



הנחיות להפעלת מסכת רק בישראל

מדריכות ומדריכים, מחנכות ומחנכים יקרים,

אנו שמחים להגיש לכם מצגת אינטראקטיבית מודולרית וקלה להפעלה, המשמשת כלי לעריכת מסכת חגיגת ליום העצמאות. נוסף על כך, יכולה המצגת לשמש לכם, המורים והמחנכים, כלי לימודי ערכי המתאים לשיעור בכיתה בנושאים הקשורים להקמת המדינה וליום העצמאות, וכן כלי חווייתי לבניית אירוע שירה בציבור.

המצגת כוללת שירים, מקורות, פסוקים, סרטונים והמחשבות. תוכלו להתאים אותם – את כולם או מקצתם, על פי בחירתכם – לקהל היעד שאיתו אתם חוגגים, לזמן העומד לרשותכם או לרמת הקשב, הסבלנות והדינמיקה של האירוע והקהל. חשוב מאוד לשמור על משך זמן הגיוני ולא ארוך מדי, כדי שתתקבל מסכת מרגשת, מעניינת, מלמדת וגם חווייתית.

במסמך זה נציג את מבנה המסכת שאנו ממליצים עליו, וננחה אתכם כיצד להשתמש בה באופן המיטבי. אנו בטוחים שלאחר היכרות ותרגול קצר תוכלו לתכנן ולבנות בקלות מסכת מרגשת שתתאים לכם ולקהילה שלכם.

קהל היעד: כל הגילים

סוג הפעילות: מצגת פעילה

משך הפעילות: גמיש ואפשר לשנותו – בין 45 דקות ל-80 דקות

מיקום: באולם או בכיתה מתוקשבת

מטרות:

- יצירת חיבור רגשי למדינת ישראל, העלאת חשיבותו של יום העצמאות כאירוע מכונן בהווה הישראלית-ציונית.
- טיפוח רגשות אהבה למדינה, גאווה לאומית, אחווה ישראלית ויהודית.
- היכרות עם מהלך האירועים שהוביל להקמת המדינה ועם תהליכים מרכזיים שהתרחשו מאז הקמתה.
- הבנת חשיבותה של קק"ל להקמת המדינה, לבנייתה ולפיתוחה.
- הנעה למעורבות, לקבלת אחריות אישית ולשותפות בחזון, במנהיגות ובעתיד המדינה.
- חוויה והנאה.

ציוד ועזרים:

- מקרן, מסך ומחשב
- ציוד הגברה המותאם לחלל הנבחר
- [קובץ המסכת](#)
- [קטעי קריאה גזורים ומוכנים](#)
- תלבושת הרצל – זקן, כובע צילינדר, ז'קט (לא חובה)
- תלבושת בן גוריון – פאה, בגדי חאקי (לא חובה)
- במה מקושטת וחגיגית, דגלי ישראל (לא חובה)

הכנות:

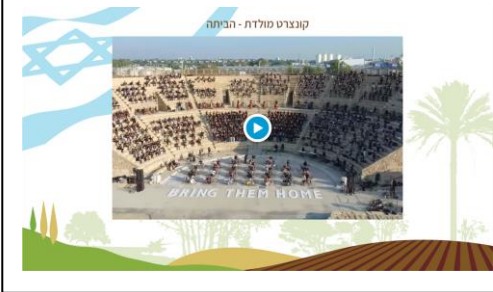
- **הורידו את המצגת מאתר החינוך של קק"ל.** מומלץ להשתמש במצגת בפורמט PowerPoint ובפורמט הקרנה, בקישור: <https://tinyurl.com/4jjzhkzf>
 - הדפיסו וגזרו את **קטעי הקריאה והברכה**, בקישור: <https://tinyurl.com/3x4n84mk>
 - חשוב מאוד! לפני תחילת האירוע, הכירו היטב את מהלך האירוע ואת המצגת הנלווית – התאימו את הטקסטים לקהל ובנו את מהלך האירוע בהתאם לתכנים הנוספים שתבחרו לשלב בו (שירה, ריקודים, הופעות וכדומה).
 - אם יש צורך, ערכו, שנו והוסיפו שקפים למצגת (בסיום המצגת תמצאו שקופית רקע ריקה שאותה תוכלו לערוך כראות עיניכם).
 - קשטו את האולם והכינו במה מתאימה לתוכני יום העצמאות.
 - מנו מנחה, קריינים וקרייניות והכינו אותם לקריאת קטעי הקריאה הנלווים למצגת.
- שימו לב: הסרטונים המשובצים במצגת מופיעים כקישורים ואינם מוטמעים במצגת עצמה. כדי שהם יפעלו באופן תקין עליכם לקיים את הפעילות במצב מקוון (אונליין).
- אתם מוזמנים להיכנס **לאתר החינוך של קק"ל**, שבו תמצאו פעילויות ומשחקים נוספים ליום העצמאות, בקישור: <https://tinyurl.com/yc8s43ps>

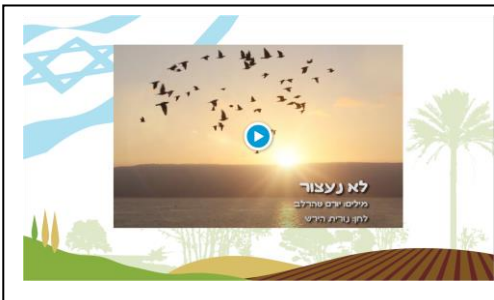
הנחיות להפעלת המסכת

(המספור בטבלה מתייחס למצגת בפורמט PowerPoint)

מספר השקף	הנחיות הפעלה
שקף 1	מנחה: ערב טוב, וברוכים הבאים לאירוע יום העצמאות ה-____ של מדינת ישראל. לשירת התקווה הקהל מתבקש לקום. 
שקף 2	שיר: התקווה 

מנחה: אני מברך את כל מי שבחר לחגוג איתנו את יום העצמאות ה-____ של מדינת ישראל. תודה ל-____ ול-____ שכיבדו אותנו הערב בנוכחותם. אני שמח להזמין לבמה את _____, אשר הכינו לכבודנו את האירוע המיוחד הזה.	 שקף 3
מנחה: השנה אנו חוגגים את יום העצמאות בלב כואב ובתפילה לשובם של החטופים, להחלמתם המהירה והשלמה של הפצועים ולסיום המלחמה. לא פשוט לחגוג מתוך שבר כזה ומצוקה גדולה, כשרבים ורבות מהישראלים עדיין מפונים, גולים בארצם שלהם. אך דווקא אל מול המצב הקשה וחוסר הוודאות המשתק, חשוב שניזכר יחד איך הכול התחיל – אילו קשיים בלתי נתפסים שרד העם המופלא שלנו, על אילו אתגרים עצומים התגבר דור המייסדים של המדינה. ננצל את ההזדמנות להיזכר יחד בִּעֲבָרְנוּ המשותף, בתקווה שמתוך הסתכלות בחזון וּבְחֵלוֹם, שהפכו ועדיין הופכים למציאות, נזכה להשראה ונמצא את הכוחות לצלוח את האתגרים העצומים של ימינו, להמשיך לחלום יחד ולעצב את פניה של המדינה. אבל לפני הכול, בואו נישא תפילה לשלומם של החטופים וְלִחְזָרָתָם המהירה הביתה.	 שקף 4
מנחה: אני מזמין את _____ לבמה, לקרוא את התפילה לשלום החטופים.	 שקף 5

שיר: הביתה קישור: https://tinyurl.com/48sx6794	 שקפים 6-7
קריין 1: מילות ההמנון ששרנו יחד כעת הן המתאימות ביותר לתמונת הפתיחה שלנו – נפש הומייה וכמיהה של יהודי המביט מרחוק אל ארץ ישראל* קריין 2: 2,000 שנה נע ונד העם היהודי, זרזי כחול ופזור קאבק בארצות הגולה. נרדף וקפוף, שפוף ונחבא, ובתפלותיו מדי יום ביומו ובתוך לבו פנימה כיסופים לציון. * אם בוחרים לשיר את התקווה בסוף האירוע ולא בתחילתו – מדלגים על הקריין הראשון ומתחילים בקריין השני.	 שקף 8
קריין 3: מגילת העצמאות מספרת כי "לאחר שהוגלה העם מארצו בכוון הזרוע שמר לה אמונים בכל ארצות פזורים, ולא חדל מתפילה ומתקווה לשוב לארצו ולחדש בתוכה את חירותו המדינית".	 שקף 9
קריין 4 (מחופש להרצל): וכדי לעבור מתקוות למעשים זקוקים היינו לחוזה אחד גדול ולהרבה אנשי מעשה "בבאזל יסדתי את מדינת היהודים... לו אמרתי זאת היום בפמבי, הייתה התשובה צחוק מכל העברים. אולי בעוד חמש שנים, לכל היותר בעוד חמישים שנה, יסכימו הכול. המדינה כבר נוסדה, בתמצית מהותה, ברצון העם להיות מדינה". בנימין זאב הרצל	 שקף 10

קריין 5: צירי הקונגרס לא צחקו – קרן מיוחדת הוקמה והחלה לאסוף פרוטה לפרוטה, רגב לרגב ודונם לדונם של אדמת המולדת. קריין 6: וגם לבבות אספה הקרן, לבבות יהודים בכל העולם, שהרגישו סוף-סוף, שאפשר לעשות מעשה, שאפשר להפוך חלום למציאות.	 צירי הקונגרס לא צחקו: קרן מיוחדת הוקמה והחלה לאסוף פרוטה לפרוטה, רגב לרגב ודונם לדונם של אדמת המולדת. שקף 11
סרטון: סיפורה של קק"ל קישור: https://tinyurl.com/mtafntre	 סיפורה של קק"ל באנימציה שקף 12
קריין 7: אדמות נרפשו, מפעל היעור יצא לדרך, דרכים נפרצו וישובים החלו להיבנות. הנגב נכבש כנגד כל הסיכויים והיהודים – "שבו לארצם בְּהִמוּנִים, וְחָלוּצִים, מעפילים ומְגָנִים הפריחו נשמות, הָחִיו שְׂפֹתֵם הָעֵבְרִית, בְּנוּ כְּפָרִים וְעָרִים וְהָקִימוּ יִשׁוּב גָּדֹל וְהוֹלֵךְ..."	 שבו לארצם בהמונים, חלוצים מעפילים ומגנים הפריחו נשמות, החיו שפתי העברית, בנו כפרים וערים והקימו ישוב גדול והולך שקף 13
שיר: לא נעצור קישור: https://tinyurl.com/4zmnf5yh	 לא נעצור מילים: דוד טרנר לחן: נחום חרמל שקף 14

קריין 8: ב-29 בנובמבר 1947 התקבלה החלטה באו"ם על חלוקת ארץ ישראל. ההחלטה קבעה שבארץ ישראל תוקמנה שתי מדינות – מדינה יהודית ומדינה ערבית.

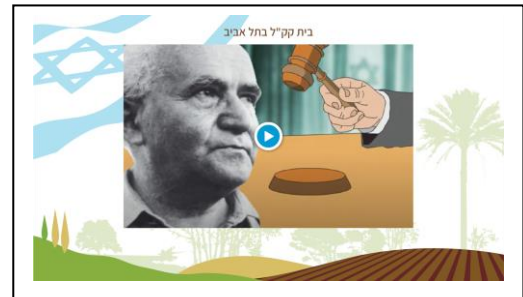
קריין 9: המלחמה בארץ משתוללת. "מה שנכתב באו"ם בדיו יימחק בדם", אומרים האויבים.

נערים ונערות יוצאים למלחמה; בארץ מצור, מחסור, מארב ועשן רובים. השעון מתקתק והימים נוקפים, האם תהיה מדינה? הבריטים עוד רגע עוזבים...



שקף 15

סרטון: [בית קק"ל](https://tinyurl.com/5n9xrcr7)
קישור: <https://tinyurl.com/5n9xrcr7>



שקף 16

קריין 10 (מחופש לדוד בן גוריון): חמישים ואחת שנים עברו מאז באזל. השבת תכף נכנסת. בארבע אחר הצהריים של יום שישי, בעיר תל אביב, על אדמת המולדת, עלה לבמה איש קטן קומה אך גדול, ובלי שמץ של רעד או היסוס בקולו עמד וקרא...

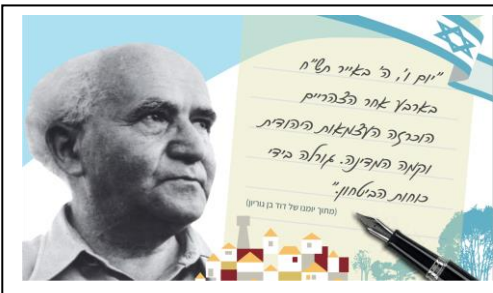


שקף 17

סרטון: [הכרזת המדינה](https://tinyurl.com/6vjrkjt3)
קישור: <https://tinyurl.com/6vjrkjt3>



שקף 18

שיר: הבה נגילה קישור: https://tinyurl.com/2v7p34ye	 שקף 19
קריין 11: באותו ערב פותח בן גוריון מחברת חדשה ביומנו, וכותב: "יום ו', ה' באייר תש"ח בארבע אחר הצהריים הוכרזה העצמאות היהודית וקמה המדינה. גורלה בידי כוחות הביטחון."	 שקף 20
מנחה: אני מזמין את _____ לבמה לברך ולקרוא את התפילה לשלום המדינה.	 שקף 21
קריין 12: המדינה הצעירה נלחמה על גבולותיה והתפללה לשלום. מפעל עלייה עצום יצא לדרך, ויהודים הגיעו מקל העולם על מרבד הקסמים, על גלי הים, על כנפי נשרים. ישובים נבנו, כבישים נסללו, ביצות יובשו ומתוך כור היתוך לוהט נולד עם עתיק מחדש – הישראליים.	 שקף 22

קריין 13: קרן קימת לישראל המשיכה במפעל ה'יעור ונרתמה לישוב הארץ ולקליטת העלייה. כפי שאמר אבי היער, הד"ר יוסף ויץ: "קרן קימת פשטה את הצורה של גאולת קרקע מיד זרים ולבשה צורה של גאולת קרקע מכבלי השממה". (נלחץ על הסמל כדי להיכנס לעמוד המחשה של צבעי הסמל באתר החינוך של קק"ל. מומלץ לשלב ריקוד או הופעה בצבעי הסמל של קק"ל – חום, כחול וירוק)	 שקף 23
קריין 14: זוהי ארץ כל כך קטנה, ושטחה על מפות העולם אינו מספיק כדי לכתוב את שמה בתוכו. קריין 15: זוהי ארץ שבה לומדת האם את שפת האם מפי בניה. קריין 16: זוהי ארץ שבה אכלו האבות בוסר ושיני הבנים מציונות. קריין 17: זוהי ארץ שבה לא מצפים לניסים, אך מתחשבים בהם. קריין 18: זוהי הארץ שאינה מקבלת אוויר, אך נושמת חירות. קריין 19: זוהי הארץ היחידה בעולם שאני יכול לחיות בה. זו הארץ שלי.	 שקף 24
קריין 20: "השלום הוא יפי החיים, הוא זריחת השמש, הוא חיוכו של ילד, אהבתה של אם, חדוותו של אב, היחד של משפחה. הוא קידומו של האדם, ניצחונו של העניין הצודק, התגברותה של האמת. השלום הוא כל אלה והרבה יותר מזה". מנחם בגין	 שקף 25
מנחה: איך תיראה ישראל שלנו? כיצד נעצב את פניה של המדינה בשנים הבאות? איך ניצור סביבה בריאה שטוב לחיות בה? מה נרצה להנחיל לעולם ומה נרצה להשיג לעצמנו? איזו מולדת נמשיך וניצור כאן יחד?	 שקף 26
כאן אפשר לשלב קטע נוסף על פי בחירתכם:	

אפשרות 1: חָבֵר דִּין (פאנל) דוברים מכובדים. מנחה: אני מזמין את _____ ואת _____ ואת _____ לשיחה קצרה על _____. אפשרות 2: שילוב סרט או מופע שהכינו הילדים על החזון שלהם לעתיד. אפשרות 3: להמשיך במצגת ללא תוספות.	
קריין 21 (מחופש לבן גוריון): "דמות האדם בישראל פירושה קודם כול דמות הנוער בישראל, יכולתו היוצרת, יוזמתו החלוצית... תעשו בעצמכם, בחייכם, יום-יום כל מה שהייתם רוצים שיעשה כל העם. תהיו מופת לעם – בחייכם אתם. מולדת אי אפשר לקנות בֶּכֶסֶף או לכבוש בחרב. צריך אתה ליצור אותה בְּזַעַת אפִיךָ". דוד בן גוריון	 שקף 27
קריין 22: "אין לי נכסים, יש לי רק חלומות להוריש לדורות הבאים עולם טוב יותר, מפויס יותר – עולם שנעים לחיות בו. אין זה הרבה מדי". יצחק רבין	 שקף 28
שיר: <u>שלום לך ארץ נהדרת</u> (שירה בציבור) קישור: <u>https://tinyurl.com/ycydzknk</u> מנחה: תמה מסכת יום העצמאות ה- _____ של מדינת ישראל. תודה ל _____ שטרחו על הכנת הטקס, ותודה לקרן קימת לישראל, שהכינה בְּעִבְרָנוּ את המצגת שליוותה אותו.	 שקף 29

הקהל מוזמן להישאר ולהמשיך לחגוג בערב ישראלי של שירה בציבור מתוך שירון יום העצמאות. (אפשר לשלב בערב גם מאכלים ישראליים, סיפורים של אורחים מיוחדים ועוד)	 שקפים 30-31
שקף המרכז סרטונים שהופיעו במצגת	 שקף 32
סיום המסכת	 שקף 33
שקף רקע ריק, המיועד לשימושכם, אם תרצו להוסיף, לערוך ולהתאים את המצגת.	 שקף 34

קרן קימת לישראל



החטיבה לחינוך ולקהילה, המחלקה הפדגוגית

אתם מוזמנים להיכנס ל**אתר החינוך של קק"ל**, שבו תמצאו פעילויות ומשחקים נוספים ליום העצמאות, בקישור: <https://tinyurl.com/yc8s43ps>