

החטיבה לחינוך ולקהילה, המחלקה הפדגוגית

מדדים באיכות ההדרכה

הפרק מורכב ממספר סעיפים – אנא קראו כל שאלה וענו עליה בדיוק המרבי

* מידת העצמת הקשר למדינת ישראל

- ☐ בכלל לא
- ☐ במידה מועטה
- ☐ במידה בינונית
- ☐ במידה רבה

* האם המדריך בעל ידע עשיר ומגוון, מעמיק ומעודכן בתחומי התוכן של ההדרכה?

- ☐ במידה מועטה
- ☐ במידה בינונית
- ☐ במידה רבה

* קישור תוכני ההדרכה לסביבת ההדרכה והתייחסות לתובנות העולות מהקשר הזה

- ☐ בכלל לא
- ☐ במידה מועטה
- ☐ במידה בינונית
- ☐ במידה רבה

* התאמת ההדרכה לגיל ולסוג הקבוצה; תקשורת טובה עם המודרכים

- ☐ בכלל לא
- ☐ במידה מועטה
- ☐ במידה בינונית
- ☐ במידה רבה

* וידוא הפנמת התוכן והמסרים בקרב המודרכים

- ☐ בכלל לא
- ☐ במידה מועטה
- ☐ במידה בינונית
- ☐ במידה רבה

* ההדרכה מעניינת וחוויתית, מגרה את האוזן; שימוש במגוון שיטות הדרכה והמחשה

- ☐ בכלל לא
- ☐ במידה מועטה
- ☐ במידה בינונית
- ☐ במידה רבה

* בנייה נכונה של ההדרכה – מבנה ההדרכה: פתיחה, גוף וסיכום

- ☐ בכלל לא
- ☐ במידה מועטה
- ☐ במידה בינונית
- ☐ במידה רבה

* התאמת ההדרכה לתנאי השטח

- ☐ בכלל לא
- ☐ במידה מועטה
- ☐ במידה בינונית
- ☐ במידה רבה

* ליווי הקבוצה – תיאום ציפיות עם הקבוצה טרם הפעילות, במהלכה ובסופה

- ☐ בכלל לא
- ☐ במידה מועטה
- ☐ במידה בינונית
- ☐ במידה רבה

* יצירת עניין וקשב בקרב המודרכים

- ☐ בכלל לא
- ☐ במידה מועטה
- ☐ במידה בינונית
- ☐ במידה רבה

אנא כתוב/כתבי שתי דוגמאות להמחשת ביצוע המדדים בשטח

החטיבה לחינוך ולקהילה, המחלקה הפדגוגית

ביטחון ובטיחות

הקפדה על כללי ביטחון ובטיחות; תדריך בטיחות
☐ בכלל לא ☐ במידה מעטה ☐ במידה בינונית ☐ במידה רבה

קק"ל

הופעה: הנעה בזמן, בחולצת קק"ל, הופעה ראווה
☐ הנעה בזמן
☐ חולצת קק"ל
☐ הופעה ראווה

* האם המדריך/המדריכה העבירו מסר קק"ל שמקדם את תדמית הארגון? לדוגמה: שימוש בעזר הליבה, הזמנה לפעילות נוספת, או בכל דרך אחרת
☐ כן ☐ לא ☐ אחר

* בחירה באחר, אנא פרטי:

נושאים לשימור ונושאים לשיפור

מה היית רוצה לשמר מההדרכה ולהעביר הלאה?
 מה לפי דעתך צריך לשפר בהדרכה?
 ציון/ציוני רעיונות שקיבלת מהמדריך/מדריכה

התייחסות המדריך/מדריכה לקבלת המשוב

כתוב/כתבי את תשובתך

הערות נוספות

דברים נוספים הקשורים להדרכה ולקבוצה שתדריך לציון