

הִיָּה הִיָּה פֶּעַם

כרטיסיות משחק בשוני

חוברת פתרונות



קרן קימת לישראל

KKL - JNF

החטיבה

לחינוך ולקהילה

מהלך הפעילות



מטרת המשחק

המשתתפים ינסו לפענח את הממצאים הארכיאולוגיים בחצר בשלוש התחנות שהוגדרו, בעבודת צוות קבוצתית של חקר קצר והשערה.



מיקום המשחק

באזור האחורי של התיאטרון, חצר המוזיאון לפיסול.



מהלך המשחק

- כל הקבוצה מתחלקת לקבוצות משנה קטנות (4-5 משתתפים בקבוצה).
- כל קבוצת משנה מקבלת דף משימה ששולח אותה לאחת מהמשימות בחצר.
- על חברי הקבוצה לאתר את הנקודה **ולנסות** לענות על השאלות / לבצע את המשימה.
- בסיום כל תחנה יחזרו למדריך עם דף התשובות, והוא יבדוק וינקד את תשובתם על גבי הלוח המרכזי, יסכם בקצרה מידע חשוב על התחנה, וישלח אותם למשימה הבאה.



ציוד

- 8 עותקים של כרטיסיות מנוילנות לכל משימה
- טוש מחיק לכל צוות
- 1 מחק לטוש מחיק
- 30 לוחות של קרטון ביצוע
- פלסטלינה
- 20 קיסמים
- לוח ניקוד למדריך
- חוברת תשובות למדריך

לוח ניקוד

קבוצה מס'	טבולה אנסטה	תמונת קוביות משחק	ריבוע אותיות מה חסר	סך הכול
	שאלה 1 : 5 נק' שאלה 2 : 5 נק' שאלה 3 : 5 נק' משימה קבוצתית: 10 נק'	שאלה 1 : 5 נק' שאלה 2 : 5 נק' שאלה 3 : 5 נק'	שאלה 1 : 5 נק' שאלה 2 : 5 נק' שאלה 3 : 5 נק' שאלה 4 : 5 נק' שאלה 5 : 10 נק'	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

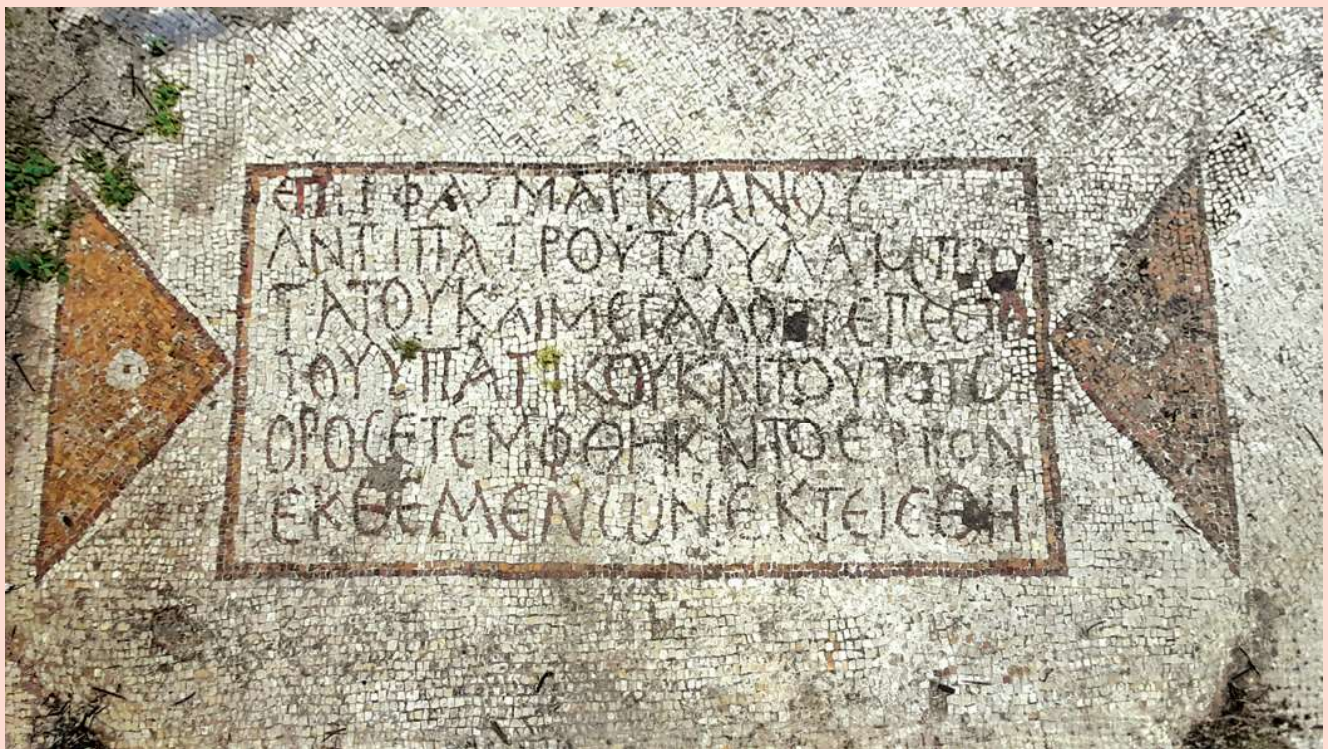


מידע למדריך בנושא טבולה אנסטה

הכתובת נכתבה ביוונית עתיקה וזו לשונה:

“בתקופתו של פלביוס מרקיאנוס אנטיפטרוס הגדול
המפואר המזהיר הקונסול, ההר הזה נחצב והעבודה
נעשתה מן היסוד”

ארכיאולוג קק"ל, כרים אבן מוך, שחפר באתר, מתארך את הכתובת למאה
החמישית לספירה. בחפירה שהתבצעה נמצא במקום מטמון מטבעות
מהמאה השלישית לספירה. ממצא זה מפריך, לטענתו, את דבריו של
פלביוס מרקיאנוס אנטיפטרוס, שהוא הראשון שבנה את המקום מן היסוד.
מתברר שהוא שיפץ אותו, אך לא היה המייסד הראשון.



קוביות משחק



1

לפניכם צילום של קוביות משחק שנמצאו באתר



חפשו על גבי הרצפה את שני המשחקים המפורסמים בקווים מודגשים. הקוביות היו שייכות למשחקים האלה. גם כיום אנו משחקים במשחקים דומים להם. תוכלו לשער איך המשחקים נקראים כיום?

דמקה

שש בש

3

נסו לשער: איך לדעתכם היו הקווים חלק מהמשחקים?

א | בסוף המשחק המנצח היה צריך לשחות ולהגיע ראשון לקצה השני

ב | הקווים סימנו איפה מתחילים המים העמוקים

ג | היה צריך לקפוץ במים מקו לקו בזמן המשחק

האם הקווים מזכירים לכם דבר דומה הקיים בבריכות של ימינו - מהו?

מסלולי שחייה

מידע למדריך בנושא קוביות משחק

הארכיאולוג כרים אבו מוך טוען שכל הרחבה הייתה מכוסה מים, והמשחקים סומנו בקרקעית הבריכה.

ליד כל משחק נמצא מסלול שחייה שהוביל לצד השני של הבריכה, שם היה מפל מים שממנו נכנסו המים לבריכה.

המנצח במשחק היה שוחה מהר במסלול הקרוב למשחק עד למפל בקצה, ושם היה זוכה בפרס. בחפירות באתר נמצאו שמונה מסלולים שיוצאים מכל משחק, אך רובם לא נראים כיום באתר.



**עָזְרוּ לַחֻקִּים לַשַּׁעַר
אִיזָה מִשְׁחָק שִׁיחֻקוּ פֹה.
הַמְצִיאוּ לוֹ שֵׁם, וְרַשְׁמוּ אֶת כָּלֵי הַמִּשְׁחָק
שֶׁהִמְצַאתֶם.**

[illegible]

**חפשו ריבוע משורטט על גבי הרצפה.
שימו לב שבפינות יש אותיות ביוונית,
ובאחת מהפינות חסרה אות.
על פי הטבלה הבאה של האל"ף-בי"ת
היווני, איזו אות חסרה?**

ג | דלתא

אל"ף-בי"ת יווני

Δ δ	Γ γ	Β β	Α α
דלתא	גמא	בטא	אלפא
Θ θ	Η η	Ζ ζ	Ε ε
תטא	אטא	זטא	ופסילון



מה מופיע במרכז הרחבה?

ג | שרטוט של עיגול

מידע למדריך בנושא ריבוע על הרצפה

הארכיאולוג כרים אבו מוך טוען שזו בריכה רבועה של מים רדודים, שממדיה 4X4 מטרים. בשלוש הפינות של הריבוע יש אותיות יווניות: בטא, גמא ודלתא. האות הרביעית החסרה היא האות אלפא. כמעט במרכז הריבוע יש סימן של עיגול קטן.

להשערתו של הארכיאולוג, היה זה משחק הדומה למשחק "כיסאות מוזיקליים": שלושה שחקנים בפינות עם האותיות, ושחקן רביעי באמצע צריך לתפוס את מקומו.



הערות

This image shows a full page of white paper with horizontal red dashed lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

the 1990s, the number of people in the world who are under 15 years of age is expected to increase from 1.1 billion to 1.5 billion.

As the world's population grows, the demand for food and other resources will increase. This will put pressure on the environment and on the world's food supply.

One way to meet this demand is to increase the amount of land used for agriculture. This would mean clearing more forests and other natural habitats.

Another way to meet this demand is to increase the amount of food produced on the land that is already being used. This would mean using more fertilizers and pesticides.

Both of these ways of increasing food production have drawbacks. Clearing more land for agriculture would destroy many species of plants and animals.

Using more fertilizers and pesticides would also have drawbacks. Fertilizers and pesticides can pollute the soil and the water.

One way to increase food production without these drawbacks is to use sustainable agriculture. Sustainable agriculture is a way of farming that uses natural resources in a way that does not harm the environment.

Sustainable agriculture uses natural resources in a way that does not harm the environment. It uses less fertilizer and pesticides than conventional agriculture.

Sustainable agriculture also uses natural resources in a way that does not harm the environment. It uses less water than conventional agriculture.

Sustainable agriculture also uses natural resources in a way that does not harm the environment. It uses less energy than conventional agriculture.

Sustainable agriculture also uses natural resources in a way that does not harm the environment. It uses less land than conventional agriculture.

Sustainable agriculture also uses natural resources in a way that does not harm the environment. It uses less money than conventional agriculture.

Sustainable agriculture also uses natural resources in a way that does not harm the environment. It uses less time than conventional agriculture.

Sustainable agriculture also uses natural resources in a way that does not harm the environment. It uses less labor than conventional agriculture.

Sustainable agriculture also uses natural resources in a way that does not harm the environment. It uses less equipment than conventional agriculture.

Sustainable agriculture also uses natural resources in a way that does not harm the environment. It uses less machinery than conventional agriculture.

Sustainable agriculture also uses natural resources in a way that does not harm the environment. It uses less fuel than conventional agriculture.

Sustainable agriculture also uses natural resources in a way that does not harm the environment. It uses less electricity than conventional agriculture.

