



בינגו القمامة - وحدة إرشادية בינגו זבל - מערך הדרכה



الخلفية:

تتفاقم مشكلة النفايات في المساحات المفتوحة وفي أنحاء البلاد كافة، ولمواجهة هذا التحدي، هناك حاجة ماسة إلى تربية بيئية تثير الوعي وتحفز على اتخاذ خطوات عملية. تربط هذه الفعالية بين المعرفة والتطبيق العملي من خلال نقاش ختامي وصياغة ميثاق جماعي. وبهذا، يدرك المشاركون أن كل قرار يتخذونه في حياتهم اليومية - مثل استخدام كيس متعدد الاستخدام أو فرز النفايات - له تأثير مباشر على البيئة. الهدف النهائي هو ترسيخ المعرفة لدى المشاركين، إلى جانب تبني عادات وقيم تعكس المسؤولية البيئية، وتعزيزهم كوكلاء تغيير قادرين على الإسهام في الحفاظ على كوكب الأرض.

רציונל:

בעיית הפסולת בשטחים הפתוחים וברחבי הארץ הולכת וגדלה. כדי להתמודד עם האתגר יש צורך בחינוך סביבתי המעורר מודעות ומניע לפעולה. הפעילות מחברת את הידע למעשה באמצעות דיון מסכם וניסוח אמנה קבוצתית. כך, מבינים המשתתפים שכל החלטה שהם מקבלים בחיי היום-יום, כמו שימוש בשקית רב-פעמית או הפרדת פסולת, משפיעה ישירות על הסביבה. המטרה הסופית היא להטמיע בחניכים גם ידע וגם הרגלים וערכים של אחריות סביבתית, תוך העצמתם כסוכני שינוי שיכולים לתרום לשמירה על כדור הארץ.



החטיבה לחינוך ולקהילה

أمثلة من التعاريف: דוגמת הגדרות (מתוך המשחק):

מס'	تعريف بالعربية	הגדרה בעברית
1	يمكنك رمي إلى آلة تصنيع السماد	אפשר לזרוק אותי לקומפוסטר
2	أنا قابل للتحلل فقط بعد حوالي مليون سنة	אני מתכלה רק אחרי מיליון שנה
3	أنا لا أتحلل أبداً	איני מתכלה לעולם
4	يمكن إعادة تدويري	אפשר למחזר אותי
5	أتحول إلى سماد مفيد إذا منحتني وقتاً	אני הופך לדשן אם נותנים לי זמן
6	يمكن إعادة استخدامي	אפשר לעשות בי שימוש חוזר
7	أنا مصنوع من مادة عضوية	אני עשוי מחומר אורגני
8	أنا مصنوع من مادة غير عضوية	אני עשוי מחומר לא-אורגני
9	الطاقة التي أحتاجها تلوث البيئة	האנרגיה שאני צורך מזהמת

פתרונות לבינגו:

حلول البينجو:

قشرة موز - (1, 4, 5, 7) | קליפת בננה - (1, 4, 5, 7)
 بقايا شطيرة - (1, 4, 5, 7) | שאריות כריך - (1, 4, 5, 7)
 سلطة قديمة - (1, 4, 5, 7) | סלט ישן - (1, 4, 5, 7)
 كوب فلين - (3, 4, 6, 8) | כוס קלקר - (3, 4, 6, 8)
 علبة فلين - (3, 4, 6, 8) | אריזת קלקר - (3, 4, 6, 8)
 ورقة جديدة - (4, 6, 7, 8) | נייר עיתון - (4, 6, 7, 8)
 علبة كرتون - (4, 6, 7, 8) | אריזת קרטון - (4, 6, 7, 8)
 قنينة بلاستيك - (4, 6, 8) | בקבוק פלסטיק - (4, 6, 8)
 فرن كهربائي - (4, 8, 9) | תנור חשמלי - (4, 8, 9)
 مرطبان زجاجي - (2, 4, 6, 8) | צנצנת זכוכית - (2, 4, 6, 8)
 قنينة زيت - (2, 4, 6, 8) | בקבוק שמן - (2, 4, 6, 8)
 دمية قديمة - (4, 6, 7, 8) | בובה ישנה - (4, 6, 7, 8)
 معطف أصبح صغيراً عليّ - (4, 6, 7, 8) | מעיל שקטן עליי - (4, 6, 7, 8)

خلاصة: في نهاية الفعالية، نقوم بصياغة ميثاق جماعي لتقليل النفايات في الصف أو المجموعة.

סיכום: בסיום המשחק מגבשים אמנה קבוצתית לצמצום פסולת בשכבת הגיל / בכיתה / במועדון.

العربية:

- سيتعرّف المشاركون على أنواع المواد المختلفة (عضوية وغير عضوية)، وسيكونون قادرين على التمييز بينها وفهم خصائص كل مادة من منظور بيئي (مثل قابليتها للتحلل، أو إمكانية تدويرها أو استخدامها مجدداً).
- سيُطوّر المشاركون وعياً بيئياً ويدركون أهمية تقليل النفايات، والتدوير، وإعادة الاستخدام. وسيشعرون بمسؤولية شخصية ومجتمعية تجاه الحفاظ على البيئة.
- سيستمتعون بلعبة تنافسية مليئة بالتحديات.

מטרות:

- המשתתפים יכירו וידעו להבחין בין סוגי חומרים שונים (אורגני, לא-אורגני) ויבינו את המאפיינים של כל חומר בהקשר סביבתי (כגון יכולת התכלות, מחזור או שימוש חוזר).
- המשתתפים יפתחו מודעות סביבתית, יבינו את החשיבות של צמצום פסולת, מחזור ושימוש חוזר, וירגישו תחושת אחריות אישית וקהילתית לשמירה על הסביבה.
- המשתתפים ייהנו ממשחק תחרותי ומאתגר.

وسائل مساعدة:

- لوحات בינגו تحتوي على صور.
- أقلام تعليم أو أدوات وضع إشارات.
- ورق مقوى وملصقات.

עזרים:

- לוחות בינגו עם תמונות
- טושים או אביזרי סימון
- בריסטול ופלקטים

سير الفعالية:

- نبدأ بنقاش حول الدورات الطبيعية ودورة حياة المنتجات.
- نقسم الصف إلى مجموعات - كل مجموعة تحصل على غرض وتُعد دورة حياته على ملصق.
- نعرض الأعمال ونناقش النتائج.
- نلعب بينغو - كل طالب يحصل على لوحة ويضع إشارات حسب التعاريف. الأول الذي يُكمل صفًا ويشرح - هو الفائز.

מהלך הפעילות:

1. מתחילים בדיון על מחזוריות בטבע ובמוצרים.
2. מתחלקים לקבוצות - כל קבוצה מקבלת חפץ ויוצרת "מחזור חיים" על פלקט.
3. מציגים את העבודות ודנים.
4. משחק בינגו - כל תלמיד מקבל לוח ומסמן חפצים לפי ההגדרות. הראשון שמשלים טור ומסביר - מנצח.