירים בכמה מילים על קק"ל ועל מפעל דגל ירושלים. מזמינים את התלמידים לעצב את דגל ירושלים החדש, שיפנה לתלמידי שנות האלפיים.
3. מסבירים בכמה מילים על קק"ל ועל מפעל דגל ירושלים. מנסחים עם התלמידים רשימה של מעשים שהכיתה יכולה לקדם כדי שלבית הספר שלה יגיע אותה ההצטיינות הזו כשיחודש.



דגל ירושלים



בול ירושלים



לרכישת בולי קק"ל ולמגוון פעילויות חינוכיות נוספות:

קו ליער 1-800-350-550

www.kkl.org.il

www.greenwin.kkl.org.il

