



הנחיות להפעלת מצגת זום בשבט לכיתות א'-ג'

מדריכות ומדריכים, מחנכות ומחנכים יקרים,

החטיבה לחינוך ולקהילה של קק"ל שמחה להגיש לכם אוסף של פעילויות ומשחקים לט"ו בשבט, המותאמים ללמידה מקוונת ומאפשרים לקיים הפעלה חגיגית, חווייתית ומשחקית גם בלמידה מרחוק באמצעות "זום" (או אמצעים אחרים ללמידה מרחוק).

המצגות מותאמות לעריכת פעילות חווייתית, מעשירה ומעניינת בת כ-45 דקות בנושאי עצים, נטיעות, טבע ושמירה על הסביבה. כל מצגת מלווה בטבלת הסברים ופתרונות שבה תוכלו להיעזר בזמן ההכנות להפעלה ובמהלכה.

אתם מוזמנים להוריד את המצגת לשימושכם. תוכלו להוסיף, לשנות ולערוך, לבחור משחקים ופעילויות ולנהל את הפעילות בהתאם לאמצעים העומדים לרשותכם, ובהתאמה לסיטואציית ההדרכה ולקבוצה. לנוחיותכם, השקופית האחרונה המופיעה במצגת היא שקופית ריקה, שעליה תוכלו להוסיף תכנים משלכם ולשבץ אותם במהלך הפעילות כראות עיניכם.

שימו לב: הסרטונים המשובצים במצגת מופיעים כקישורים ואינם מוטמעים במצגת עצמה. כדי שהם יפעלו באופן תקין עליכם לקיים את הפעילות במצב מקוון (אונליין) ולשתף את מסך הדפדפן בזמן הקרנת הסרטון. (כך יש לפעול גם אם הורדתם את המצגת למחשב).

לפעילויות ומשחקים נוספים בהתאמה לגיל המודרכים <

<https://www.kkl.org.il/youth-and-education/halon-lamechanchim/study-materials-for-teachers/trees-and-tubishvat/activities-by-age-groups>

לסדר ט"ו בשבט חגיגי המתאים להפעלה מקוונת בזום <





https://greenwin.kkl.org.il/features/holidays/2beshvat/seder_tu_bishvt

הנחיות להפעלת המצגת

מספר השקופית	הנחיות הפעלה
1	מנהלים שיחה: מה אתם יודעים על ט"ו בשבט, על מקורות החג? מראים עציץ או ענף או אצטרובל. אפשר לבקש מהילדים להביא מראש דברים הקשורים לחג או לשלוח אותם להביא בזמן המפגש. מזמינים את הילדים להראות דברים שהם הביאו שקשורים לחג ולדבר עליהם ועל החג.

<p>חידה: הפרי של עץ האורן הוא אצטרובל – נכון!</p> <p>בתוך האצטרובלים מתחבאים זרעי האורן. (הזרעים שבאורן הצנובר הם הצנוברים – שאותם אנחנו אוכלים גם בחומס)</p>	<p>6</p> 
<p>חידה: יש עצים שאין להם פירות – לא נכון!</p> <p>לכל העצים יש פירות, אבל חלק מהפירות הם פירות הראויים למאכל בני אדם וחלקם לא</p>	<p>7</p> 
<p>חידה: כל העצים עומדים בשלכת בחורף – לא נכון!</p> <p>העצים מחולקים לנשירים, שעומדים בשלכת, וירוקי עד, שלא משירים את כלל העלים שלהם בחורף. עלי העצים ירוקי העד נושרים בחלקים – בכל פעם רק חלק מהעלים נושרים ועלים חדשים צומחים, כך שהעץ נראה ירוק כל השנה.</p>	<p>8</p> 
<p>חידה: הצבע הירוק בסמל קק"ל מסמל צמחונות, הצבע הכחול מסמל גלישה והצבע החום מסמל גזעי עצים – לא נכון!</p> <p>הירוק מסמל ייעור ואיכות סביבה הכחול מסמל מים, מאגרי מים ושיקום נחלים והחום – רכישת קרקעות והתיישבות</p>	<p>9</p> 

<p>מקרינים את הסרט "עץ אחד", המתאר את תועלת העץ</p>	<p>10</p> 
<p>פתיחה למשחק הפנטומימה.</p> <p>משחק פנטומימה: מפסיקים את שיתוף המסך. המדריך/מורה שולח בצ'אט לילד שהתנדב מילה שמתארת תועלת מסוימת של העץ והוא צריך להציג אותה לכולם בפנטומימה ובקולות, ללא מילים. אם האחרים ניחשו – הוא מקבל חמש נקודות. אם לא ניחשו, אפשר לבקש רמז והמורה מקרין ציור במצגת. לאחר שמנחשים חושפים את הפתרון בשקופית הבאה. *לקטנים ממש אפשר לכתוב רק "צל, נגד רעש, בית לחיות". אם נראה שהמשחק עלול להיות קשה לילדים, המורה/מדריך יכול להציג והילדים ינחשו.</p>	<p>11</p> 
<p>העץ מקרר ועושה צל</p>	<p>12</p> 
<p>העץ הוא בית לחיות</p>	<p>13</p> 

<p>העץ חוסם רעשים</p>	<p>14</p> 
<p>פתיחת החידון "מי יוצא דופן?" (מומלץ לילדי כיתות א'-ב')</p>	<p>15</p> 
<p>החתול יוצא דופן – הוא בעל חיים ולא צמח או חלק של צמח</p>	<p>16</p> 
<p>הבננה יוצאת דופן – היא איננה פרי הדר</p>	<p>17</p> 

<p>התמר יוצא דופן – הוא רך ולא קשה כמו האגוזים (אפשר להכליל גם בוטן כאגוז אדמה). בתמר אוכלים את הציפה ואילו בכל האחרים יש לקלף את הקליפה הקשה ולאכול את התוך.</p>	<p>18</p>  <p>מי יוצא דופן? האלון, האגוז, האגוז האדום, שקד</p>
<p>שרים יחד את השיר "כך הולכים השותלים"</p>	<p>19</p>  <p>בואו נשיר! כך הולכים השותלים</p> <p>קרן הולכים השותלים: רו כולל ואת ביד. מן טעור ויה תבנה. מן טעמם, מן סוד - בני ז'בטענה בני ז'בטענה</p> <p>לעם ביהם, השותלים! בן כפר לא יבאר וגומת סביב בחסר - בני ז'בטענה בני ז'בטענה</p> <p>תח יואה את, השותלים! שתל יואה כל זונה. נער עד יורש עלי. ליל יורשו טעמה - בני ז'בטענה בני ז'בטענה</p>
<p>פתיחת החידון "חידות בצירים" (מומלץ לילדי כיתות ב'-ג', גיל קריאה)</p>	<p>20</p>  <p>איזה עץ מסתתר בחידת הצירים?</p>
<p>הפתרון: אלון</p>	<p>21</p>  <p>איזה עץ מסתתר בחידת הצירים? ב=א</p>

<p>הפתרון: אורן</p>	<p>22</p> 
<p>הפתרון: זית</p>	<p>23</p> 
<p>פתיחה למשחק "שם של..."</p> <p>כל תלמיד בתורו אומר שם של עץ. הראשון שנשאר ללא רעיונות או חוזר על שם שכבר נאמר – נפסל. אפשר לחלק את הקבוצה לשתי קבוצות מתחרות או להתייחס לפעילות כאל אתגר אישי. הצופים יכולים לעודד באמצעות שלטים/דגלים/תנועות.</p>	<p>24</p> 
<p>שם של עץ</p>	<p>25</p> 

<p>שם של פרח</p>	<p>26</p> 
<p>שם של חיה שחיה ביער או על העץ</p>	<p>27</p> 
<p>מקרינים את הסרטון "השתולים" (משך הסרטון כשלוש דקות וחצי)</p>	<p>28</p> 
<p>פתיחה – שעת יצירה. אם בוחרים לקיים את פעילות היצירה, חשוב להיערך מראש ולבקש מהמשתתפים להביא את החומרים הנדרשים.</p> <p>לרשימת ההכנות, החומרים והוראות ההכנה, היכנסו לקישור הבא: https://greenwin.kkl.org.il/field_active/diy-green-creation/manbeta</p>	<p>29</p> 

<p>סרטון יצירוקה – מנבטה רטובה</p>	<p>30</p> 
<p>שקופית סיום</p>	<p>31</p> 
<p>שקופית רקע ריקה לשימושכם</p>	<p>32</p> 