

עבודת ילדי עובדים



חוברת למדריך, קיץ 2024

כתיבה : מרכזי השדה והמחלקה הפדגוגית

החטיבה לחינוך ולקהילה

קרן קימת לישראל



קרן קימת לישראל החטיבה לחינוך ולקהילה



רציונל:

החניכים יבצעו עבודה בשטחי קק"ל. הימים יחולקו כך שבחלקו הראשון של היום יעסקו החניכים בעבודה, ובחלקו השני הם ייהנו מפעילות חברתית ומהעשרה. האתגר העומד לפני המדריך הוא להפעיל קבוצה הטרוגנית (שפות שונות, רקעים סוציו-אקונומיים שונים, מגזרים שונים וכדומה) של חניכים שלא מכירים זה את זה וצריכים לבצע עבודה משותפת.

מטרות עיקריות:

תעסוקת ילדי עובדים ביערות ואתרי קק"ל. חשיפה של ילדי העובדים לערכי קק"ל ולעשייה של הארגון. פיתוח גאוות יחידה – רתימת ילדי העובדים להיות שגרירי קק"ל.

מטרות משניות:

פיתוח מוסר עבודה ואחריות. תעסוקה לחופש ומקור פרנסה עבור ילדי העובדים. הכרת האחר וחיבור בין אוכלוסיות שונות.

סדר היום בשבוע העסקת ילדי עובדים 15-21/7/24

במהלך חמשת ימי העבודה על המדריכים להתייבב רבע שעה לפני שעת היציאה של הקבוצה בנקודת המפגש ולסיים את היום בשעה 14:00 באותו מקום.

יום ראשון:

7:30 הגעה למקום העבודה.

בפתיחת שבוע העבודה נקדיש זמן למספר נושאים: הוראות בטיחות, מעגל היכרות ובניית קבוצה (משחקים שונים), הסבר מפורט על העבודה שמצפה לחניכים במהלך השבוע ועל המבנה של ימי העבודה, תיאום ציפיות וכתובת חוזה. רעיונות מפורטים בהמשך.

9:00 ארוחת בוקר

9:30 תחילת העבודה.

12:00 סיום עבודה, ארוחת צוהריים ומעגל סיכום יום: תחושות, שיתופים, מה אפשר לשפר למחר, תשבחות ועידוד.

13:30 נסיעה חזרה למקום האיסוף.

ימים שני עד חמישי*:

7:30 שיחת פתיחת יום: משחק קצר, מה שלומכם הבוקר? וריענון הוראות הבטיחות.

7:30–12:00 עבודה. כמובן שיש לקבוע הפסקות להתרעננות, שירותים ואוכל.

12:00 – הפסקת צוהריים. אפשר לארגן ארוחה משותפת, הכנת פיתות / פיתה קרנף / שקשוקה...

13:00 מעגל סיכום יום: תחושות, שיתופים, מה לשפר למחר, תשבחות ועידוד.

13:30 נסיעה חזרה למקום האיסוף.

*יתכנו שינויים בתוכנית ובשעות בהתאם להנחיות אחראי מוקד העבודה



קרן קימת לישראל החטיבה לחינוך ולקהילה

תיאום ציפיות

1. מתחילים במשחקי היכרות ל"שבירת קרח" ויצירת אווירה נעימה. ראו הצעות למשחקים בנספח ב' בהמשך.
2. מחלקים לכל חניך שלושה פתקים בצבעים שונים – חום, כחול וירוק (רצוי). מבקשים מכל אחד מהחניכים לכתוב על כל אחד מהפתקים:
על פתק **חום** – ציפייה מהעבודה
על פתק **כחול** – ציפייה מעצמו
על פתק **ירוק** – ציפייה מהקבוצה
בזמן שהחניכים כותבים, מכינים ענף עבה שעליו תלויים שלושה חוטים בשלושת הצבעים. אליהם יצמידו את הפתקים עם שדכן או אטב בהתאם לצבעים.
אחרי שסיימו לשדך, על כל חניך לבחור מכול אחד מהטורים ציפייה שהוא מסכים איתה, אבל לא הוא כתב אותה. משתפים את הבחירות ומרכיבים מהן את החוזה לשבוע העבודה.

חוזה הקבוצה

מטרת החוזה היא ליצור אווירה של הבנה הדדית, התייחסות רצינית לעבודה ויחסים של הקשבה וכבוד בין החניכים לבין עצמם ובין החניכים למדריך. ככל שנגדיר **ביחד ציפיות וגבולות ברורים**, כך נוריד את **מפלס התקלות וההיתקלויות**. נושאים שיש לתת עליהם את הדעת:

- שם לקבוצה
 - שעות עבודה וזמני הפסקות, סדר יום מובנה וידוע מראש
 - שימוש בטלפונים בזמן עבודה
 - צורת דיבור ושפה
 - בטיחות בעבודה
 - מי אחראי על אכיפת החוקים
 - עישון/אלכוהול
 - שיתוף פעולה
 - אחריות הדדית
 - מוסר עבודה
 - חלוקת תפקידים כך שלכל חניך יהיה תפקיד במהלך השבוע: כתב, צלם, אחראי זמנים, אחראי ניקיון, אחראי מוזיקה ושירים, אחראי בדיחות, אחראי מים, אחראי קרם הגנה, אחראי כובע וכו'.
- * אפשר להחליף תפקידים בכל יום או להחליט שהתפקיד נשאר לכול השבוע.
- ** יש לשלוח בוטסאפ לאדוה מאתר החינוך את מספרי הטלפון של הכתב והצלם:
- אדוה – 050-6485900.



קרן קימת לישראל החטיבה לחינוך ולקהילה

דגשים כלליים

- כמה ימים לפני תחילת התעסוקה יקבלו המדריך/מדריכה, קישור בהודעת סמס לנייד של כל שבו רשימת הילדים שיהיו תחת אחריותם. על המדריך/מדריכה להיכנס בכל בוקר **לאותו קישור**, לבדוק את נוכחות הילדים ולסמן v ליד שם של כל ילד. דיווח הנוכחות של הילדים יתבסס על אישור המדריך בלבד.
- המדריך יחכה בזמן בתחנת האיסוף או במקום העבודה ויקפיד על כך. לא ייתכן מצב שבו החניכים מחכים למדריך.
- נקודת העלייה לאוטובוס בתחילת היום היא גם נקודת הפיזור בסוף היום, אין ירידות בדרך, אלה אם ניתן אישור בכתב של ההורה.
- על המדריך לדאוג שהנסיעה באוטובוס תהיה מכובדת – רגליים על הרצפה, לכלוך לפח, שמיעת מוזיקה באוזניות וכו'.
- הנערים צריכים להצטייד בתצלום של תעודת הזהות שלהם (או בצילום של תעודת הזהות של הוריהם, כולל הספח שבו הם רשומים, אם עדיין אין להם תעודת זהות משלהם) ובאישור רופא. מסמכים אלו צריכים להיות איתם במהלך כל יום העבודה. אם תהיה בדיקה של משרד העבודה הנערים יצטרכו להציג את התעודות הללו.
- **רכב הסעה** – צמוד לקבוצה לכל היום (זהו גם רכב הפינוי).
- מע"ר צמוד לקבוצה לאורך כל היום, וכן תיק עזרה ראשונה ומים.
- המדריך יבדוק ברשימת החניכים שיקבל מהמנהלנית האם יש ילדים עם רגישויות לאוכל, לבעלי חיים וכדומה וייתחש לדברים בהתאם.
- המדריך הוא מנהל הקבוצה, היערן הוא הגורם המקצועי.

בטיחות וביטחון לפני כל דבר אחר

1. המדריך ייתן לקבוצה הוראות בטיחות בכל בוקר ויחתים את החניכים על טופס שמאשר שקיבלו את הוראות הבטיחות.
2. המדריך ידבר עם היערן (מדריך מקצועי) ויקבל ממנו מידע על השטח. היערן הוא האדם שמכיר באופן הטוב ביותר את השטח ומעודכן על המתרחש בו (מידע על דבורים, נחשים, עקרבים, עצים עם קוצים, בורות פתוחים ומפגעים שונים). בהתאם לשיחה עם היערן ייתן המדריך לחניכים את הוראות הבטיחות.
3. רצוי שהמדריך יבצע סיור בשטח לפני כניסת הקבוצה.
4. נקודת המוצא בהסבר הבטיחות היא שהחניך נתקל בפעם הראשונה בסיטואציה הזו ויש לתת לו הסבר מפורט מה עליו לעשות וכיצד להשתמש בכלי העבודה בצורה בטיחותית. לדוגמה, הסבר על מזמרה: יש להסביר לו היכן הלהב, איך מחזיקים, איך גוזמים, איך מאכסנים וכדומה. גם אם הדברים נראים למדריך ברורים ומובנים מאליהם.
5. יש לתדרך את המאבטח הצמוד בתחילת העבודה לפי דף התדריך המצ"ב – נספח א' בחוברת זו.



קרן קימת לישראל החטיבה לחינוך ולקהילה

6. יש לבצע ספירה של החניכים אחת לשעה ובכל מעבר מצב (עליה להסעה, שינוי מקום, חזרה מהפסקה וכו').
7. בכל מצב של הליכה, יוביל המדריך את הקבוצה ויציב את המאבטח בסוף הקבוצה כמאסף.
8. על המדריך להוריד את אפליקציית פיקוד העורף ולוודא מתן הרשאה למיקום בזמן אמת. על המדריך להכיר בכל אתר את נקודת הפינוי למקרה של הפעלת התראה על נפילת טילים. במקרה של עבודה בשטח יאתר מקום מתאים ויודיע עליו לשאר הצוות ובמקרה של התראה ישכיב את הילדים על הקרקע. בכל מקרה החזרה לשגרה תתקיים לאחר המתנה של 10 דק'.
9. על המדריך לדווח למנב"ט המרחבי על כל אירוע חריג, אירוע חרום, פציעה וכו' מיד לאחר הודעה לגורמי החרום הרלוונטיים.



קרן קימת לישראל החטיבה לחינוך ולקהילה

הנחיה מס' 52

י' ח' ב'

הנחיות בטיחות למתנדבים וילדי עובדים בעבודות יערניות

חלק א' – חובה ומיועד לקריאה וחתימה משותפת של הורים וילדים לפני תחילת העבודה

הנחיות כלליות

1. בבואכם לעבוד באתרי העבודה של הקרן הקימת לישראל יש להישמע להנחיות הבטיחות ולהוראות העבודה של האחראים.
2. תנאי הבטיחות והביטחון בק"ל מבוססים על חוקים, תקנות והנחיות מקצועיות ומתבצעים בפועל ע"י עובדים ומנהלים ובפיקוח מנהל הבטיחות ומנהל הביטחון קק"ל.
3. מרבית אתרי העבודה של הקרן הקימת נמצאים בשטחים פתוחים אשר בהם עלולים להימצא: בורות מים, בורות נטיעה, מתלולים, טרסות, דרדרת אבנים, קרקע רטובה, קרקע לא יציבה, גדרות, צמחייה קוצנית, נוף עצים נמוך, גדמי עצים בולטים, מזיקים, זוחלים, מעופפים, נפלים / חומרי נפץ.
- חלק גדול ממפגעים אלה אינו נראה לעין בשל תנאי השטח והסביבה.**
4. תנאי מזג אוויר: גשם, רוחות, תנאי שרב, חום כבד, אבק, ותנאי ראות מוגבלים עלולים להשפיע על מצב הבטיחות בין מקום אחד לשני באתר העבודה.
5. במהלך העבודה והשהייה באתרי עבודה בשטחים פתוחים יש להקפיד להימצא על קרקע או על משטחי סלע יציבים, יש להימנע מעמידה על אבנים לא יציבות, יש להתרחק משיחים ועצים קוצניים, פתחי בורות, ספי טרסות.
6. יש לנוע עד כמה שאפשר בדרכים ובשבילים המסומנים בלבד, יש לשמור על קשר עין עם המדריך/קבוצה.
7. אין לצאת מכל סיבה שהיא מתחום אתר העבודה שלא בידיעת וברשות האחראי.
8. אין להזיז/להרים במגע ישיר של הידיים אבנים, בולי עץ וכו' מחשש לזוחלים מזיקים.
9. אין לטפס על עצים, גדרות, מבנים או מתקנים נטושים.
10. אין להיכנס למערות, מחילות, בורות וכו'.
11. אין להבעיר אש.
12. יש להשתמש בכלי עבודה תקינים בלבד ובהתאם להנחיות המדריכים.
13. יש לנסוע בכלי רכב רק במקומות ישיבה ייעודיים בלבד, אין לנוע בארגזי טנדרים פתוחים או על צידי/פגושי כלי הרכב.
14. יש להקפיד על מלאי מי שתייה ולוודא שתייה מרובה (3 ליטרים) במהלך יום עבודה. יש להקפיד ולסמן את שם משתמש על גבי בקבוק השתייה ולהימנע משימוש משותף בבקבוק שתייה.
15. בעבודות בצידי כבישים ודרכים יש לשמור מרחק של שני מטרים לפחות משפת הכביש ולהשתמש באפוד זיהוי.
16. יש להשתמש בכל עת בציוד מגן אישי שינופק על ידי קק"ל, אין להשתמש בציוד מגן אישי פגום.



קרן קימת לישראל החטיבה לחינוך ולקהילה

17. יש להימנע מחשיפה ממושכת לקרני שמש. בעבודה החשופה לשמש, יש להשתמש בקרם הגנה על העור.
18. בכל מקרה של גילוי מפגע/חפץ חשוד יש להתרחק ולהודיע מיד לסובבים ולאחראים במקום.
19. יש להופיע בביגוד מלא: מכנסיים וחולצה ארוכים, כובע רחב שוליים, נעליים גבוהות. עובד שיופיע שלא בלבוש מתאים ו/או יתנהג בניגוד לכללים ו/או הוראות מדריך, יושעה לאלתר מאתר העבודה.
20. יש לציין בטופס הנלווה "בדיקה ואישור רפואי" אם יש אלרגיה, רגישות לתרופות, אמצעי טיפול בשעת חירום ואיש קשר לשעת חירום.
21. ברכבי הסעה נקודות האיסוף הן נקודות הפיזור בלבד.
22. יש לפעול בכפוף להנחיות המדריכים בכללי התנהגות לעישון או שתייה ביום העבודה.
23. בכל שאלה/בקשה/הבהרה אפשר לפנות למנהל בטיחות ארצי.

בברכה,

אורי שמואלי

מנהל בטיחות ארצי



קרן קימת לישראל החטיבה לחינוך ולקהילה

אישור הורים על השתתפות בת/בן בעבודה ביערות קק"ל

אל: אגף משאבי אנוש

מאת: עובד/ת קק"ל שם ההורה _____ מס עובד _____

אנו החתומים מטה מאשרים כי:

- א. קיבלנו לידינו וקראנו ומסרנו והבהרנו לילד/ה את הנחיות הבטיחות ואנו מתחייבים לעבוד בהתאם להנחיות ולהוראות המדריכים.
- ב. אנו מודעים לעובדה כי כל הפרה של הנחיות הבטיחות והוראות המדריכים, עלולה לגרום להפסקה מידית של העבודה ולאי תשלום שכר.
- ג. אנו מסכימים ליציאת בננו/בתנו (שם ות.ז.) _____ לעבודה ביערות קק"ל שתתקיים במקום/באזור עפ"י שיבוץ קרוב למקום מגורים _____ במחזור מיום 21/7/24 עד 25/7/24 למשך 5 ימים.
- ד. אנו מודעים לחובה להשתמש באמצעי המיגון בכל פעילות שנדרשת בשטח.
- ה. אנו מודעים לעובדה כי לעבודה בשטח חובה להגיע עם נעליים סגורות ובגדים ארוכים, כובע ובקבוק שתייה אישי וציילון ת.ז. ואישור רפואי בכל יום ועד תום מחזור העבודה.
- ו. אנו מודעים לכך שאין לעזוב את שטח העבודה ללא הודעה וקבלת אישור הממונה וליווי ההורה.
- ז. אנו מתחייבים לעדכן טלפונית את רכזי ההסעה במקרה שהילדים לא מגיעים לעבודה.
- ח. ידוע לנו שנקודות הפיזור הן בנקודות האיסוף בלבד.
- ט. החזרי נסיעות מהבית לנקודת האיסוף ישולמו רק בימים שבהם יגיעו בני/בתי בכוחות עצמם בתחבורה ציבורית.

- לפי מיטב ידיעתנו בננו/בתנו כשיר/ה מבחינה בריאותית ויכול/ה להשתתף בפעילות הנ"ל ולא חל שום שינוי במצבו/מצבה הבריאותי לאחרונה.
- יש לבננו/בתנו מגבלות בריאותיות שאינן מונעות השתתפות בפעילות הנ"ל. מצורף אישור רפואי לכך.
- לבננו/בתנו מגבלות בריאותיות המגבילות/מונעות את השתתפותו/השתתפותה בפעילות הנ"ל – מצורף אישור רפואי לכך.
- אנו מאשרים קבלת דיוור לנייד/מייל של בננו/בתנו מאתרי קק"ל.
- אנו מאשרים לבננו/בתנו לחתום על טופס 101 – שאלון אישי באמצעות הנייד/קישור למייל.
- אנו מודעים לכך שילדנו מצולם במהלך הפעילות ביערות ומאשרים שתמונתו תתפרסם באתרי קק"ל.

טלפונים חשובים

שם	תפקיד	טלפון
ארי כהן	מנהל מחלקת ביטחון	0507585091



קרן קימת לישראל החטיבה לחינוך ולקהילה



050-7486633	מנהל מחלקת בטיחות	אורי שמואלי
050-7486633	אחראית שבוע עבודה	יפה סבג
054-8093113	מ"מ אחראית שבוע עבודה	מיכל ארוך



קרן קימת ישראל החטיבה לחינוך ולקהילה

נספח א'

דף תדריך למאבטח-חובש/מע"ר בתעסוקת ילדים

תאריך: _____ שם המוסד/קבוצה: _____

שם המדריך: _____

שובצת לאבטח קבוצה במהלך תעסוקת ילדי עובדים, להלן מספר הנחיות וכללי עבודה:

1. עליך ללוות בצמוד את הקבוצה במהלך כל זמן העבודה ולספק לה מענה רפואי וביטחוני, כולל בעצירות מנוחה שניתנות לקבוצה. אין לעזוב את הקבוצה בשום שלב.
2. עליך להישמע להוראות המדריך, יש לוודא החלפת טלפונים ביניכם לפני תחילת הפעילות.
3. במהלך העבודה עליך להקפיד על הופעה מכובדת, לבוש מלא של חברת האבטחה ונעליים סגורות.
4. בתחילת יום העבודה, ובכל מקרה שבו האוטובוס נשאר ללא השגחה, עליך לסרוק אותו לחפצים חשודים – סביבת האוטובוס, תא נוסעים ותאי מטען.
5. במהלך הנסיעה באוטובוס ישב המאבטח בקדמת האוטובוס בשליטה על דלת האוטובוס. בעצירת האוטובוס ירד המאבטח ראשון, יסרוק את שטח הירידה ויאפשר פתיחת הדלתות וירידת הקבוצה רק לאחר שוודא שאין סיכונים ביטחוניים או בטיחותיים.
6. במהלך ההליכה בטיול עליך ללכת בגב הקבוצה, אלא אם מתעוררת בעיה או קיים חשד ביטחוני או אירוע רפואי המחייב טיפול במקום אחר. עזיבת גב הקבוצה תיעשה רק בידוע המדריך.
7. במעבר כביש במעבר חצייה יש לוודא יחד עם אחראי הקבוצה עצירת הרכבים וכי לא נשקפת לחוצים סכנה.
8. בכל ירידה של הקבוצה מהאוטובוס יש לוודא שלא נשארים בו נוסעים.
9. בכל עלייה לאוטובוס יש לוודא כי אחראי הקבוצה בודק נוכחות לפי שמות וכולם נוכחים לפני תחילת הנסיעה.
10. אין לשוחח עם תלמידים, אין להעביר נשק או מחסניות לתלמידים או לאפשר להם מגע עם נשק ותחמושת.
11. אין לישון במהלך העבודה, אין לשתות אלכוהול, אין לשמוע מוזיקה באמצעות אוזניות, אין לעשן בקרבת הקבוצה או במהלך עבודת האבטחה – העישון יתבצע בהפסקה, במרחק מהקבוצה ובקשר עין איתה.
12. שחרור בסוף יום העבודה יהיה באישור של המדריך.
13. בכל חשד לאירוע או אירוע ביטחוני/פלילי עליך לפעול לפי הכללים הבאים:
 - a. ליצור חיץ בין הקבוצה לאיום ובמקביל לדאוג להרחקת הקבוצה.
 - b. לפעול לטיפול באיום: תשאול, חיפוש גופני, הפעלת כוח, הפעלת נשק.
 - c. דיווח לכוחות הביטחון – חיוג 100.
 - d. עם הישמע אזעקה המתריעה מפני נפילת טילים יש לפנות את הילדים בהליכה מהירה ולא בריצה למרחב המוגן הקרוב אליכם.



קרן קימת לישראל החטיבה לחינוך ולקהילה

e. בשטח פתוח יש להשכיב את הילדים כשפניהם לכיוון הקרקע בנקודה שאותה עליך לסכם עם המדריך מבעוד מועד – קפל קרקע, בצמוד לקיר או לטרסה וכו'.

f. לדווח למנב"ט קק"ל בטלפון מטה.

14. בכל אירוע רפואי עליך לפעול לפי הכללים הבאים:

a. להרחיק את הנפגע מסיכונים בטיחותיים.

b. לטפל באמצעים הנתונים בידך ולפי רמת ההכשרה הרפואית שלך.

c. אם נדרש טיפול רפואי נוסף או מעל להכשרתך, יש לחייג 101.

d. בכל התערבות של גורם נוסף או הפניה לבית חולים או פינוי רפואי, יש לדווח למנב"ט קק"ל בטלפון מטה.

e. טיפול בילד ופינוי שלו יהיה תמיד בליווי מבוגר מהקבוצה.

15. קראתי את תוכן המסמך ואני מאשר כי הבנתי אותו:

שם מלא של

המאבטח _____ טלפון _____ חתימה _____

ארי כהן

מנב"ט ארצי

קרן קימת לישראל

0507585091



קרן קיימת לישראל החטיבה לחינוך ולקהילה

נספח ב'

משחקי היכרות ורעיונות להפעלות

משחקי היכרות

סבב שמות: סבב שמות שבו כל אחד יאמר את שמו, אך גם יוסיף אמירה משמעותית יותר. למשל – מה מצב רוחו, מה הביא ליום העבודה, למה הוא מצפה מהעבודה וכדומה.
מתודה נוספת – המדריך מעביר בין החניכים חבילה של סוכריות (אפשר גם צימוקים/גליל נייר טואלט וכדומה). כל חניך לוקח את מספר היחידות שהוא רוצה וצריך. לאחר שכל החניכים לקחו, עליהם לספר על עצמם מספר דברים לפי מספר היחידות של המוצר שיש בידיהם.

אפשרויות למשחקי פתיחה והפוגה:

הרוח נושבת – כולם יושבים במעגל, אחד המשתתפים עומד באמצע המעגל ואומר: "הרוח נושבת על כל מי שיש לו נעליים שחורות", וכל מי שיש לו נעליים שחורות צריך לקום ולהחליף מקום. האחרון שנשאר עומד הוא זה שיכריז בפעם הבאה. משחק זה מאפשר התחממות איטית, שכן אפשר להתחיל במשפטים סתמיים ומצחיקים ("כל מי שלא ברור לו למה נסענו כל הלילה") ואז להמשיך למשפטים עמוקים יותר. "כל מי שיש לו שני אחים"; "כל מי שרב פעם אחת לפחות עם ההורים שלו"; "כל מי שאכפת לו מכך שהוא יהודי"; "כל מי שלא בטוח שתמיד הוא רוצה לחיות בארץ"; "כל מי שלא תמיד בטוח בעצמו" ועוד.

מסירות כדור – מתמסרים במעגל וכל אחד אומר את שמו ולא את שם המוסר. נדרש קשר עין עם המוסר. בהמשך מוסיפים עוד כדור ועוד כדור. אפשר לשחק את המשחק עם **בלון מלא מים** כדי לקרר את המודרכים.

להסתדר לפי – נותנים הוראה לקבוצה להסתדר לפי מפתח מסוים במהירות המרבית. למשל – לפי אות ראשונה של השם, מאל"ף עד תי"ו, לפי מספר נעליים, לפי תאריך לידה וכדומה.

משחק הנייר – המשתתפים יושבים במעגל. משתתף אחד עומד במרכז ומחזיק בידו דף נייר וקורא בשם אחד המשתתפים האחרים ושומט מידו את הנייר. זה שקראו בשמו צריך להספיק לתפוס את הנייר לפני שהגיע לרצפת החדר.

אבדות ומציאות – המדריך יזרוק לחלל האוויר אמירה אחת הקשורה לחניכי הקבוצה, כגון: שני חניכים שלהם שני חורים באוזן, שלושה חניכים שהם האחים הקטנים בבית, חניך שהוא דובר שפה זרה וכו'. על המודרכים להסתובב בחדר ולמצוא חניכים שמתאימים לקריטריונים שאמר המדריך. מודרך שמצא יצעק "מצאתי". על המדריך לבדוק את תשובתו.

מתכון ללחם/פיתה קרנץ' – מטגנים במחבת בצל עם שמן זית, מוסיפים פיתה חתוכה לשמיניות, מטגנים אותה ביחד עם הבצל, מוסיפים זעתר ושמן זית. אפשר לנגב עם הפיתה קרנץ' חומוס, לאבנה וכדומה. בתיאבון.



קרן קימת לישראל החטיבה לחינוך ולקהילה

זיפ-זאפ – המודרכים יושבים במעגל והמדריך עומד במרכז.

כאשר המדריך מצביע על חניך ואומר "זיפ", על החניך לומר את שם החבר היושב לימינו.
כאשר המדריך אומר "זאפ", על החניך לומר לו את שם החבר היושב לשמאלו,
וכאשר הוא אומר לו "זיפ-זאפ", עליו לומר את שמו. חניך שטעה יוצא מן המעגל.

קרוסלה – המדריך מסדר את החניכים בשני מעגלים, כשהם פונים זה אל זה.

המדריך קובע נושא שיחה (ספר/שיר/סרט/סדרה/פודקאסט אהוב, פאדיחה, מה הייתי לוקח איתי לאי בודד, מאורע משעשע שקרה לי, תחביב, תכונה משותפת, צלקת משמעותית וכו') שעליו יצטרכו לדבר החניך שבמעגל הפנימי וזה שבחיצוני.
לאחר הזמן המוקצב (כשתי דקות), המדריך נותן אות והמעגל החיצוני זז כיסא אחד ימינה, כך שייווצרו זוגות חדשים והסבב יתחיל מחדש, בנושא אחר.

אמת או חובה – יושבים במעגל כשבאמצע בקבוק ובתוכו פתקים ובהם שאלות היכרות: מאכל אהוב, מקצוע לימוד שנוא, מספר אחים וכדומה.
אחד החניכים מסובב את הבקבוק ומי שפי הבקבוק מצביע עליו צריך להוציא פתק, לענות על השאלה שמופיעה בו ולהמשיך לסובב את הבקבוק.
(אם המדריך בחר במשחק זה עליו לדאוג להכינו מבעוד מועד).

חפץ – מחלקים את החניכים לשתיים-שלוש קבוצות.

כל קבוצה עומדת בטור מול הלוח/קיר.
על חברי הקבוצה להעביר את החפץ במהירות ביניהם, וכשהחפץ מגיע לחניך האחרון בקבוצה, עליו לרוץ ללוח ולכתוב את שמו של העומד לפניו על הלוח. (אם אין לוח, אפשר להדביק, עם סלוטייפ, דף נייר על הקיר). לאחר שסיים לכתוב את השם, הוא רץ לתחילת הטור ומתחיל להעביר את החפץ לאחרון בטור וכך הלאה...
הקבוצה המנצחת היא זו שכל חבריה סיימו לכתוב שמות על הלוח.

קווי דמיון – כל החניכים יושבים במעגל.

במרכז עומד חניך ואומר משפט על עצמו בנושא כלשהו.
כל החניכים שהמשפט נכון לגביהם צריכים להתחלף ביניהם במקומות.
המטרה של החניך העומד במרכז היא לנצל את הזמן כדי להתיישב.
החניך שנשאר במרכז צריך לומר את המשפט הבא, וכן הלאה.

מגדלים וערימות – כל החניכים יושבים במעגל על כיסאות.

המדריך מקריא משפטים (יש לי שני אחים, אכלתי היום שניצל לצוהריים וכו').
כל מי שהמשפטים נכונים לגביו זז כיסא אחד ימינה.



קרן קימת לישראל החטיבה לחינוך ולקהילה

בקבוק קרח – מביאים בקבוק קפוא. כל חניך שהבקבוק מגיע אליו מדבר על עצמו, תוך החזקת הבקבוק בידיים. כשהוא אינו יכול לאחוז עוד בבקבוק, הוא מעביר אותו לחניך אחר.

רעיונות לפעילויות ותפעול הקבוצה

- באתר חינוך וקהילה של חטיבת החינוך מגוון רעיונות במדור [הפעלות לשימושכם](#)
- [חידונים](#) בנושאי קק"ל וידיעת הארץ
- שועלים נופלים בפח – [פעילות בנושא אשפה ביער](#)
- [למה עץ](#) – הפעלה שעוזרת להבין
- הכנת ציפורים
- משימה למהלך היום – כל חניך בוחר חניך אחר ועורך איתו היכרות במהלך היום. בסוף היום כל חניך מספר על בן זוגו (אפשר לערוך הגרלה עם שמות החניכים)
- בחירת המצטיין היומי.
- מעגל מחמאות, חדש וטוב, קוצים ושושנים, משהו חדש שגיליתם
- לתת – [מעריך בנושא נתינה](#)
- לפתוח את בוקר יום העבודה בפעילות פתיחה קצרה כמו משחק, סבב – משהו טוב שלקחת מאתמול, וכדומה. לסיים את יום העבודה גם במעגל
- קבוצה שפורצת שביל אופניים מוזמנת להיכנס לאתר האופניים של קק"ל ולקחת משם רעיונות להדרכה, וכן ליידיע רוכבים בשביל על קיום אתר כזה. קישור לאתר: [/https://www.kkl.org.il/bike](https://www.kkl.org.il/bike)
- הוצאת מינים פולשים משטח ספציפי – [פעילות בנושא מינים פולשים](#)