

קטעי קריאה

קטע מספר 1

מקום בלב

מילים: אהוד מנור / לחן: ארקדי דוכין

כדי להגשים חלום אחד ישן
יש צורך במיליון חולמים
שלא עוצמים את עיניהם.

כדי להגשים חלום אחד ישן
יש צורך במיליון חולמים
שלא אוטמים את אזניהם.

שמוכנים אל החלום להתקרב,
שעוד זוכרים איך להקל את הכאב.
שיכולים להתאהב, להתחייב
ולגלות שעוד נשאר להם מקום בלב.
מקום בלב.
מקום בלב.

- על מה מדבר השיר?
- מה השיר רוצה להגיד לנו לגבי הגשמת החלום?
- מה המסר שעובר בשיר?
- האם אתם מסכימים עם המסר שהשיר מעביר?
- מה הקשר בין השיר לנושא המנהיגות?

קטע מספר 2

"איך בונים ספינה? אוספים אנשים ונוטעים בהם את האהבה והכמיהה לים הרחב, הגדול והאינסופי. ולא אוספים אנשים ואומרים להם לאסוף עצים, להכין תכניות ולבנות ספינה".

אנטואן דה סנט-אכזופרי

- מה לדעתכם מייצגת הספינה במשפט?
- מה ההבדל בין לאסוף אנשים ולטעת בהם את הכמיהה לבין מתן כלים טכניים בלבד (עצים)?
- מהו המסר שלדעתכם עובר בסיפור?
- האם אתם מסכימים עם המסר בסיפור?
- מה הקשר בין הסיפור לנושא המנהיגות?
- ** תנו דוגמא ל"ספינה" שבניתם, ספרו על החוויה.

קטע מספר 3

יצחק רבין, נאום בקונגרס האמריקני, 1994

"לעולם לא ייתם הוויכוח: 'מי מעצב את פני ההיסטוריה: המנהיגים – או הנסיבות?' הנה תשובתי לכם: אנחנו כולנו מעצבים את פני ההיסטוריה. אנחנו – העם: אנחנו – החקלאי ההולך אחרי המחרשה, המורה בבית הספר, הרופא המציל חיים, המדען מול המחשב, פועל החרושת מול המכונה, פועל הבניין על הפיגום, אנחנו – האימא המלווה בדמעות את בנה ביום גיוסו לצבא: אנחנו האב הדואג והחרד בלילות לשלום ילדיו; אנחנו – יהודים וערבים...; אנחנו – העם – אנחנו מעצבים את פני ההיסטוריה; ואנחנו, המנהיגים, שומעים את הקולות, מזהים את רחשי הלב של מאות האלפים והמיליונים ומתרגמים אותם למציאות..."

- מה יצחק רבין רוצה להגיד לנו?
- על מה הוא מוחה?
- האם אתם מסכימים עם המסר?
- מה הקשר בין המילים של יצחק רבין לנושא המנהיגות?

קטע מספר 4

לעולם אינך יודע – עד שניסית... / ליין פרסונס

"לעולם אינך יודע – עד שניסית.

ולעולם אינך מנסה אלא אם ניסית באמת.

אתה מתאמץ ככל האפשר,

אתה עושה כמיטב יכולתך...

ואם עשית כל אשר תוכל, ועדיין, נכשלת –

האמת היא, אם כך, שלא נכשלת כלל.

כאשר אתה שואף לממש את חלומותיך, יהיו אשר יהיו,

אתה גדל עם השאיפה

אתה לומד מן ההתנסות

אתה זוכה מתוך העשייה."

- על מה מדבר הקטע?
- מהו המסר שהקטע רוצה להעביר לנו?
- האם אתם מסכימים עם המסר העובר בקטע?
- תנו דוגמה למקרה שקרה לכם שיכול להתאים לקטע הקריאה.
- מה הקשר בין קטע הקריאה לנושא המנהיגות?

קטע מספר 5

זכור/ סוזן פוליס-שוץ

החיים האלה הם שלך.

קח את הכוח

לבחור מה שברצונך לעשות.

ועשה זאת היטב.

קח את הכוח

לאהוב בחיים את מה שברצונך לאהוב

ואהוב זאת בכנות.

קח את הכוח

להלך ביער

ולהיות חלק מהטבע

קח את הכוח

לשלוט בחיך,

איש לא יעשה זאת בשבילך.

קח את הכוח

לעשות את חיך

מאושרים.

- מה השיר רוצה לומר לנו?
- לאיזה משפט בשיר התחברת?
- תאר מקרה (לחניכים האחרים שבו התנהגת בהתאם למסר שהשיר מעביר לנו.
- מה הקשר בין השיר לנושא המנהיגות?