



בין טבע לחברה, יש קשר?

هل هناك علاقة بين الطبيعة والمجتمع؟

דף שיח صفحة مناقشة

פתיחה

افتتاحيه

עמדו כולם במעגל, כל אדם בתורו יענה:

אזרח ישראלי/ישראליות בשבילי זה:

قفوا جميعا في دائرة، كل شخص بدوره يجيب

مواطن إسرائيلي / إسرائيلييه بالنسبة لي هي:

אדם מאמין, חקלאי, ערבים, חיבור לאדמה, נאמנות לאדמה, הייטקיסטים, חומוס, כנאפה, שטריימל, לא מתגייסים, חוצפן, חם מזג, ציוני, חנון, פראייר, בן מיעוטים, לא סבלני.

انسان مؤمن، فلاح، عرب، صلة بالأرض، ولاء للأرض، موظفو هایتك، حمص، كنافه، شترايميل (قبعة المتدينين)، غير مجندين، وقح، سريع الغضب، صهيوني، مطيع، أجدب، أقلية، غير صبور.

נמין את התיאורים הבאים ונחליט איזה מביניהם מייצגים ישראליות:

سنقوم بفرز الأوصاف التالية ونقرر أي منها يمثل الإسرائيلييه:

אילו הגדרות הייתם מוסיפים?

أي التعريفات تودون إضافتها؟

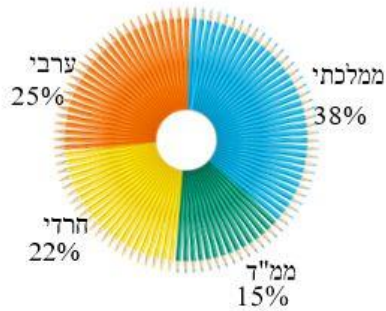
לאחר מכן, יציג המנחה את ארבעת השבטים של הנשיא רובי ריבלין – חילונים, חרדים, ממלכתי דתי וערבים – ויסביר על השינוי הדמוגרפי במדינה:

بعد ذلك، يعرض الموجه القبائل الأربعة للرئيس روبي ريفلين - علمانيين, حريديم, متدينين وعرب- وسيشرح عن التغيير الديموغرافي (التعداد السكاني) في البلاد:

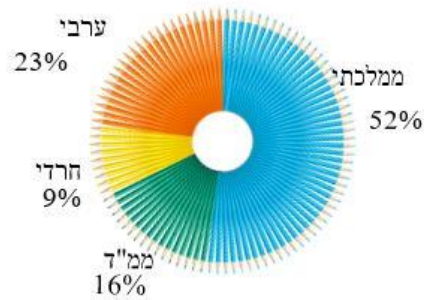
תלמידי صفوف האול 2018

תלמידי صفوف האול 1990

תלמידי כיתות א' 2018



תלמידי כיתות א' 1990



מתוך: מצגת "תקווה ישראלית", בית הנשיא
מקור: למ"ס

לדין: למناقשה:

הנשיא מציג את השינוי שאירע בקרב ארבעת השבטים ויחסם המשתנה באוכלוסייה. כך שכיום ישנם ארבעה שבטים, המתקרבים זה לזה בגודלם, והשונים זה מזה באופן מהותי. יערש הרניס התגבר אשר חדת בין القبائل الأربعة وتغير موقفهم بين السكان. لذلك يوجد اليوم أربع قبائل، تقترب من بعضها البعض في الحجم، وتختلف جوهرياً عن بعضها البعض.

האם לדעתכם זו הייתה אפשרות החלוקה היחידה?

הל חסב رأيكم كان هذا خيار التقسيم الوحيد؟

אילו עוד אפשרויות יש לחלוקת תושבי ישראל?

מה הי אפשרויות الأخرى المتاحة لتقسيم سكان إسرائيل؟

אילו עוד שבטים שונים בגודלם אתם מכירים? כיצד מחליטים על החלוקה?

מה הי القبائل الأخرى ذات الأحجام المختلفة التي تعرفونها? كيف تقرررون التقسيم؟

החטיבה לחינוך ולקהילה, המחלקה הפדגוגית

האם יש גורמים מאחדים/משותפים לכל השבטים?

هل هناك عوامل موحدة / مشتركة لجميع القبائل؟

מחלקים את הקבוצה לחוליות של 5-6 משתתפים.

نقسم المجموعة إلى مجموعات من 5-6 مشاركين.

המשימה: העלו לפחות שבעה תחומים שבהם נוכל למצוא את המאחד בין כל השבטים. כתבו כל גורם מאחד על פתק/דף נפרד. אפשר לקשט ולהדגיש את הגורמים. תולים את הדפים על קירות החדר ויוצרים "תערוכה" של גורמים מאחדים. אם כותבים על פתקים אפשר לעשות "תערוכה" על הלוח.

المهمة: اقترحوا سبع مجالات على الأقل يمكننا أن نجد فيها موحدا لجميع القبائل.

اكتبوا كل عامل موحد في ورقة ملاحظات/ورقة منفصلة. من الممكن تزيين العوامل والتأكيد عليها. نعلق الصفحات على جدران الغرفة وننشئ "معرضاً" للعناصر الموحدة. إذا نكتب على ورق ملاحظات، يمكن عمل "معرض" على السبور (اللوح).

חוזרים למליאה ומעלים את השאלה:

חשבו – היכן נוכל למצוא גורם מאחד סביבתי?

نعود إلى الجلسة العامة ونطرح السؤال:

فكروا - أين يمكننا إيجاد عامل بيئي موحد؟

מקריאים את הקטע הבא: נقرأ المقطع المرفق:

משיקים יערות קהילתיים בוואדי ערה

إطلاق غابات مجتمعية في وادي عارة

מאת: מערכת חלון ירוק

بواسطة: نظام النافذة الخضراء

22.1.2019

ביום שני, 21.1.2019, בדיוק ביום שבו חל חג ט"ו בשבט, התכנסו למעלה מ-700 תלמידי בתי הספר היסודיים בערה ובערערה, בכיתות א'-ו', ביער אלרוחה, שממוקם צפונית לוואדי ערה, כדי לחגוג ביחד את החג ולהשיק את פרויקט היערות הקהילתיים באזור. האירוע היה המשך של פעילות שנעשתה לפני כשנה ביום המעשים הטובים, שבמהלכה ניקו התושבים את היער.

اجتمع في غابة الروحة الواقعة شمال وادي عارة، يوم الاثنين 21 كانون الثاني 2019، بالضبط في يوم طو بشباط (عيد غرس الشجره)، أكثر من 700 طالب ابتدائي في عارة وعرعرة، في الصفوف من الأول - السادس، للاحتفال بالعيد معاً

החטיבה לחינוך ולקהילה, המחלקה הפדגוגית

والانطلاق بمشروع الغابات المجتمعية في المنطقة، كان هذا الحدث استمراراً لنشاط تم القيام به منذ حوالي عام في يوم الأعمال الصالحة، حيث قام السكان خلاله بتنظيف الغابة.

באירוע השתתפו בנוסף לתלמידי בית הספר אנשים מהקהילה, מעמותת איכות הסביבה, מהשיטור הקהילתי ומהמועצה המקומית. כמו כן הגיעו להשקה נציגים מגבעת חביבה, המרכז הערבי יהודי לשלום, ואנשי קק"ל. את הפרויקט החשוב יזם ד"ר הישאם יונס, חבר בעמותה לאיכות הסביבה, אשר הקים ועד שכונה כדי לשמור על הניקיון באזור. הוא בירך את המשתתפים בערבית ואמר: "היער לא שייך לנו הוא שייך לילדים והמטרה היא לשמור על היער, כדי שיהיה מקום נקי ונעים לטיולים ולנופש

بالإضافة إلى طلاب المدارس، اشترك في الاحتفال أفراد من المجتمع، من جمعية البيئة، من الشرطة الجماهيرية ومن المجلس المحلي. وحضر حفل الإطلاق ممثلون من جفعات حبيبة، المركز العربي اليهودي للسلام، وأعضاء الصندوق القومي الاسرائيلي، وهذا المشروع المهم بدأه الدكتور هشام يونس، عضو في جمعية البيئة، الذي أنشأ لجنة الحي للحفاظ على النظافة في المنطقة. وحيا المشاركين باللغة العربية وقال: "الغابة ليست تابعة لنا، فهي ملك للأولاد والهدف منها الحفاظ على الغابة، حتى يكون هناك مكان نظيف وممتع للتنزه والاستجمام.

הציעו פרויקטים נוספים שיכולים להוות אינטרס סביבתי משותף לכל ה"שבטים" או לחלק מהם

اقترحوا مشاريع إضافية قد تكون ذات فائدة بيئية مشتركة لجميع أو لبعض "القبائل"