



FOR CORRESPONDENCE

FOR ADDRESS ONLY



לקט בואי קק"ל
איוס כפצמאות

אין זו אגדה





בולי קק"ל הקדמה



מאז

החליט הקונגרס הציוני החמישי אשר התכנס בבאזל בחודש טבת תרס"ב (26-29 בדצמבר 1901), על הקמתה של קרן קימת לישראל, שימשו בולי קק"ל, נוסף על היותם אמצעי לגאולת קרקעות ארץ ישראל ושותפות גורל של יהדות הארץ והתפוצות, גם סמל להתחדשות לאומית ואמצעי להסברה ולחינוך.

"בול ציון", הבול הראשון שהנפיקה קק"ל בשנת 1902, הופץ בשבע-עשרה מדינות ומחירו היה כערך המטבע הקטן ביותר בכל ארץ, מתוך רצון להפוך את רעיון גאולת הארץ לנגיש וזמין לכל יהודי העולם.

יהודים רבים ברחבי העולם נהגו להדביק את בולי קק"ל לצד הבולים הרשמיים של המדינות שבהן הם התגוררו, לעתים תוך סיכון אישי כבד בקנסות ואף בעונשי מאסר.

מאז הנפיקה קק"ל את הבול הראשון ועד עתה, הפיק מפעל הבולים של קק"ל כ-5,200 סוגים שונים של בולים ובהם כ-1,500 סדרות, המלווים ומתארים את מפעליה של התנועה הציונית וקק"ל, אירועים בחיי העם והאומה ובחיי ארץ ישראל ומדינת ישראל.

בימים שטרם קום המדינה וכן בשלושת השבועות הראשונים שלאחר הקמתה שימשו בולי קק"ל למשלוח דברי דואר בארץ ותפקדו כבולי דואר לכל דבר. הדפסת הדפס רכב "דאר", שאושרה על ידי "מנהלת העם" הפכה את בולי קק"ל לבולי הדואר הרשמיים של המדינה החדשה בתקופה שחלפה עד להנפקתם של בולי "דאר עברי".

גם לאחר קום המדינה המשיכה קק"ל להנפיק בולים שעסקו בנושאי ציונות, בנופי הארץ, בהיסטוריה ובמורשת היהודית, בסביבה ובטבע.

מפעל הבולים של קק"ל נמשך גם כיום ובולים חדשים מונפקים כל שנה.

בולי קק"ל זכו במרוצת השנים למקום סמלי-חינוכי. הם מופיעים על תעודות גמר ועל מסמכים שונים, והם מהווים אמצעי חינוכי והסברתי, מקור ללמידה, להנאה ולתחביב לאספנים רבים בארץ ובעולם.

אנו מזמינים אתכם להכיר כמה בולים נבחרים שריכזנו בעבורכם ולהשתמש בהם כעזר לימוד חינוכי-ערכי, העוסק בנושאי ציונות, לאום ועצמאות.

תעודת זהות

שנת ההנפקה: 1902, תרס"ב

תיאור הבול: בול ציון הוא הבול הראשון שהנפיקה קק"ל, כשנה לאחר הקמתה. בול זה הודפס במשך שנים אחדות כדוגמה היחידה של בולי קק"ל, ובהמשך הופיע בצבעים שונים. הבול הופץ בשבע-עשרה מדינות ומחירו היה כערך המטבע הקטן ביותר בכל ארץ, מתוך רצון להפוך את רעיון גאולת הארץ לנגיש וזמין לכל יהודי העולם. יהודים רבים בכל רחבי העולם נהגו להדביק את הבולים של קק"ל לצד הבולים הרשמיים של המדינות שבהן התגוררו, לעתים תוך סיכון אישי כבד בקנסות ואף בעונשי מאסר.



בול ציון



כמה מילים על...

מפעל הבולים של קק"ל

לאחר הנפקת הבול הראשון הלך והתרחב מפעל הבולים של קק"ל, שהיה אחת מתוך שלוש הדרכים שבהן אספה קק"ל כסף מהיהודים הפזורים בעולם לצורך גאולת אדמות ישראל. למפעל הבולים נוספו בולים רבים ומגוונים ועליהם איורים, דיוקנאות ותצלומי נוף שונים המלווים את מפעליה של התנועה הציונית, מבטאים את הכיסופים לארץ ומתארים אישים, אתרים ואירועים בחיי העם והאומה ובחיי ארץ ישראל ועם ישראל. מאז הנפקת בול ציון הופקו במסגרת מפעל הבולים כ-5,200 סוגי בולים שונים, בהם כ-1500 סדרות. מפעל הבולים פועל עד היום ובולים חדשים מונפקים כל שנה.

הצעות לפעילויות:

1. מספרים על בולי קק"ל ועל תפקידם בגאולת אדמות ארץ ישראל. מכינים הצגה שבמרכזה ילדים יהודים בגולה בימים שקדמו לקום המדינה, מדביקים בול ציון על מעטפה וחולמים על עלייה לארץ.
2. מספרים מעט על סמל מגן דוד ועל גלגליו. מחלקים בול לכל תלמיד ומזמינים את התלמידים לצייר ציור חגיגי לכבוד יום העצמאות.
3. תולים על הלוח בכיתה העתק מוגדל של הבול וכותבים מעברו השני של הלוח את המילה "אקולוגיה". מבקשים מהתלמידים לתאר את הקשר שעשוי להיות לדעתם בין ציונות לאקולוגיה. מספרים על פעילות קק"ל.

בול ציון



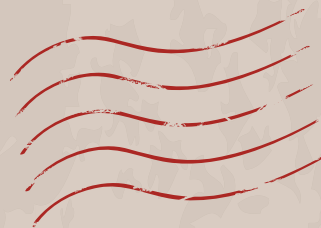
בול ציון



תעודת זהות

שנת ההנפקה: 1948, תש"ח

תיאור הבול: במרכז הבול מפת ארץ ישראל ובה משורטטים גבולות החלוקה כפי שנקבעו באו"ם בהחלטה בכ"ט בנובמבר 1947. הבול הודפס כסדרה, ולכל צבע בסדרה היה ערך כספי שונה אשר נדפס עליו.



מדינת היהודים



כמה מילים על...

תכנית החלוקה

הבול הונפק לציון קבלת החלטה 181 ב'. תכנית זו הציעה לחלק את ארץ ישראל ממערב לנהר הירדן לשתי מדינות, יהודית וערבית, ולשטח בין-לאומי. התכנית התקבלה ברוב קולות בעצרת הכללית של האו"ם ב-29 בנובמבר 1947. החלטה זו הייתה האחרונה בסדרה של תכניות שהוצעו לגבי שאלת ארץ ישראל. התכנית כללה מועד ברור להקמת מדינה יהודית ונתנה לגיטימציה בין-לאומית לעליית הפליטים היהודים לארץ ישראל. קבלת תכנית החלוקה בעצרת הכללית של האו"ם נחשבת לאחד האירועים החשובים בתולדות הציונות. התכנית לא יושמה במלואה בסופו של דבר, אולם קבלתה סללה את הדרך לסיום המנדט הבריטי ולהקמתה של מדינת ישראל. ההחלטה מוזכרת במגילת העצמאות, שבה נכתב: "הכרה זו של האומות המאוחדות בזכות העם היהודי להקים את מדינתו אינה ניתנת להפקעה".

הצעות לפעילויות:

1. מחלקים את התלמידים לזוגות, מחלקים לכל זוג העתק מוגדל של הבול ועורכים בכיתה שחזור של ההצבעה על תכנית החלוקה.
2. מקיימים תחרות סיפורים - מזמינים את התלמידים לכתוב סיפור המתאר את חוויית ההאזנה להצבעה ברדיו ביום שזו התפרסמה, מפיה של דמות שיבחרו.
3. תולים על הלוח העתק מוגדל של הבול ומזמינים את התלמידים למצוא את ההבדלים בין מפת החלוקה למפת ישראל, כפי שהם מכירים אותה כיום.

מדינת
היהודים



מדינת היהודים



שנת ההנפקה: 1949, תש"ט

תיאור הבול: הבול מתאר את טקס הכרזת המדינה והאיור בו מבוסס על תצלום ההכרזה שבוצע על ידי המדפיס הממשלתי. בול זה הוא חלק מסדרה של ארבעה בולים שבהם ציור זהה בצבעים שונים. במרכז הבול עומד דוד בן-גוריון ובידו מגילת העצמאות, וסביבו האישים החותמים על המגילה.



הכרזת העצמאות של ישראל



כמה מילים על...

הכרזת המדינה

טקס הכרזת המדינה היה אמור להיערך ביום סיום המנדט הבריטי בארץ ישראל, אולם כדי למנוע חילול שבת הוחלט להקדים את הכרזת המדינה ליום שישי, ה' באייר, 14 במאי. להחלטה על הכרזה רשמית על הקמת המדינה קדמו ימים של התלבטויות באשר לסכנות הצפויות בעקבות הכרזה כזאת. ואכן, למחרת ההכרזה, שבת 15 במאי, 1948 פלשו צבאותיהן של חמש מדינות ערב לארץ והחל השלב השני של מלחמת העצמאות. טקס הכרזת המדינה נערך בשעה ארבע אחר הצהריים במוזאון תל אביב שברחוב רוטשילד, שעות אחדות לפני שהורד הדגל הבריטי מבנייני הממשלה הבריטית בארץ ישראל. בישיבה נכחו חברי מועצת העם, להוציא את החברים שלא הצליחו לצאת מירושלים הנצורה, וכן נציגי הסוכנות היהודית, ראשי המוסדות של התנועה הציונית, סופרים, אמנים ועיתונאים, חברי מועצת העיר תל אביב ומפקדים בכירים בהגנה. מחוץ לאולם נאספו מאות אנשים שהידיעה על הכרזת המדינה גונבה לאוזניהם. דוד בן-גוריון קרא את מגילת העצמאות בחגיגות, וכאשר סיים אמר: "נקבל את מגילת היסוד למדינה היהודית בעמידה". הקהל הנרגש קם על רגליו, והרב יהודה לייב פישמן בירך: "ברוך אתה ה', אלוקינו מלך העולם, שהחיינו וקיימנו והגיענו לזמן הזה..." הטקס נמשך 32 דקות בלבד והסתיים בשירת התקווה. (איזי מן, מתוך "ארץ אהבתי", בהוצאת האגף לחינוך ולנוער, קרן קיימת לישראל)

הצעות לפעילויות:

1. משחזרים עם התלמידים את מעמד הכרזת המדינה על פי האיור בבול.
2. מבקשים מכל תלמיד לנסח ידיעה קצרה לעיתון, המתארת את טקס הכרזת המדינה.
3. מחלקים העתקים מוגדלים של הבול לכל קבוצת תלמידים ומזמינים אותם להוסיף מעל הדמויות שבציור בלונדיבור או מחשבה, ובהם מחשבות המבטאות את הפחד והשמחה במעמד ההכרזה. עורכים תערוכה בכיתה.

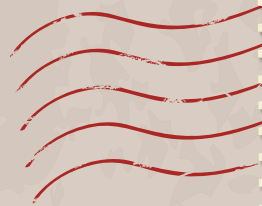
הכרזת
העצמאות
של ישראל



הכרזת העצמאות של ישראל



שנת ההנפקה: 1944 תש"ד, 1949 תש"ט
תיאור הבולים: בול שבמרכזו דיוקנו של הד"ר חיים ויצמן, נשיאה הראשון של מדינת ישראל. הבול הופק לרגל בחירתו לתפקיד הנשיא הראשון של מדינת ישראל והונפק כסדרה במספר צבעים.
בעת השבעתו כנשיא המדינה בשנת 1949 היה ויצמן בן 75.



חיים ויצמן



כמה מילים על...

ד"ר חיים ויצמן

הד"ר חיים ויצמן הוא הנשיא הראשון של מדינת ישראל. יליד רוסיה, שהיגר לבריטניה בצעירותו, שם השלים את השכלתו המדעית. היה ממייסדי הסיעה הדמוקרטית, שדגלה בציונות מעשית. ויצמן, איש מדע ומחקר בתחום הכימיה ומדינאי בעל קסם אישי רב, נמנה עם המנהיגים שהביאו להקמתה של מדינת ישראל. היה ממובילי דרכה של התנועה הציונית מאז הקמתה ופעל להקמת האוניברסיטה העברית. תרומתו הבין-לאומית של ויצמן כאיש מדע התמקדה בפיתוח האצטון. הודות לכך הצליח במגעיו הדיפלומטיים לקדם את האינטרסים של עם ישראל. פיתוח האצטון, שסייע לבריטניה במהלך מלחמת העולם הראשונה, העמיק את קשריו של ויצמן עם השלטון הבריטי וחיזק אותם, מה שהוביל ל"הצהרת בלפור" (1917). ויצמן דגל במדיניות מתונה כלפי הערבים. הוא נקבר ברחובות, עיר מגוריו. המכון למדע, שהוקם ברחובות בשנת 1949 נקרא על שמו: מכון ויצמן למדע.

הצעות לפעילויות:

1. מחלקים לתלמידים העתקים של הבול ומזמינים אותם לחשוב אילו תכונות נחוצות לנשיא מדינה. מזמינים אותם לנסח "מודעת דרושים" דמיונית לנשיא הראשון של מדינת ישראל.
2. מספרים לתלמידים על "שני הכובעים" שחבש ויצמן – מדען ונשיא (ולפני כן פעיל ציוני). מזמינים אותם לצייר את שני הכובעים האלה על בול מוגדל ולבטא את הקשר ביניהם – חשיבות המדע לציונות ולהפך.
3. מזמינים את התלמידים לצייר בול שבמרכזו הנשיא המאה של ישראל ודנים בנושא עתידה של המדינה.

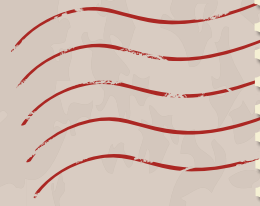


חיים ויצמן



שנת ההנפקה: 1950 תש"י

תיאור הבולים: מנורת שבעת הקנים אשר נקבעה כסמל ישראל, מתנוססת בגאווה על בול כחול-לבן שהודפס בחנוכה, בהגיע מספר היהודים במדינת ישראל למיליון. על הבול מתנוסס המשפט "קבץ אקבץ שארית ישראל" (מיכה ב', 12) המתייחס לגלי העלייה ההמוניים במהלך שנות החמישים של המאה העשרים, שהביאו עמם יהודים מכל קצוות תבל.



המיליון הראשון



כמה מילים על...

סמל המדינה

סמלה של מדינת ישראל הוא מגן, ובמרכזו מנורת שבעת הקנים וענפי זית משני צדדיה. תחת המנורה מופיע השם "ישראל". לאחר הקמת המדינה החליטה מועצת המדינה הזמנית על הקמת ועדת סמלים, אשר פנתה לתושבי המדינה לקבלת הצעות ורעיונות לסמל רשמי למדינת ישראל. בתאריך י"א בשבט תש"ט בחרה המועצה בסמל אחד מתוך הצעות רבות. הסמל שואב השראה מספר זכריה, פרק ד', פסוקים ב'-ג': "ראיתי והנה מנורת זהב כולה... ושבעה נרותיה עליה... ושניים זיתים עליה."

מעצבי הסמל, האחים שמיר, הסבירו את בחירתם במנורה (סמל יהודי עתיק) כמייצגת את עברו המפואר ואת חירותו של העם היהודי. בממצאים ארכיאולוגיים והיסטוריים רבים ובתיאורים של בית המקדש מופיעה המנורה כמייצגת את קוממיות ישראל ואת השיבה למולדת. ענפי הזית שסימלו בספר זכריה את הכהן הגדול מבית אהרן ואת המלך מבית דוד, מסמלים גם את השאיפה לשלום. צורת המנורה מבוססת על מנורת הזהב שמופיעה על שער טיטוס שברומא.

מעמדו המשפטי והמדיני של סמל המדינה נקבע ב"חוק הדגל, הסמל והמנון המדינה".

הצעות לפעילויות:

1. עורכים בכיתה תערוכה של סמלי ישראל תלת-ממדיים העשויים חומרים ממוחזרים.
2. מזמינים את התלמידים ליצור בתנועות גוף את סמל המדינה ומצלמים למזכרת.
3. מבקשים מהתלמידים לעצב גרסה עדכנית משלהם לסמל המדינה, שתבטא את הנושאים הישראליים ביותר בעיניהם כיום.

המיליון
הראשון



המיליון הראשון



שנת ההנפקה: 1977 תשל"ז

תיאור הבול: בול אחד מתוך בולים רבים, שהונפקו במסגרת מפעל הבולים של קק"ל לכבוד חוזה המדינה, בנימין זאב הרצל. הרצל היה מי שקידם את הקמת קרן קימת לישראל בקונגרס הציוני החמישי, על פי רעיון שהעלה הד"ר צבי הרמן שפירא.



בנימין זאב הרצל



כמה מילים על...

בנימין זאב הרצל

בנימין זאב הרצל, חוזה המדינה, היה משפטן, עיתונאי וסופר. הוא נולד ב־1860 בהונגריה וזכה לחינוך משכיל ונאור. הרצל נחשב לאבי הציונות המדינית, והוא פעל בערוצים בין־לאומיים להשגת זיכיון לעם היהודי על ארץ ישראל. לאחר שדיווח כעיתונאי על משפט דרייפוס, הגיע למסקנה שהיהודים צריכים להתקבץ ממקומות מגוריהם בגולה ולחיות יחד במדינה משלהם. הוא כתב את הספר 'אלטנוילנד', ובו תיאר את חזון המדינה היהודית. המשפט 'אם תרצו אין זו אגדה', המופיע בספר, הפך לסממנה של התנועה הציונית. הרצל הקדיש את חייו להקמת מדינה יהודית, ייסד את הקונגרס הציוני בשנת 1897, והפך את התנועה הציונית לתנועה עולמית. הוא נפטר בשנת 1904 בווינה. ב־1949 הועלו עצמותיו ארצה והוא נקבר בהר הרצל שבירושלים. על שמו נקראו יערות שנטעה קק"ל בבן־שמן ובחולדה.

הצעות לפעילויות:

1. מחלקים העתקי בולים ומזמינים את התלמידים לצייר את שאר גופו של הרצל במעמד המפורסם על המרפסת בבאזל.
2. מבקשים מהתלמידים לעצב שטר כסף חדש של 1,000 ₪ שבמרכזו דיוקנו של הרצל.
3. מזמינים את התלמידים לנסח התחלה משלהם למשפט "אין זו אגדה" שהפך למשפט המסמל את הרצל יותר מכול.

בנימין
זאב הרצל



בנימין זאב הרצל



שנת ההנפקה: 1983 תשמ"ג

תיאור הבול: בול מהודר בצבעים חום-לבן, וממנו ניבט דיוקנו של ראש הממשלה הראשון, דוד בן-גוריון. הבול הודפס לציון עשר שנים לפטירתו, והוא אחד מבולים מספר שהנפיקה קק"ל לכבודו. בן-גוריון יזם את חתימתה של אמנה בין קק"ל למדינת ישראל, הממנה אותה לפתח וליישב את הארץ לאחר שתם תפקידה במסגרת גאולת הקרקעות.



בן-גוריון



כמה מילים על...

דוד בן-גוריון

דוד בן-גוריון, ראש הממשלה הראשון של מדינת ישראל, נולד בפולין ב-1886. לאחר שעלה לארץ עבד כחקלאי ומורה והיה ממקימי ארגון "השומר". בזמן שהייתו בארה"ב פעל למען הציונות והיה ממייסדי תנועת "החלוץ". בן-גוריון היה ממייסדי תנועת "אחדות העבודה" ועמד בראש הסוכנות היהודית וההסתדרות הכללית. בתקופת מלחמת העולם השנייה היה מהעומדים בראש היישוב היהודי, וב-14 במאי 1948 קרא את מגילת העצמאות והכריז על הקמת מדינת ישראל. הוא נבחר לראשות הממשלה הראשונה וכיהן בה כשר הביטחון. במהלך שנות הנהגתו נקלטו במדינה גלי עלייה המוניים, הוקמו יישובים רבים, נוסד צה"ל והוקמה מערכת הביטחון. בן-גוריון פעל ליישוב הנגב וקבע את מגוריו ביישוב שדה בוקר, שם נקבר בשנת 1973.

הצעות לפעילויות:

1. מדביקים בול במרכז דף לבן ומציירים את גופו של בן-גוריון והרקע שמאחוריו. מתייחסים למאפיינים של דמותו ושל סיפור חייו (הירידה לנגב, לדוגמה). עורכים תערוכה בכיתה.
2. תולים במרכז הלוח העתק מוגדל של הבול ומבקשים מן התלמידים לחשוב אילו תכונות, שלדעתם נחוצות לראש הממשלה הראשון, עולות מתוך דיוקנו של בן-גוריון. כותבים את התכונות סביב הדמות בצורת "שמש", מספרים, קוראים, משמיעים או מקרינים קטעים רלוונטיים.
3. מספרים לתלמידים שאחד מכינויו של בן-גוריון היה "הזקן". תולים במרכז הלוח את דיוקנו שעל הבול ושואלים: האם הכינוי מתאים לו? האם הוא מחמיא או אולי מעליב? מדוע? מנהלים דיון בנושא מנהיגות, זקנה, תכונות הנדרשות ממנהיג והאתגרים שעמדו מול ראשי היישוב בתקופת קום המדינה.

בן-גוריון



בן-גוריון



שנת ההנפקה: 1978 תשל"ח, 2010 תש"ע
תיאור הבול: בול דגל ישראל הונפק לכבוד יום ההולדת השלושים של המדינה. סמלי הלאום - מנורת שבעת הקנים ודגל ישראל והכתוב מתנוססים עליו ברוב הדר וחגיגיות. הבול הודבק על תעודות ומסמכים רבים "לתורה ולתעודה" כפי שמופיע בכתוב שעל פניו. בשנת 2011 הנפיקה קק"ל בול דגל נוסף שהצטרף למפעל הבולים.



לתורה ולתעודה



כמה מילים על... דגל ישראל

דגל ישראל הוא הדגל הרשמי של המדינה, והוא מייצג את ריבונותה, מוסדותיה ואזרחיה בארץ ובעולם. לדגל רקע לבן, שני פסים אופקיים בצבע תכלת כהה ובמרכזו מגן דוד בצבע זהה. ההחלטה עליו התקבלה ב־28 באוקטובר 1948, לאחר דיונים רבים. הממשלה הזמנית ומועצת המדינה הזמנית נאלצו להכריע בין הדגל הנבחר לבין דגל שבעת הכוכבים, שהרצל הגה. במשך שנים שימש הדגל הנבחר דגל ההסתדרות הציונית ונעשה בו שימוש במושבות הראשונות ובקונגרס הציוני. הדגל מזוהה גם עם העם היהודי ויש לו קשר למסורת היהודית, שכן שני פסי התכלת מזכירים את פסי הטלית. "חוק הדגל" מקבע את מעמדו וקובע כללים לשימוש נאות בו. הדגל מונף בטקסים ממלכתיים ונתלה ביום העצמאות ברחובות הערים.

הצעות לפעילויות:

1. מזמינים את התלמידים לעצב דגל לכיתה או דגל לבית הספר, עורכים הצבעה ובחרים מבין כמה הצעות.
2. מחלקים בולי דגל ומזמינים את התלמידים להדביקם במרכז דף לבן ולצייר סביבם סמלים ישראלים נוספים לטובת תערוכה חגיגית ליום העצמאות.
3. שואלים את התלמידים מדוע נבחר הצבע הירוק כרקע לדגל ומספרים מעט על ציונות אקולוגית ועל צבעי הסמל של קק"ל.



לתורה ולתעודה



לתורה ולתעודה



שנת ההנפקה: 1983 תשמ"ג

תיאור הבול: על הבול מופיע צילום של כנסת ישראל. בול זה הוא חלק מסדרה של עשרה בולים בנושא אתרים בישראל שהודפסו על ידי קק"ל, ושימשו גם אמצעי לימודי חינוכי שחשף את התלמידים לנופים ואתרים חשובים.



אתרים בישראל: הכנסת



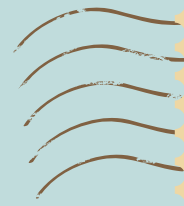
כמה מילים על...

משכן הכנסת

משכן הכנסת הוא מקום מושבה של כנסת ישראל, הרשות המחוקקת ובית הנבחרים של מדינת ישראל. ישיבתה הראשונה של הכנסת התקיימה בתל-אביב, ביום ט"ו בשבט תש"ט. ב-1966 עברה הכנסת למקום משכנה הקבוע בקריית הממשלה שבגבעת רם בירושלים, על קרקע שרכשה קרן קימת לישראל. בכנסת מכהנים 120 חברים, הנבחרים על ידי הציבור הישראלי בבחירות דמוקרטיות ארציות. תפקידיה העיקריים של הכנסת: חקיקה, פיקוח על פעולות הממשלה, בחירת נשיא המדינה ומבקר המדינה ודיון בענייני המדינה בוועדות הכנסת ובמליאת הכנסת. בכנסת פעילות שתיים-עשרה ועדות קבועות, בהן: חוץ וביטחון, כספים וחוקה, חוק ומשפט.

הצעות לפעילויות:

1. מזמינים את התלמידים לציין אילו מרכיבים נוספים מופיעים בתמונה מלבד מבנה הכנסת. שואלים מדוע נבחר דווקא תצלום כזה ומה יכול להיות הקשר בין בתי ירושלים, עץ האורן ובניין הכנסת.
2. מנסחים עם התלמידים מכתב לאחד מחברי הכנסת בסוגיה שמעסיקה אותם, מכניסים למעטפה סמלית ומדביקים עליה את הבול.
3. תולים במרכז הלוח העתק מוגדל של בול הכנסת ותמונות נוספות של המבנה, ושואלים אילו מאפיינים ניכרים בתכנון הבניין ואילו דרישות מיוחדות עשויות להיות מבניין כזה. מבקשים מהתלמידים להציע תכנית משלהם למבנה הכנסת החדש שייבנה ב-2048 לרגל חגיגות 100 שנה למדינת ישראל.



אתרים בישראל: הכנסת



שנת ההנפקה: 1983 תשמ"ג
תיאור הבול: תצלום של "הקופסה הכחולה"
- קופסת פח צבועה בצבעי כחול-לבן, עליה
מצוירת מפת ארץ ישראל ובולט הכיתוב בצבע
חום - קרן קימת לישראל.



הקופסה הכחולה



כמה מילים על...

הקופסה הכחולה

הקופסה היא אמצעי לאיסוף תרומות - לגלול מודרני של קופת הצדקה המסורתית. התרומות שנאספו באמצעות הקופסה הכחולה נועדו לגאולת קרקעות ארץ ישראל. לאחר שהוחלט על הקמת קרן קימת לישראל, הגה פקיד בנק בשם חיים קליינמן, מהעיירה נאדבורנה שבפולין, את הרעיון לאסוף כסף למימון פעילות הקרן באמצעות קופסה מיוחדת, שזכתה לכינוי "הקופסה הכחולה" והפכה עם השנים לסמלה של קק"ל. הקופסה שימשה לא רק כלי לאיסוף כספים, אלא הייתה אמצעי חינוכי להפצת הגישה הציונית ולחיזוק הקשר של עם ישראל לאדמתו ולמולדתו. בשנת 2008 יזמה קק"ל מבצע להחזרת "הקופסה הכחולה" למוסדות החינוך ברחבי הארץ ולעולמם של ילדי ישראל. במהלך המבצע זכתה "הקופסה הכחולה" לכינוי "קטנה אבל גדולה".

הצעות לפעילויות:

1. תולים על הלוח את תמונת הבול המוגדל ומזמינים תלמידים לצייר מעל הקופסה הכחולה "מטבעות מעשים" ולכתוב בתוכם מעשים למען הסביבה.
2. עורכים בכיתה תחרות של הכנת קופסאות כחולות מחומרים ממוחזרים.
3. מזמינים הורים/סבים לכיתה לספר על טקס התרומה לקופסה הכחולה* שהיה נהוג בכל הכיתות בישראל בימיה הראשונים של המדינה. מעלים הצגה שמראה ילדים יהודים בגולה שתורמים לקופסה, מביטים בה וחולמים על עלייה לארץ ישראל.

* ניתן לרכוש קופסאות כחולות בטלפון 1-800-350-550



הקופסה הכחולה



הקופסה הכחולה



לרכישת בולי קק"ל ולמגוון פעילויות חינוכיות נוספות:

קו ליער 1-800-350-550

www.kkl.org.il

www.greenwin.kkl.org.il

