

תכנון פרויקט אימוץ אתר



מטרות המפגש:



- ▶ היכרות מעמיקה עם אתר ההנצחה.
- ▶ איתור צרכים של אתר ההנצחה.
- ▶ תכנון פרויקט לאימוץ האתר והנעה לביצוע.



משך המפגש:

שעה וחצי עד
שלוש שעות



דגשים למנחה לקראת המפגש:

מפגש זה נערך באתר עצמו ושונה מפעילות רגילה, הנערכת במקום ההתכנסות השגרתי. הדבר מהווה יציאה מהשגרה גם עבור החניכים, ולכן עשוי לעורר התלהבות, התרגשות והתנהגות שונה. יש לתכנן את ההגעה לאתר על פי כל ההוראות והאישורים הנדרשים, ולשים לב לכל היבטי הבטיחות והביטחון של החניכים במהלך השהות באתר. יש להגיע לאתר עם כל הצויד הנדרש לביצוע הפעילות: תיק התוכן שהכינו החניכים (מספר עותקים), אמצעי כתיבה ומחשב נייד, כיסאות/מחצלות לשיבה, מים ועוד. אם תואם מפגש עם איש עדות באתר יש לדאוג לנוחות מקסימלית, לתכנן נכון ואף להאריך את משך הפעילות באתר. בתכנון יש להתחשב בשעות שמש וצל, ולוודא שהות בשעות היום בלבד (לא בחושך).

מהלך הפעילות:



חלק א': היכרות עם האתר ומיפוי צרכים

00:20

פעילות: התרשמות ותחושות

בהגיעכם לאתר, רכזו את החניכים במקום מרכזי. אפשרו להם להסתובב מספר דקות באתר, להסתכל, לגעת, לחוש. לאחר מספר דקות רכזו אותם שוב ושב במעגל. שאלו את החניכים: האם האתר הוא כמו שהכרתם אותו? כפי שדמיינתם? מה שונה? מה גיליתם עכשיו שלא ראיתם בתחקיר שעשיתם? אילו פרטים נוספו לכם מהנוכחות באתר? (כדאי למנות מישהו מהחניכים שיוסיף את פרטי המידע לתיק התוכן).

פעילות: מיפוי צרכים

בהמשך לשיחה הקודמת, שאלו את החניכים: אילו צרכים הקשורים לאתר אתם רואים בשטח? מה לדעתכם יכול להתאים לאתר זה? מה מעניין אתכם לעשות באתר? הציגו לחניכים כמה מסוגי הצרכים האפשריים:
- ניקיון ונראות.

- הנגשת מידע והעלאת מודעות.
 - חיבור אוכלוסייה מקומית לאתר, יצירת מסורות קהילתיות.
 - תחזוקה שוטפת.
 - קשר עם משפחות הקשורות לאתר.
- יחד עם החניכים, חשבו מה הצרכים בהם הקבוצה רוצה להתמקד ולתת מענה. הגיעו עם החניכים להחלטה משותפת.



דגש למנחה:.....

בשלב זה לא מדובר על פתרונות ורעיונות לפרויקטים, אלא על איתור הצורך בלבד.

.....

מפגש עם איש עדות/בעל תפקיד/בן משפחה (אופציונלי. 45-60 דקות)

אם תוכנן מפגש עם איש עדות באתר, בצעו אותו כעת. אפשרו לחניכים לשאול על פי השאלות שהכינו במפגש קודם.

חלק ב': תכנון פעילות לאימוץ אתר

00:75-00:60

שיחה והחלטה על רעיון

בשלב זה יחליטו החניכים על פעילות לאימוץ האתר. הנחו את החניכים להציע מספר רעיונות, לאור איתור הצרכים שביצעו, ולתאר כל רעיון שלהם בכמה משפטים. (למשל: פעילות הסברה למשפחות, אחת לחודש בימי שישי בבוקר ; טקס באתר להנצחת סיפורים אישיים של חללים, בשיתוף הקהילה ; פעילות חינוכית משולבת טיול לחניכי השכבות הצעירות ; טיפוח גינה באתר לאורך השנה, על ידי חניכים ואוכלוסייה מבוגרת).

כתבו את הרעיונות על פלקט גדול. בסיום סבב הרעיונות ערכו שיחה עם החניכים על כל אחד מהרעיונות, ובחרו יחד את הרעיון אותו רוצים לבצע.

עוד דוגמאות לפרויקטים:

- ניקיון האתר, טיפוח המקום, הנחת זרים.
- פעילות חינוכית באתר (לחניכים, למדריכים, למשפחות).
- פעילות ניווט, שימוש באמצעים דיגיטליים (חידונים, אפליקציות ניווט).
- פעילות הסברה לקהל הרחב.
- שילוט באתר.
- טקס באתר (פרונטלי, הקרנה דיגיטלית ONLINE).
- מפגשי עדות והיכרות עם סיפורים אישיים.
- יצירת סרטון על האתר והפצתו לקהל.
- יצירת ספר עדות והצבתו באתר.

בבחירת הרעיון יש לקחת בחשבון היבטים של ישימות, השפעה קצרת טווח או לאורך זמן, מוטיבציה ועניין של המשתתפים ויכולת לגייס שותפים לרעיון.

תכנון פרויקט

חלקו לחניכים את "דף הנחיות לתכנון פרויקט - אימוץ אתר הנצחה" (מצורף בהמשך). יחד איתם, החליטו על המרכיבים השונים וחלוקת האחריות בפרויקט.

דף ההנחיות ילווה את החניכים בתכנון הפרויקט, לקראת הביצוע שלו. השתמשו בו במפגש זה ובזמן העבודה לקראת הפרויקט.



דגשים למנחה:

עזרו להם לנהל את השיחה בצורה מכבדת ונעימה, ולהגיע להחלטות משותפות המקובלות על רוב החניכים. שימו לב לכך שההחלטות צריכות להיות ישימות וריאליות עבור הקבוצה, ושהחניכים יהיו מוכנים לקחת אחריות ולבצע את שהוטל עליהם. מטרת הפרויקט היא התגייסות ועשייה של החניכים עצמם. יש להבנות את תכנון הפרויקט באופן שיאפשר זאת.

חלק ג': הצגת הפרויקט וסיכום

00:10

החניכים יציגו את הפרויקט, את חלוקת האחריות ואת תכנון הזמנים והמשימות לקראת הפרויקט. הנחו את החניכים לדגשים לביצוע, הפנו את תשומת ליבם לאתגרים ולנקודות תורפה בתכנון ובביצוע, מנו אחראים למעקב אחר המשימות, ודאו שהחניכים מודעים ללוחות הזמנים לביצוע ולתחומי האחריות (מומלץ לכתוב ביומנים או להכין פתקי תזכורת). בחרו יחד עם החניכים רכז פרויקט, שאיתו תהיו בקשר ותעקבו אחר התקדמות הפעולה.

דף הנחיות לתכנון פרויקט איחול אתר הנצחה



תיאור כללי

שם האתר: הפרויקט:
 תיאור הפרויקט בכמה מילים/שורות (תיאור כללי):



תיאור הקבוצה

תנועה/ארגון: סניף/שבט/קן:
 קבוצה (גילאים): מדריכה:



הכנה

מהם הצרכים שמצאנו? על איזה צורך אנחנו רוצים לענות?

.....

 מהי הפעילות? ממה היא מורכבת? אם מדובר במספר מפגשים/פעילויות, פרטו את הפעילויות השונות:

.....
 מי המשתתפים? למי מיועד? (קהילה, קבוצות, גילאים, מדריכים, חניכים, משפחות):

מתי מתבצעת הפעילות (תאריכים, שעות)?

איפה באתר מתבצעת הפעילות?
 (שימו לב להיבטים טכניים, כגון: מקומות ישיבה, צל, קירוי, סמיכות לכביש, הפרעות):

מיהם השותפים לפעילות?
 (האם מתבצעת רק על ידכם? האם צריך לגייס שותפים מהקהילה? מהעירייה? מהאזור? מארגונים חיצוניים?)

אם קיימים שותפים, איך ומתי פונים אליהם?

מהם המשאבים הנדרשים לביצוע הפעילות? (תקציב, ציוד, הסעות, פרסום, תיעוד ועוד):



תכנון וביצוע

אילו פעולות נדרשות כדי להפיק את הפעילות באתר? מי אחראי לביצוע כל אחת מהפעולות? מתי?

סדר הפעולות	פעולה נדרשת	באחריות מי	מתי? לוח זמנים	איך נדע שבוצעה/למי מדווחים

תפקידים ותחומי אחריות – מי עושה מה?

תפקיד	שם	משימות
רכז הפרוייקט		

בהצלחה