

## מכאן הכל צומח מידע כללי על מסעות משמעותיים

### רציונל המסע:

המסע המשמעותי הוא מיזם משותף של קק"ל ותנועת בינ"ה ליהדות חברתית. מטרתו של המסע היא לחזק את הקשר בין המשתתפים לארצם ולפתח בהם זיקה ואהבה לארץ – לנוף, לטבע, למורשת האדם, לחברה ולמדינה – באמצעות הליכה מאתגרת בשבילי הארץ, תוך ביקור באתרי טבע, באתרים היסטוריים ובאתרי מורשת. המסע מעודד את המשתתפים ליצור פרשנות אישית לחוויות שהם עוברים, ולחוות מפגש בלתי אמצעי עם השטח ורגש מעורבות ומחויבות לחברה ולסביבה בישראל.

המסע המשמעותי נוצר מתוך רצון לקיים תהליך עומק משמעותי עם המשתתפים. תהליך שיתרום לתחושת השייכות שלהם אל העם והמדינה ויעודד אותם לקחת חלק פעיל בעשייה החברתית.

### מטרות המסע:

- ❖ להיות נקודה משמעותית בתהליך גיבוש זהותם של המשתתפים.
- ❖ לעורר את המשתתפים לשאילת שאלות וקיום בירור בנוגע לחיבור שלהם למורשתם ולסביבתם.
- ❖ לקיים שיח ערכי מתוך התבוננות ומפגש.
- ❖ לעודד את המשתתפים לפעילות חברתית, התנדבות ואחריות למדינה ולסביבה.
- ❖ לעורר תחושת שייכות וזיקה לעם ולארץ.
- ❖ לקיים שיח ערכי מתוך התבוננות ומפגש.
- ❖ להיחשף לפעילותה של קק"ל ותרומתה לעם ולמדינה.

כדי לממש את מטרות האלו יתנהל המסע בשני צירי תוכן עיקריים:

- ❖ **ציר החוויה:** יתבסס על חוויות יוצאות דופן ומעוררות, המאפשרות למשתתפים לצאת ממעגל חיי היומיום שלהם ולהתבונן עליו מחדש.
- ❖ **ציר השיח:** יתבסס על מעגלי שיח המבוססים על שאילת שאלות ודיון ערכי עמוק.

### ייחודיות המסע

לעומת טיול רגיל, שמטרתו היא הכרת תוואי השטח או הנאה של משתתפי הטיול, במסע המשמעותי המטרה היא המשתתף עצמו והתהליכים העוברים עליו. לפיכך, גם ההדרכות במהלך היום יכוונו לצורך זה, והזרקור יוסב אל המשתתף ונקודות המפגש שלו עם מורשתו וסביבתו. לצורך כך, הפעילות הקבוצתית תתקיים בקבוצות קטנות של כ-20 תלמידים בלבד. את הקבוצה ילווה לכל אורך המסע איש צוות מבית הספר, שהוא חלק משמעותי ממרקם השיח הנבנה עם התלמידים והוא יוכל להמשיך את התהליך לאחר מכן בבית הספר. כל יום במסע מתחיל עם שחר ונגמר בשעת לילה מאוחרת, והמדריך מלווה את הקבוצה לאורך כל הפעילויות. כל מפגש עם טבע, אדם או מקום יכול להפוך לנקודת שיח ונקודת ציון משמעותית בדרך. מאפייניו הייחודיים של מסע זה באים לידי ביטוי במגוון תחומים – המסעות מתמקדים בתא שטח גיאוגרפי מצומצם ובכך מאפשרים תהליך מעמיק והיכרות משמעותית עם המקום. המסע שואב את מקורותיו מתוך ארון הספרים היהודי ובכך מעצים את חיזוק המורשת היהודית והערכים היהודים תוך העצמת שיח פלורליסטי רחב ומכיל. לצד זה עוסקים המסעות בהכרת החברה הישראלית דרך נקודות מפגש ושיח עם קבוצות שונות בחברה.

**מרכיבי המסע:**

**קהל יעד:** תלמידי כיתות י-י"ב.

**אורך המסע:** המסע אורך שלושה ימים.

**גודל הקבוצה:** המסע נערך בקבוצות של כ-20 איש.

**הדרכה:** לכל קבוצה במסע מדריך קבוע המוביל את התהליך מתחילתו ועד סופו (ההדרכה תתבצע על ידי מדריכי קק"ל).

**לינה:** במרכזי השדה של קק"ל – לביא, ציפורי, נס הרים ויתיר – בהתאם למסלול הנבחר ולפניות מרכז השדה.

**הכנות לפני מסע:**

1. **מפגש תיאום ציפיות עם צוות בית הספר ייערך דרך מחלקת ישראל או מחלקת מעוף של קק"ל ורכז המסעות המשמעותיים (אריאל רוזנשטיין), לאחר מכן ייקבע מפגש הכנה בבית הספר.**

2. **מפגש הכנה בבית הספר:** מתקיים בשיתוף של המדריכים, המורים והתלמידים. המפגש בעל חשיבות גדולה להצלחת המסע ומאפשר לתלמידים טעימה מחוויית המסע.

**מפגש סיכום בבית הספר:** בסיום המסע ייערך מפגש סיכום בבית הספר עם התלמידים, המורים וצוות הנהגת המסע.

**תבנית מסע:**

**יום ראשון:** מסלול אתגרי שמסתיים במרכז השדה, ובארוחת ערב עצמאית. ביום זה נקיים שיח עמוק ואישי הנוגע בזהותו של המשתתף.

**יום שני:** גיבוש קבוצתי, אטרקציות. ביום זה נרחיב את השיח משיח על זהות אישית לשיח על זהותנו כעם – כיצד הוא עוצב, מסורת מול חידוש.

**יום שלישי:** מסלול שמשלב קהילה וחברה – עבודה תורמת וטקס סיום חגיגי. ביום זה ננסה לסכם את המסע. התחלנו במבט אישי המשכנו למבט קבוצתי קהילתי, מהעבר אל ההווה, וביום השלישי נצפה פני עתיד. כיצד כל אחד מהמשתתפים בוחר לשלב את הרעיונות והערכים שהוא נפגש איתם במהלך המסע בחייו בפרטיים.

**תבנית יום במסע:**

**פתיחת יום:** את היום נפתח ביחידה קצרה שמטרתה לעורר את הסוגיה המרכזית שבה נדון במהלך היום.

**חוויות מרכזיות:** במהלך כל יום יתקיימו משחקים, הפעלות, טיולים, ביקורים באתרים ויחידות שיח. חוויות אלו יועדו לגרות את החשיבה ולהוביל לדיון בשאלה המרכזית.

**סיכום יום:** רפלקציה על שהתרחש במהלך היום. מטרתו של סיכום היום היא לאסוף את חוויות היום ולהעניק להן משנה תוקף.

יום	לביא	ציפורי	נס הרים	יתיר
יום ראשון	מסלול אתגרי: סיור מיער בית קשת עד לפסגת הר תבור וירידה ממנו. מרכז שדה לביא. ארוחת ערב בבישול עצמי.	מסלול אתגרי: נחל ציפורי מראס עלי לעין יבקע, ביקור בבה"ס בכעביה הליכה עד אלון הגליל, הקפצה למרכז שדה ציפורי. ארוחת ערב בבישול עצמי.	מסלול אתגרי: שביל הקיסר, חורבת בית עיתאב. מרכז שדה נס הרים. ארוחת ערב בבישול עצמי. מעגל סיכום היום	מסלול אתגרי: מצפה מואב, תל ערד, ביקור בבה"ס בדריג'ית, הר עמשא. הקפצה למרכז שדה



חינוך ונוער  
Youth & Education

## קרן קימת לישראל האגף לחינוך ולנוער



קרן קימת לישראל

<p>יתיר. ארוחת ערב בבישול עצמי. מעגל סיכום היום.</p>		<p>מעגל סיכום היום.</p>	<p>מעגל סיכום היום.</p>	
<p>מעגל פתיחת היום. הליכה רגלית לחורבת ענים וסיור במקום. אופניים - נסיעה חזרה למרכז שדה. פסיפס אנושי (יצירה). ארוחת ערב. הופעה (ההרכב המוזיקלי של בנייה בנושא פיוטים, והתאמה של הרפרטואר המוזיקלי לקבוצה הספציפית). מעגל סיכום היום.</p>	<p>מעגל פתיחת היום. סיור ברחובות ירושלים: בניין כלל-מוסררה, בית שערים, חצר הכנסייה האתיופית וביתו של אליעזר בן יהודה. מרכז שדה נס הרים. פסיפס אנושי (יצירה). ארוחת ערב. הופעה (ההרכב המוזיקלי של בנייה בנושא פיוטים, והתאמה של הרפרטואר המוזיקלי לקבוצה הספציפית). מעגל סיכום היום.</p>	<p>מעגל פתיחת היום. הליכה רגלית לציפורי הקדומה וסיור במקום. הליכה חזרה למרכז השדה, בדרך הפעלת ODT. מרכז שדה ציפורי. פסיפס אנושי (יצירה). ארוחת ערב. הופעה (ההרכב המוזיקלי של בנייה בנושא פיוטים, והתאמה של הרפרטואר המוזיקלי לקבוצה הספציפית). מעגל סיכום היום.</p>	<p>מעגל פתיחת היום. חצר כנרת עין פורייה, חצר כנרת, בית המוטור, רוב-רוי. מרכז שדה לביא. פסיפס אנושי (יצירה). ארוחת ערב. הופעה (ההרכב המוזיקלי של בנייה בנושא פיוטים, והתאמה של הרפרטואר המוזיקלי לקבוצה הספציפית). מעגל סיכום היום.</p>	<p><b>יום שני</b></p>
<p>מעגל פתיחת היום. עבודה תורמת. סיור בבאר שבע ובית אשל. טקס סיום.</p>	<p>מעגל פתיחת היום. עבודה תורמת. ODT. חורבת בורגין וחורבת עיתרי. טקס סיום.</p>	<p>מעגל פתיחת היום. עבודה תורמת. מסלול מתמרת לתל שימרון, בית הקברות של נהלל. טקס סיום.</p>	<p>מעגל פתיחת היום. עבודה תורמת. ביקור בחוות השומר באילנה. טקס סיום.</p>	<p><b>יום שלישי</b></p>