



הנחיות להפעלת מצגת זום בשבט לנוער

מדריכות ומדריכים, מחנכות ומחנכים יקרים,

החטיבה לחינוך ולקהילה של קק"ל שמחה להגיש לכם אוסף של פעילויות ומשחקים לט"ו בשבט, המותאמים ללמידה מקוונת ומאפשרים לקיים הפעלה חגיגית, חווייתית ומשחקית גם בלמידה מרחוק באמצעות "זום" (או אמצעים אחרים ללמידה מרחוק).

המצגות מותאמות לעריכת פעילות חווייתית, מעשירה ומעניינת בת כ-45 דקות בנושאי עצים, נטיעות, טבע ושמירה על הסביבה. כל מצגת מלווה בטבלת הסברים ופתרונות שבה תוכלו להיעזר בזמן ההכנות להפעלה ובמהלכה.

אתם מוזמנים להוריד את המצגת לשימושכם. תוכלו להוסיף, לשנות ולערוך, לבחור משחקים ופעילויות ולנהל את הפעילות בהתאם לאמצעים העומדים לרשותכם, ובהתאמה לסיטואציית ההדרכה ולקבוצה. לנוחיותכם, השקופית האחרונה המופיעה במצגת היא שקופית ריקה, שעליה תוכלו להוסיף תכנים משלכם ולשבץ אותם במהלך הפעילות כראות עיניכם.

שימו לב: הסרטונים המשובצים במצגת מופיעים כקישורים ואינם מוטמעים במצגת עצמה. כדי שהם יפעלו באופן תקין עליכם לקיים את הפעילות במצב מקוון (אונליין) ולשתף את מסך הדפדפן בזמן הקרנת הסרטון. (כך יש לפעול גם אם הורדתם את המצגת למחשב.)

לפעילויות ומשחקים נוספים בהתאמה לגיל המודרכים <

<https://www.kkl.org.il/youth-and-education/halon-lamechanchim/study-materials-for-teachers/trees-and-tubishvat/activities-by-age-groups>

לסדר ט"ו בשבט חגיגי המתאים להפעלה מקוונת בזום <

https://greenwin.kkl.org.il/features/holidays/2beshvat/seder_tu_bishvt

הנחיות להפעלת המצגת

מספר השקופית	הנחיות הפעלה
2	עורכים סדרת סקרים, בסוף כל סקר מזמינים מתנדב לנמק את ההצבעה שלו. אפשר לערוך את הסקרים באמצעות POLLS או לשלב מנטימטר או כלי דיגיטלי אחר. אפשר גם פשוט להרים ידיים ולספור. • ט"ו בשבט – חג חשוב או חג מיותר? • דירה בבית משותף או בית עם גינה? • פירות טריים או פירות יבשים? • טיול ביער או טיול בקניון?



הסבר למשחק "הוא והיא"	3 
הוא קבוצת ענבים – היא פרי עץ הדר אשכול – אשכולית	5-4 
הוא שיער הכבשים – היא בראש העצים צמר – צמרת	7-6 
הוא פרי עץ האלון, היא משמשת להפרשה פנימית בלוט – בלוטה	9-8 

הוא בט"ו בשבט חוגג יום הולדת – היא המלצה שלמישהו ניתנת עץ – עצה	11-10  הוא בט"ו בשבט חוגג יום הולדת, היא המלצה שלמישהו ניתנת
מזמינים את המודרכים להגיד מהי נטיעה בשבילם ואז מציגים את העיגולים ועליהם הערכים השונים של החג.	12  נטיעה היא הערך החינוכי הערך הסביבתי הערך הכלכלי הערך החברתי הערך הרוחני
מקרינים סרטון קצר על תועלת העץ	13 
מראים את תרשימי אפקט החממה וקיבוע הפחמן. מסבירים מדוע העצים משמשים כריאות ירוקות ומדוע הם חשובים לאיכות הסביבה ולעצירת אפקט החממה. שואלים: מי מכיר את גרסה טונברג? מנהלים דיון על משבר האקלים ועל היכולת של הצעירים להשפיע.	14  SKOLSTREJK FOR KLIMATET

הסבר למשחק "אמת או שקר": מקרינים שאלה ושולחים עובדה נכונה ועובדה לא נכונה לשני מתנדבים או למתנדב אחד. מפסיקים שיתוף מסך. על המתנדב/שני המתנדבים להציג את שתי עובדות ועל הקבוצה לנחש איזו מהן נכונה. לאחר שהקבוצה ניחשה, מקרינים את התשובה הנכונה, המופיעה בשקופית הבאה, בוחרים מתנדב חדש וממשיכים לשאלה הבאה. *כדי שהמשחק יהיה מהנה, הנחו את המתנדבים "לשווק" את התשובה שלהם ולהציג אותה בדרך משכנעת ואמינה.	15 
אמת: גילו של העץ הזקן בעולם הוא 10,000 שנה, שמו "מתושלח" והוא צומח בשוודיה. שקר: גילו של העץ הזקן בעולם הוא 1,500 שנה, זהו עץ אלון שהתגלה בצפון יוון.	17-16 
אמת: גובהו של העץ הגבוה בעולם הוא 115 מטר, כגובהה של הקומה ה-30 במגדל עזריאלי. שקר: גובהו של העץ הגבוה בעולם הוא 7 מטרים.	19-18 
אמת: מאז הקמתה נטעה קק"ל יותר מ-240 מיליון עצים מסוגים שונים, רחבי עלים ומחטניים. שקר: מאז הקמתה נטעה קק"ל 5 מיליון עצים, כמעט כולם בהרי ירושלים.	21-20  רמז: מפעל הייעור החל בתחילת המאה ה-20

צופים בסרטון על יער אילנות – כמה עובדות מעניינות על עצים.	22 
חידון "גלו את הפתגם": שקופית פתיחה. מזמינים את המודרכים לגלות איזה פתגם הקשור לעצים מסתתר מאחורי האיור. לאחר שמגלים את התשובה כדאי להרחיב ולהסביר על משמעות הפתגם.	23 
הפתרון: לא דובים ולא יער	25-24 
הפתרון: טובה ציפור אחת ביד משתיים על העץ	27-26 

החטיבה לחינוך ולקהילה, המחלקה הפדגוגית

הפתרון: דבר אל העצים ואל האבנים	29-28 
הפתרון: כי האדם עץ השדה	31-30 
הפתרון: אל תנסר את הענף שאתה יושב עליו	33-32 
צופים בסרטון על יחידת הטפסנים של קק"ל	34 

החטיבה לחינוך ולקהילה, המחלקה הפדגוגית

מזמינים מתנדב/מתנדבים ומבקשים מהם לציין לגבי שלושה חברים בקבוצה – אם הם היו פרי, איזה פרי היו ומדוע? אפשר גם לקיים את המשחק בסבב בין חברי הקבוצה. שימו לב – אמרו דברים בונים וחיוביים והימנעו מלהעליב חברים.	35 
פתיחה למשחק "שם של..." כל תלמיד בתורו אומר שם של משהו. הראשון שנשאר ללא רעיונות או חוזר על שם שכבר נאמר – נפסל. אפשר לחלק את הקבוצה לשתי קבוצות מתחרות או להתייחס למשחק כאל אתגר אישי. הצופים יכולים לעודד באמצעות שלטים/דגלים/תנועות.	36 
שם של עץ	37 
תועלת שהעץ יכול להביא לאדם	38 

שם של חיה שחיה ביער או על העץ	39 
שם של יישוב או מקום בארץ שקשור לעצים	40 
שם של סיפור מפורסם, או סרט, או סדרה, שיש בהם דמות של עץ	41 
עורכים סבב/דיון: כל אחד שרוצה מוזמן לספר על דבר שהיה רוצה להצמיח בתוך עצמו או בקבוצה בשנה הקרובה.	42 

שקופית סיום	43 
שקופית ריקה לשימושכם	44 