

נספח 2 – משוב איכות הדרכה בקק"ל

תאריך: _____ מצטרף: _____ שם המדריך: _____ מספר תיק: _____

הפעילות: _____

תיאור הקבוצה והתנאים: _____

התאם את הערכתך למילון המושגים "דמות המדריך בקק"ל"	מתאים מאוד	מתאים חלקית	לא מתאים חלקית	כלל לא מתאים	
מסר וערך בהדרכה: העצמת הקשר החיובי בין התלמיד לארצו.					הדרכה ערכית
ידע בהדרכה: בעל ידע רחב, עשיר ומגוון, מעמיק ומעודכן בתחומי התוכן של ההדרכה.					הדרכה איכותית
קשר עם סביבת ההדרכה: קישור תוכני ההדרכה לשטח ההדרכה תוך התייחסות לתובנות העולות מהקשר הזה.					
קשר עם המודרכים: א. הדרכה המותאמת לגיל ולסוג הקבוצה. ב. יצירת קשר עם המודרכים. וידוא הפנמת התוכן והמסרים אצל המודרך.					
שיטות ואמצעי הדרכה: א. הדרכה מעניינת וחוויתית מגרה את האוזן, שימוש במגוון שיטות הדרכה והמחשה. ב. מבנה ההדרכה (פתיחה, גוף וסיכום).					
מסר הנובע מההדרכה: העברת מסרי קק"ל.					
הופעה: הגעה בזמן, חולצת קק"ל והופעה ראויה.					
מקדם תדמית הארגון: שימוש בעזר ליבה, מזמין לפעילות נוספת.					
קשב ללקוח: יצירת קשר חיובי עם צוות הטיל ועם מנהליו.					תודעת שירות
התייחסות לצוות המלווה וניהולו: רתימת הצוות המלווה להצלחה.					
ליווי הקבוצה: תיאום צפיות עם הקבוצה טרם הפעילות, במהלך הפעילות ובסופה.					

כלל לא מתאים	לא מתאים חלקית	מתאים חלקית	מתאים מאוד	התאם את הערכתך למילון המושגים "דמות המדריך בקק"ל"	
				<u>שליטה בקבוצה:</u> אחיזה בקבוצה לאורך כל הפעילות.	יכולות ניהול ושליטה
				<u>בטיחות וביטחון:</u> הקפדה על כללי בטיחות וביטחון בפעילות, קיום תדריך בטיחות, התאמה למזג האוויר וליכולות הקבוצה.	
					שתי דוגמאות לביצוע המדדים בשטח
				<u>3 נושאים לשימור:</u> • • • <u>3 נושאים לשיפור:</u> • • •	סיכום כללי
					התייחסות המדריך לקבלת המשוב
					רעיון שקיבלתי מהמדריך
					הערות נוספות