

סיכום



מטרות המפגש:

- ▶ סיכום תהליך הלמידה ואימוץ האתר.
- ▶ רפלקציה אישית של כל חניך על התהליך.
- ▶ עיבוד קבוצתי על התהליך וההתנסות.



משך המפגש: שעה ורבע



דגשים למנחה לקראת המפגש:

בטרם המפגש, הנחו את החניכים להכין את חומרי התיעוד כמצגת, סרטון, תערוכת תמונות (הקרנה במחשב משותף או במכשירים ניידים אישיים). אם השתתפו בתהליך גורמים חיצוניים, כמו אנשי עדות או בעלי תפקידים מהרשות, ניתן להזמין אותם למפגש הסיכום או לחלקו.



מהלך הפעילות:

חלק א': מה היה לנו?

00:15

צפו בתוצר המסכם יחד עם החניכים (סרטון, מצגת, תמונות). אפשרו לחניכים להתייחס באופן חופשי לתהליך שעברו, ולרגשות העולים מהצפייה בסרטון/מצגת.

חלק ב': אימוץ האתר ואנחנו

00:45

חלק זה יתמקד בשיח בשלוש רמות:

שיח רגשי: התייחסות לתהליך האישי שעבר כל אחד מהחניכים במהלך הפעילות.

שיח ערכי: התייחסות לשאלות מהמפגש הראשון הנוגעות לזהות ולשייכות למקום, לחברה ולמדינה.

שיח קבוצתי: התייחסות לערכים ולהיבטים קבוצתיים, כגון: שיתוף פעולה, אחריות הדדית, מעורבות, אמון, קבלת שונות ועוד.

ניתן לבצע את השיח כשיח בקבוצות קטנות, או עם כל קבוצת החניכים יחד. במידה ומתבצע online יש לבצע בחלוקה לחדרים.

אפשרות א' - שיח בקבוצות

חלקו את החניכים לשלוש קבוצות. הכינו מראש את החדר כך שיהיו שלוש נקודות ריכוז, "תחנות". בכל תחנה ידונו החניכים בנושא אחר, על פי כרטיסיית שאלות. הקציבו זמן לכל תחנה, ובתום הזמן הנחו את החניכים לעבור לתחנה הבאה. בכל תחנה, ניתן לכתוב את המילים או המשפטים על פלקט או בתוכנת מנטימטר.

תחנה 1: "מה שעובר עליי"

- אילו רגשות עלו בך בעקבות התהליך שעברנו? האם היה הבדל בין תחילת התהליך להמשכו, לסיומו?
- מה למדת על עצמך בתהליך?
- האם התהליך השפיע על העמדות או הדעות שלך על המקום בו אתה חיים?
- האם מרגיש אצלך הבדל בתחושת החיבור והשייכות שלך למקום בו אתה חיים?
- סכמי במילה את החוויה שעברת.

תחנה 2: זהות ושייכות למקום

- האם וכיצד הפעילות שעשינו השפיעה על העמדות והיחס שלך בנוגע למדינה? לצבא? לחברה הישראלית?
- איך הפעילות שעשינו השפיעה על העמדות שלך לגבי הנצחה, זיכרון ומורשת? האם הדעות שלך השתנו?
- מה משמעות התהליך שעברנו עבורך?
- באיזה אופן הפעילות השפיעה על הזהות החברתית והלאומית שלך, אם בכלל?
- האם הפעילות שעשינו השפיעה על תחושת הקשר והשייכות שלך ליישוב / שכונה / איזור?

תחנה 3: אנחנו כקבוצה

- מה למדת על חבריך לקבוצה מהתהליך שעברתם?
- אילו רגשות עוררה בך העבודה הקבוצתית?
- אילו ערכים והתנהגויות עלו במהלך העבודה הקבוצתית? האם היית רוצה לשמר אותם גם בסיטואציות אחרות?
- מה אפשר לשפר בהתנהלות הקבוצתית?
- האם הזיכרון של החוויה שעברתם הוא זיכרון אישי או קבוצתי?
- איך התהליך שעברתם השפיע עליכם כקבוצה?

אפשרות ב' - שיח בקבוצה המלאה

פזרו בחדר משפטים ואמירות לסיכום הפעילות, והנחו את החניכים לבחור משפט ולהתייחס אליו. נהלו את השיחה כך שחניכים נוספים יוכלו להתייחס למשפטים שחבריהם בחרו. ניתן לבחור יותר ממשפט אחד, וכל משפט יכול להיבחר על ידי מספר חניכים.

במידה ומתבצע online להציג את המשפטים על מצגת או על פאדלט.

המשפטים:

- החוויה שעברתי הייתה עבורי...
- הפעילות שעשינו חיזקה את הקבוצה שלנו כי... באופן ש...
- היום ברורה לי המשמעות של אתרי הנצחה, הם חשובים כי...
- האם לתנועת נוער/ארגון נוער יש אחריות לשימור הזיכרון?
- הפעילות השפיעה על הדעות והעמדות שלי לגבי...
- גיליתי על עצמי במהלך הפעילות ש...
- הפעילות הקבוצתית גרמה לי לחשוב ש...
- לדעתי מורשת של עם היא....
- יש לי רגש וחיבור למקום בו אני חיה בגלל ש...
- הופתעתי לגלות ש...
- ריגש אותי מאוד הסיפור של... בגלל ש...
- הקבוצה חיזקה את... ואפשרה לי...
- חיבור למקום בו אתה חי זה חלק מהזהות שלך, לכן חשוב להכיר ולדעת.
- היום אני מבינה דברים שלא ידעתי ולא הבנתי לפני התהליך.
- לא חשבתי שהנושא יגיע בי כל כך.
- המשמעות של המילה זיכרון עבורי היום היא...

סכמו את הפעילות בדברים שלכם, המנחים, לקבוצה. התייחסו גם למטרות התהליך, להיבטים הקבוצתיים והאישיים ולחווייה שלכם מהתהליך.

שוחחו עם החניכים על החשיבות של המשכיות שימור האתר והעברת המסורת של שימור האתר לשכבה הצעירה מהם בשנה הבאה. חשבו יחד עם החניכים באילו דרכים ניתן לייצר המשכיות ומסורת.

לסיכום, שאלו את החניכים אם ירצו להמשיך בפעילות באתר או באתרים נוספים במרחב בו הם חיים, או לפתח פעילות קהילתית חברתית מקומית אחרת. השאירו אצל החניכים "טעם של עוד" לנושא התרומה והמעורבות החברתית.



קרן קימת לישראל
KEREN KAYEMETH LEISRAEL
JEWISH NATIONAL FUND

ועדת היגוי לתכנון ופיתוח. קרן קיימת לישראל, חטיבת החינוך:

אהרון בר, מנהל המחלקה הפדגוגית;

מירב כורה חזן, רכזת פיתוח תוכן במחלקה הפדגוגית;

לינור שאוליאן, רכזת חינוכית.

תכנון, פיתוח מערכים וכתיבה:

רקפת הימן זהבי, ד"ר נעם אבן, הצוות הדידקטי בע"מ

עריכה לשונית:

שלמה אבן

עיצוב:

ענת שטיינברג, סטודיו כלמיני עיצובים

הערה: החוברת נכתבה בדרך כלל בלשון זכר מטעמי אחידות, הכוונה לכולן

ולכולם.

© כל הזכויות שמורות לקרן קיימת לישראל.

ינואר 2021 | שבט תשפ"א