

FOR CORRESPONDENCE

FOR ADDRESS ONLY



לקט בואי קק"ל  
בנושא ט"ו באב

"חג לכל אילן"



חינוך ונוער  
Youth & Education



קרן קימת לישראל  
K K L - J N F



# בולי קק"ל הקדמה



## מאז

החליט הקונגרס הציוני החמישי אשר התכנס בבאזל בחודש טבת תרס"ב (26-29 בדצמבר 1901), על הקמתה של קרן קימת לישראל, שימשו בולי קק"ל, נוסף על היותם אמצעי לגאולת קרקעות ארץ ישראל ושותפות גורל של יהדות הארץ והתפוצות, גם סמל להתחדשות לאומית ואמצעי להסברה ולחינוך.

"בול ציון", הבול הראשון שהנפיקה קק"ל בשנת 1902, הופץ בשבע-עשרה מדינות ומחירו היה כערך המטבע הקטן ביותר בכל ארץ, מתוך רצון להפוך את רעיון גאולת הארץ לנגיש וזמין לכל יהודי העולם.

יהודים רבים ברחבי העולם נהגו להדביק את בולי קק"ל לצד הבולים הרשמיים של המדינות שבהן הם התגוררו, לעתים תוך סיכון אישי כבד בקנסות ואף בעונשי מאסר.

מאז הנפיקה קק"ל את הבול הראשון ועד עתה, הפיק מפעל הבולים של קק"ל כ-5,200 סוגים שונים של בולים ובהם כ-1,500 סדרות, המלווים ומתארים את מפעליה של התנועה הציונית וקק"ל, אירועים בחיי העם והאומה ובחיי ארץ ישראל ומדינת ישראל.

בימים שטרם קום המדינה וכן בשלושת השבועות הראשונים שלאחר הקמתה שימשו בולי קק"ל למשלוח דברי דואר בארץ ותפקדו כבולי דואר לכל דבר. הדפסת הדפס רכב "דאר", שאושרה על ידי "מנהלת העם" הפכה את בולי קק"ל לבולי הדואר הרשמיים של המדינה החדשה בתקופה שחלפה עד להנפקתם של בולי "דאר עברי".

גם לאחר קום המדינה המשיכה קק"ל להנפיק בולים שעסקו בנושאי ציונות, בנופי הארץ, בהיסטוריה ובמורשת היהודית, בסביבה ובטבע.

מפעל הבולים של קק"ל נמשך גם כיום ובולים חדשים מונפקים כל שנה.

בולי קק"ל זכו במרוצת השנים למקום סמלי-חינוכי. הם מופיעים על תעודות גמר ועל מסמכים שונים, והם מהווים אמצעי חינוכי והסברתי, מקור ללמידה, להנאה ולתחביב לאספנים רבים בארץ ובעולם.

אנו מזמינים אתכם להכיר כמה בולים נבחרים שריכזנו בעבורכם ולהשתמש בהם כעזר לימוד חינוכי-ערכי, העוסק בנושאי ציונות, לאום ועצמאות.

## תעודת זהות

שנת ההנפקה: 1915, תרע"ה

**תיאור הבול:** בול צבעוני מאויר, המציג נטיעת שתילי עצי זית. חלק מסדרת בולים שעסקו בהתיישבות ובבנייה בארץ ישראל בתחילת המאה העשרים.



# התיישבות ובנייה בארץ ישראל - שתילי זיתים



כמה מילים על...

## ייעור

במסגרת הציוני החמישי שהתקיים בבאזל בשנת 1901 הוחלט על הקמת קרן קיימת לישראל, על פי הרעיון של הפרופ' צבי הרמן שפירא, שאמר: "כל העם, קטן וגדול, עשיר ועני, יהיו המנדבים לקופת העם". בכסף שנאסף באמצעות בולי קק"ל, ספרי הזהב והקופסה הכחולה, רכשה קק"ל קרקעות בארץ ישראל וסייעה להתיישבות היהודית בארץ. בשנת 1904 יזמה קק"ל נטיעת עצי זית על אדמות בן-רשמן וחולדה שנרכשו באותו זמן. נטיעה זו מסמלת את ראשית מפעל הייעור של קק"ל, שיועד לשמש הצהרת בעלות על הקרקע ו"נטיעת יתד" מעשית, פיזית ומניבה מעבר לניירות הקניין.

מאז, הצליח מפעל הייעור של קק"ל להפוך ארץ כמעט שוממה לירוקה, ובמסגרתו ניטעו למעלה מ-240 מיליון עצים על פני כמיליון דונם. קק"ל היא הגוף היחיד בארץ המופקד על פעילות הייעור. לאחר קום המדינה זכה הייעור לתפקידים חדשים ומגוונים, בהם שמירה על איכות החיים והאוויר, יצירת אתרי פנאי ונופש, עיגון קרקע ומניעת סחף וגם דחיקת המדבר. כיום ממשיכה קק"ל במפעל הייעור, נוטעת יערות חדשים וגם משקמת יערות קיימים שנפגעו. יערני קק"ל פועלים לשימור מגוון מיני העצים בארץ, למלחמה במזיקים ובמחלות ולשמירה על ניקיון ועל נגישות היערות.

## הצעות לפעילויות:

1. בונים בכיתה דגם קרטון של גבעות אדמה שוממות. כל תלמיד מכין עץ מחמר או מפלסטלינה ועורכים בכיתה "ייעור" של השטח. מנהלים דיון על חשיבות הנטיעות ותפקידיהן השונים.
2. מזמינים את התלמידים לכתוב סיפור על נטיעה של נֶשֶׁתֵּל.
3. שואלים את התלמידים מה דרוש לשתיל כדי להצליח ולשגשג. תולים במרכז הלוח העתק מוגדל של הבול וכותבים סביבו את דברי התלמידים. מקרינים את הסרט "איך נוטעים?" מאתר קק"ל.

בול התיישבות

ובנייה

בארץ ישראל-

שתילי זיתים



**בול התיישבות  
ובנייה  
בארץ ישראל -  
שתילי זיתים**



## תעודת זהות

שנת ההנפקה: 1977, תשל"ז

**תיאור הבול:** הבול הונפק לקראת שנת השלושים למדינת ישראל ולציון נטיעת יער הילד היהודי, שבו נטעו ילדים מישראל וילדים יהודים מחו"ל עצים לזכרם של ילדים שנספו בשואה. ראש הממשלה דאז, מנחם בגין, משרד החינוך ומשרד החוץ תמכו בנטיעות ובמיזם החינוכי שסביבו. יער הילד היהודי ממוקם בגליל, סמוך לפארק גורן. הבול הודפס כסדרה בארבעה צבעים שונים.



## יער הילדים היהודים



כמה מילים על...

### תפקידי הנטיעות

מאז הקמתה נטעה קק"ל למעלה מ-240 מיליון עצים על פני כמיליון דונם, והיא אחראית לטיפול בכ-400,000 דונם של חורש טבעי. ליערות תפקידים רבים, ונטיעת עצים נעשית מסיבות מגוונות: נטיעות נופיות ושיקום אקולוגי; נטיעות לדחיקת גבול המדבר; נטיעות לשימור קרקע; נטיעות לייצוב חולות; נטיעות ליצירת ריאות ירוקות באזורים עירוניים; נטיעות לצורכי נופש ופנאי; נטיעות לשיקום צדי דרכים ולטיפול נוף לאורך הכבישים; נטיעות ליצירת חורשות צל בשטחי מרעה; נטיעות לגינון ביישובי ספר ובשטחים ציבוריים.

### הצעות לפעילויות:

- עורכים תערוכה: מחלקים את הכיתה לחוליות, כל חוליה מכינה "עץ" העשוי מענף מקושט ותולה על ענפיו פתקיות, שעל כל אחת מהן כתוב אחד מתפקידי העץ.
- מחלקים לתלמידים בולים ומבקשים מהם לנסות ולספר את הסיפור שמאחורי "יער הילד היהודי": מדוע אחד מעלי העצים מעוצב כשלהבת נר? אילו ילדים יהודים זקוקים להנצחה? האם עץ או יער הם דרך טובה להנצחה? מדוע?
- כותבים מכתב לתלמיד יהודי בחו"ל ומזמינים אותו לבוא לנטוע עץ ביער הילד היהודי בארץ. בקשו מהתלמידים לנמק את ההזמנה ולשכנע את ה"חבר בחו"ל" בנימוקים אמתיים: למה חשוב לבוא? למה חשוב לנטוע?

בול יער  
הילדים  
היהודים



# בול יער הילדים היהודים





## תעודת זהות

שנת ההנפקה: 1954, תשי"ד

**תיאור הבול:** הבול מציג איור ירוק של חורשת ברושים, דומה בצורתה לשלהבת אש או למנורת שבעת הקנים, שבסמל המדינה. הבול ציין את חשיבות תרומתו של הנוער בישראל לנטיעה ולייעור הארץ, ונועד להודות לו על כך.



## תרומת הנוער



כמה מילים על...

### יער מגוון

בעבר כיסו יערות נרחבים את רוב שטחה של ארץ ישראל. הכריתות, השַרְפּוֹת ורעיית היתר שאפיינו את האזור גרמו לחיסולם של מאות אלפי דונמים של יערות טבעיים, להרס ולדיכוי של השאר. כאשר קמה מדינת ישראל, הרוב המוחלט של שטחה היה עירום לגמרי מעצים.

קק"ל נטלה על עצמה את המשימה להשיב את כיסוי היער לארץ החשופה. הצורך לנטוע שטחי יער רבים במהירות הביא בתחילה לשימוש בעץ האורן בעיקר, שצמיחתו מהירה והוא מתאים לאדמה סלעית וענייה. האורן נתפס כמין חלוץ שעשוי לשפר את התנאים הסביבתיים בעבור מינים נוספים של עצים ובעלי חיים שנוספים ליער לאורך שנות התפתחותו. ברבות הימים גילו כי הצל החלקי של האורנים אכן מספק מיקרו אקלים נוח להתפתחות מינים נוספים, כגון אלונים ואלות ואף עצי בוסתן. כיום ידוע, כי יער רב-מיני ורב-גילי עמיד יותר ויכול לספק מרחב מחיה למגוון רחב יותר של בעלי חיים וצמחים.

### הצעות לפעילויות:

1. עורכים השוואה בין אורן לברוש. מביאים לכיתה אַצטרובלים, מחטים, עלים, קליפות גזע וענפים. מחלקים את הכיתה לחוליות חקר, חוקרים ומשווים בין חלקי העצים.
2. מחלקים לתלמידים בולים ומפנים את תשומת לבם לצורת השלהבת שהברושים שבאיור מרכיבים. האם צורת הנוף של עצים שונים יכולה "לגלם" תפקיד של חפצים שונים בציור? מצוירים יחד ציור שבו משולבים עצים במקומות שונים ובתפקידים מפתיעים.
3. מדביקים על הלוח העתק מוגדל של הבול ושואלים את התלמידים מה תפקידו של היער במערכת האקולוגית. מצוירים יחד את המערכת שסביב היער: בעלי חיים, צמחים, קרקע ומים. שואלים מה היתרון של יער מגוון לעומת יער אחיד.



# תרומת הנוער



# תרומת הנוער



## תעודת זהות

שנת ההנפקה: 1985 תשמ"ה

**תיאור הבול:** הבול הודפס לציון שמונים שנים לנטיעת יער בן-שמן, היער הראשון שנטעה קק"ל. על הבול תצלום עץ זית, מן העצים הראשונים שניטעו ביער בן-שמן.



# 80 שנה לנטיעת

# היער הראשון



### כמה מילים על...

## היער הראשון

יער בן-שמן היה מיזם הייעור הראשון והגדול בתולדות המדינה וכיום הוא משתרע על פני כ-22 אלף דונמים ממזרח לעיר לוד. הוא צמוד ליער מודיעין ויחדיו הם מתפרשים על פני כ-30 אלף דונמים. בשנת 1905 נרכשו אדמות בן-שמן על ידי אליהו ספיר ויהושע חנקין, והשטחים הפכו לרכוש יהודי. מאה דונמים מתוך השטח הוקצו להקמת בית חרושת לתעשיית שמן ומכאן גם שמו של המקום. קק"ל נטעה במקום כרמי זיתים, אך אלו לא הניבו את היבול המצופה והמומחים החליטו לנטוע במקומם עצי אורן וברוש. נוסף על מפעל הנטיעות, קק"ל תמכה גם בפיתוח ההתיישבות באזור. החל משנות התשעים הפך יער בן-שמן ל"ריאה הירוקה" הגדולה ביותר במרכז הארץ, והוא מהווה בעבור תושבי גוש דן מתחם תרבות ופנאי מרכזי ומקום מועדף לבילוי בחיק הטבע.

## הצעות לפעילויות:

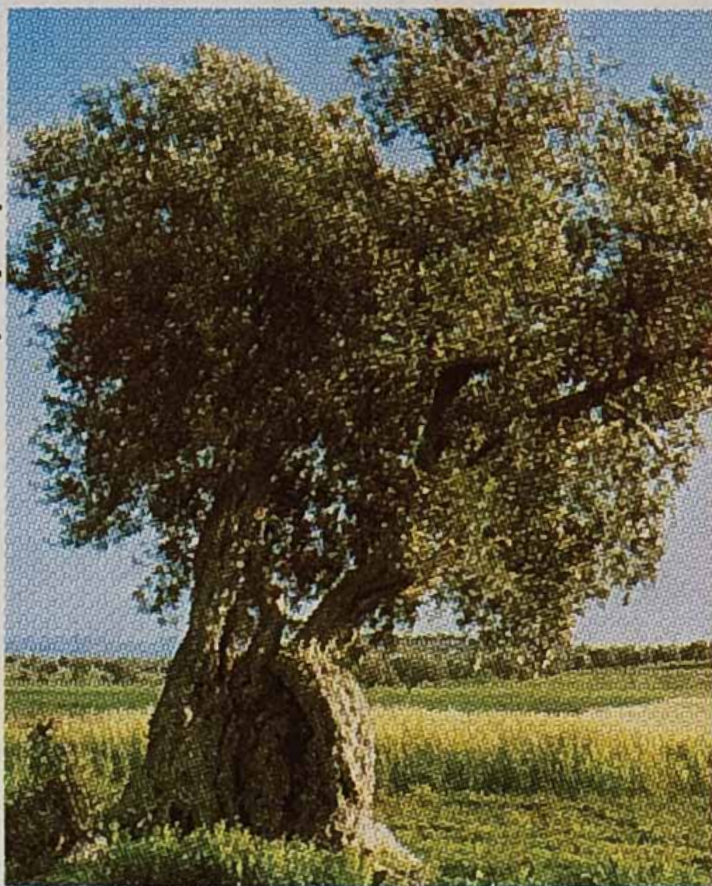
1. עורכים מסיק, מפיקים יחד שמן וכובשים זיתים.
2. מחלקים לתלמידים בולים ושואלים: מדוע נבחר עץ הזית להיות העץ הראשון במפעל הייעור? מה חשיבותו ומהם יתרונותיו? מזמינים את התלמידים לכתוב סיפור על היער הראשון.
3. תולים במרכז הלוח העתק מוגדל של הבול ומזמינים תלמידים לכתוב סביבו תפקידים ושימושים שונים של עץ הזית.

80 שנה

לנטיעת היער

הראשון

J.N.F. ק.א.ק.ל. קימת לישראל



שמונים שנה  
לנטיעת  
היער הראשון  
של הקק"ל  
בישראל  
בבן-שמון

1985

תשמ"ו

# 80 שנה לנטיעת היער הראשון



## תעודת זהות

שנת ההנפקה: 1983 תשמ"ג

**תיאור הבול:** על הבול תמונה מאוירת של ילד הנוטע שתיל עץ. הבול נועד לפרסם יוזמה של קק"ל, שעל פיה כל תייר שירצה בכך יוכל לנטוע עץ בישראל במו ידיו.



## טע עץ במו ידך

MAIL

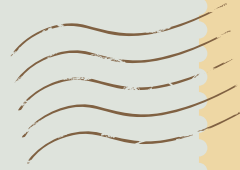
כמה מילים על...

### קיבוע פחמן

פחמן הוא אחד הגזים הנפוצים ביותר בכדור הארץ והוא אחד מגזי החממה העוטפים את כדור הארץ ומאפשרים את התחממותו. מחזור הפחמן בטבע הוא אחד ממחזורי החיים החשובים לקיום מערכות בכדור הארץ. האיזון של מחזור הפחמן מאפשר את קיומם של רוב היצורים בעולם. פחמן דו-חמצני הקיים באטמוספירה מתקבע על ידי הצמחים בתהליך פוטוסינתזה והופך לגלוקוז ולחמצן. שחרור כמויות גדולות של פחמן דו-חמצני לאטמוספירה מפר את האיזון ומגביר את קצב התחממות כדור הארץ. מאז המהפכה התעשייתית והתקדמות הטכנולוגיה, גברה פליטת ה-CO<sub>2</sub>, בין השאר בשל שרפת דלקים. שינויים בשימושי הקרקע פוגעים ביכולת קיבוע הפחמן הדו-חמצני, וגורמים לעלייה בכמות יחסית של גזי חממה באטמוספירה. הסבת בתי גידול טבעיים לשטחי חקלאות, כריתת יערות, עיור ובניית תשתיות וכבישים הם תהליכים המפחיתים את פוטנציאל קיבוע הפחמן הדו-חמצני של המערכות האקולוגיות. נטיעת מספר גדול של עצים המביאים לקיבוע פחמן מסייעת להפחתת כמות הפחמן הדו-חמצני באטמוספירה ולהאטת קצב התחממות כדור הארץ.

### הצעות לפעילויות:

1. תולים במרכז הלוח העתק מוגדל של הבול ומציירים סביבו את מחזור הפחמן. מזמינים את התלמידים לצייר גורמי זיהום שונים ותולים אותם על הלוח כדי להראות את הבעייתיות שבהגברת הזיהום. ממחישים בציור את אפקט החממה. לסיום מזמינים תלמידים לתלות עוד העתקי בולי נטיעות, וממחישים כיצד הנטיעות עוזרות לעצור את הזיהום.
2. מחלקים לתלמידים בולים ומבקשים מהם לצייר את המתרחש סביב הילד הנוטע. מציעים לצייר גם את מה שמתרחש באוויר ומתחת לקרקע.
3. מבקשים מהתלמידים לנסח סיסמה הקוראת להפחית את הזיהום הפחמני, ומתחילים לעצב באמצעותו ובאמצעות הבול כרזה שתיתלה בתערוכה בכיתה.

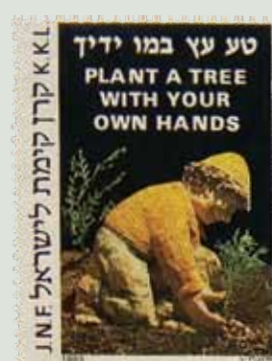
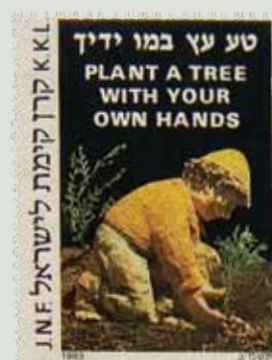
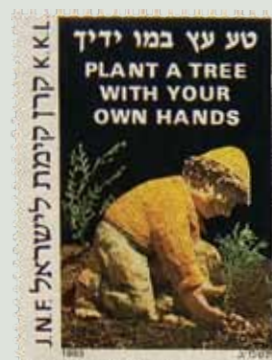
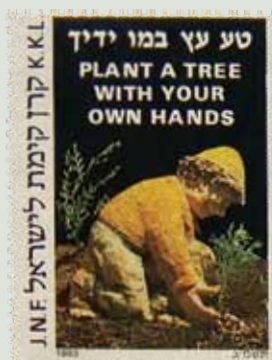
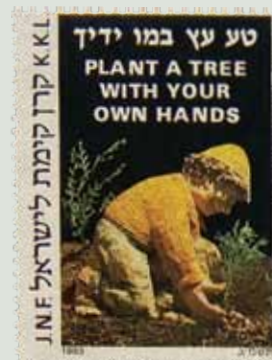
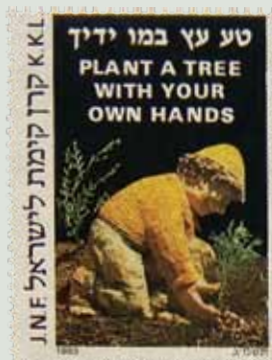
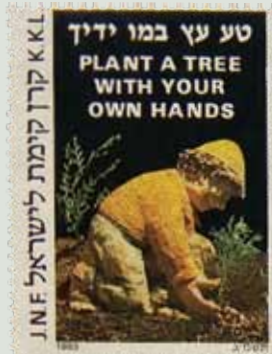


טע עץ  
במו ידך





# טע עץ במו ידך



## תעודת זהות

שנת ההנפקה: 2011

**תיאור הבול:** בול שהונפק חודשיים לאחר השַרְפָה הגדולה בכרמל, לציון חשיבות שיקום היער לאחר שַרְפָה. בבול מוצג גפרור שרוף שמתוכו מִנִּץ עלה ירוק ורענן, המסמל את ההתחדשות והשיקום ואת כוחו של הטבע.



## שיקום לאחר שַרְפָה

MAIL

כמה מילים על...

### שיקום יער לאחר שַרְפָה

השַרְפָה הגדולה בכרמל, שפרצה בחנוכה 2010 והוגדרה כשַרְפָה הקשה ביותר שידע האזור, גרמה לנזק לסביבה ופגעה ביער, בקרקע, במסלע ובחי בצורה קשה. קק"ל החלה בתהליכי השיקום של השטח באמצעות סקרים רבים שנעשו בשטח שנפגע, ומתוך אסטרטגיה של המתנה וסבלנות כדי לתת לאזור להשתקם באופן טבעי ועצמאי. במסגרת הסקרים אותרו שטחים שהאדמה בהם נראתה שרופה, ולמרות זאת, מכיוון שהשַרְפָה באותם שטחים נמשכה זמן קצר ובטמפרטורה נמוכה יחסית, נמצאו בהם זרעים רבים שלא נפגעו ואשר יוכלו להפוך לעצים במשך השנים. יערני קק"ל דאגו לשמור על פני הקרקע כדי למנוע סחף, ואיתרו שטחים נרחבים שבהם החלו נביטות במקומות שבהם אין חידוש טבעי של היער ובשטחי נופש ופנאי מתבצעות נטיעות על פי הצורך, כדי לאפשר לחלקים מהאזור לחזור ולתפקד במהירות כמקום בילוי ונופש לרווחת הציבור הרחב.

### הצעות לפעילויות:

1. מנסחים עם התלמידים כללי התנהגות לשמירה על היערות מפני שַרְפָה.
2. מחלקים לתלמידים בולים ודפים. מבקשים מהם לחלק את הדף לשני חלקים, לצייר יער "לפני" שַרְפָה ו"אחרי" שַרְפָה ולהדביק במרכז את הבול. אפשר ליצור "יער גפרורים" בהדבקות וציורים.
3. מנהלים דיון סביב הסיסמה המופיעה על הבול - "עץ תחת עץ". האם שַרְפָה היא תופעה טבעית? האם צריך להתערב ולנטוע או לתת לטבע לשקם את עצמו? מספרים על עקרונות השיקום הנהוגים כיום.

שיקום  
לאחר  
שרפה



# שיקום לאחר שרפה



## תעודת זהות

שנת ההנפקה: 1990 תש"ן

**תיאור הבול:** הבול הוא חלק מסדרת בולים שהונפקה לרגל חג ט"ו בשבט, ועוצב בהתאם: איור ילדה המשוטטת ביער והטבע כולו אתה - עצים, פרחים, פרפרים וחרקים.



## ט"ו בשבט

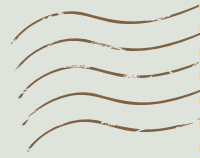


### כמה מילים על... תועלת העץ

- נטיעת עצים היא דרך פעילה לעצור את אפקט החממה, האחראי להתחממות כדור הארץ.
- קק"ל התחייבה במסגרת תכנית "מיליארד העצים" שיזם האו"ם לנטוע שישה מיליון עצים בעשר השנים הקרובות.
- אלפי מטיילים משתתפים ונוטעים ביערות קק"ל כל ט"ו בשבט וגם במהלך השנה.
- עץ אחד עשוי לשמש בית לעשרות ציפורים במשך עשרות שנות חייו.
- עץ אחד מנקה, מסנן ומטהר 100,000 מ"ק אוויר מזוהם, מייצר 700 ק"ג חמצן וקולט 20 טון פחמן דו-חמצני.
- עץ אחד בקרבת הבית דומה לקיר אקוסטי - הוא בולם רעשים בצורה משמעותית.
- עץ אחד מסייע להפחתת הטמפרטורה בסביבתו בימי הקיץ עד ארבע מעלות.
- נטיעת עצים מסייעת לשמירה על קרקעות ולמניעת מדבור.
- עץ אחד יכול לספוג בשנה 20 ק"ג אבק ו"לבלוע" 80 ק"ג תרחיפים, המכילים מתכות רעילות ככספית, ליתיום ועופרת.
- על אדם אחד לנטוע 200 עצים כדי "לאזן" את הזיהום שיצר במהלך חייו.
- עץ אחד מוסיף הרבה שמחה, ירק וחיים לנוף העירוני.
- מאז הקמתה נטעה קק"ל למעלה מ-240 מיליון עצים על פני כמיליון דונם, המסייעים לבלימת התחממות כדור הארץ.

### הצעות לפעילויות:

1. מחלקים לתלמידים העתקים מוגדלים של הבול ומשתמשים בהם כדפי צביעה.
2. מזמינים את התלמידים לעצב בול משלהם שיוקדש לט"ו בשבט.
3. מבקשים מכל אחד ואחד מהתלמידים לבחור את אחד מהסעיפים ברשימת "תועלות העץ" ולצייר אותו. תולים תערוכה בכיתה.



# ט"ו בשבט





## תעודת זהות

שנת ההנפקה: 1992 תשנ"ב

תיאור הבול: במרכז הבול תצלום של לימן  
- שיטת השקיה מדברית, אחת מהשיטות  
שפיתחה קק"ל לצורך ייעור באזורים צחיחים.



## לימן בנגב

MAIL

כמה מילים על...

### לימן

לימן היא גומה הנוצרת על ידי הקמת סוללת עפר מלאכותית בתוך אפיק קטן של נחל אכזב באזורים חצי מדבריים. בתוך הגומה נוטעים עצים, בדרך כלל איקליפטוסים, עצי שיטה, יבוט, ושינגטוניה, אשל ולעתים גם מינים נוספים, הכוללים עצי פרי שונים. העצים יכולים להתקיים בעזרת מי הגשמים או מי הנגר העילי הנאגרים בלימן. השיטה מתבססת על שיטות השקיה נבטיות. לימנים מוקמים בנגב ובערבה, באזורים שבהם כמות המשקעים השנתית עומדת על כ-50 עד 300 מ"מ. מקור המילה "לימן" ביוונית, ופירושה נמל או מקום מוצף. בשטח הלימן מקימה קק"ל חניונים, מקצתם מיועדים אף ללינה, לרווחתם של המטיילים, עוברי האורח והחיילים.

### הצעות לפעילויות:

1. בונים לימן בחצר בית הספר - חופרים גומה שתנקז מי נגר ונוטעים בה צמחים.
2. תולים על הלוח את הבול המוגדל ולצדו מפת ישראל. משוחחים על קו 200 מ"מ גשם, על תהליך המדבור ועל השטח המדברי בארץ.
3. תולים במרכז הלוח את הבול המוגדל וכותבים סביבו עם התלמידים רשימה של תועלות של חורשת העצים שבלימן לסביבה, לאדם ולבעלי החיים במדבר.



לימן בנגב



# לימן בנגב



## תעודת זהות

שנת ההנפקה: 1997 תשנ"ז

**תיאור הבול:** הבול הוא חלק מסדרת בולים שהודפסה לקראת חגיגות יובל החמישים למדינת ישראל, העוסקת במפעלי קק"ל השונים. בפינת הבול השמאלית העליונה מופיע יער יתיר, מתחתיו טיפוח שתילים במשתלת קק"ל ומימין פריחת כלניות באחד מיערות הארץ.



## ייעור - 50 שנה למדינת ישראל

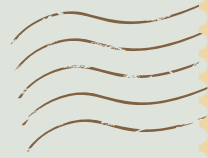
כמה מילים על...

### יער יתיר

את הרעיון לייער שטח מדברי וצחיח ליד חורבות העיר המקראית יתיר הגה "אבי היער", יוסף וייץ. וייץ התעקש להביא עצי מחט לאזור הצחיח שכמות המשקעים בו לא עולה על 200 מ"מ בשנה. העצים הראשונים ביער יתיר ניטעו ב-1966. יוסף וייץ לא זכה לראות זאת, אך ברבות הימים הפך יער יתיר לחלון הראווה של קק"ל וליער הנטוע הגדול ביותר במדינת ישראל. הודות לשיטות השקיה ניסיוניות הצליחו היערנים לגדל ביער סוגים נדירים של עצי פרי, כמו השזיף האירופי, שגידולו דורש בדרך כלל אוויר יבש וקר, וכן מגוון סוגים של עצים אחרים, שמורגלים בדרך כלל לאקלים אחר. כיום נערכים בתחומי היער מחקרים הקשורים לקיבוע פחמן בעצים, וגם תוצאותיהם ממשיכות להפתיע. בניגוד למצופה על פי תנאי הטמפרטורה וקרינת השמש, ספיגת הפחמן של שטח היער מגיעה לרמות ספיגת פחמן המקובלת ביערות אירופה. יער יתיר הפך לשם דבר ולסיפור הצלחה בין-לאומי בקרב קהילת המחקר בעולם, בתחומים של דחיקת המדבר, ייעור וקיבוע פחמן, ותחנת המחקר הייחודית הפועלת בו מארכת חוקרים מכל העולם.

## הצעות לפעילויות:

1. עורכים חגיגת יום הולדת ליער - מזמינים כל אחד ואחד מהתלמידים לכתוב ולצייר ברכה לרגל "יום הולדת לאילן" ותולים את הברכות בתערוכה בכיתה.
2. מבקשים מהתלמידים לכתוב שיר או סיפור על עץ במדבר.
3. מעלים הצגה שבמרכזה יוסף וייץ, אבי היער, שהחליט על נטיעה באזור שנחשב לבלתי אפשרי לנטיעות, והצליח.



ייעור -  
50 שנה  
למדינת ישראל



ייעור -  
50 שנה  
למדינת ישראל



לרכישת בולי קק"ל ולמגוון פעילויות חינוכיות נוספות:

קו ליער 1-800-350-550

[www.kkl.org.il](http://www.kkl.org.il)

[www.greenwin.kkl.org.il](http://www.greenwin.kkl.org.il)

