



מערך הדרכה – מי אני ומה שמי?

רציונל:

במהלך סיור בחורש, בחורשה או ביער אנו נתקלים במגוון של עצים בעלי מאפיינים שונים. בפעילות זו נלמד להכיר את העצים הנפוצים ולזהותם באמצעות מגדיר עלים פשוט. משך הפעילות: 30 דקות

גיל יעד: כיתות ג'-ו'

מקום הפעילות:

במהלך טיול או במסגרת יציאה לשדה/פארק/יער סמוך או בכיתה* (שימו לב - יש לבחור שטח שיש בו את הצמחים שמופיעים במגדיר או לפחות חלק מהם).
*כדי לקיים את הפעילות בכיתה יש להכין תערוכה של ענפים של עצי חורש שונים. שימו לב למזער את הפגיעה בעצים – קטפו את הענפים בעדינות ובתשומת לב.

מטרות:

- היכרות עם סוגים שונים של עלי עצים
- התנסות ורכישת מיומנות בהגדרה באמצעות מגדיר
- היכרות עם עצי יער וחורש נפוצים
- חוויה והנאה

ציוד והכנות:

- מגדירי עצים • זכוכיות מגדלת (לא חובה)
- כלי ציור ויצירה (לא חובה) • מערך הדרכה
- כרטיסיות מידע על העצים במגדיר – להדפסה עצמאית סרקו את הקוד שבתחתית הדף.

מהלך הפעילות:

משימת פתיחה

נחלק את המודרכים לצוותי עבודה ונבקש מכל אחד מהצוותים לבחור עץ שהוא מתחבר אליו בסביבת הפעילות. נחלק לכל צוות מגדיר עצים וזכוכיות מגדלת (לא חובה). נקצה מספר דקות שבהן הצוותים יגדירו את העץ שבחרו. ניתן לכל צוות שזיהה את העץ שלו כרטיסיית מידע שבאמצעותה יוכל להכיר את העץ יותר לעומק. עם תום ההיכרות עם העץ, על כל צוות להמציא חידה שבאמצעותה יציג במליאה את העץ שלו. זו יכולה להיות חידת ציורים, חידת פנטומימה או כל חידה אחרת – אפשר להיעזר בחומרי היצירה לצורך הכנת החידה. נתכנס במליאה, וכל צוות יציג את החידה שיצר, ודרכה את העץ שלו.

סיכום

נשאל: באילו עצים נתקלתם לראשונה בפעילות? אילו עצים כבר הכרתם? האם למדתם משהו שלא ידעתם קודם על העץ שלכם?
נשאל: מדוע חשוב שיהיו בסביבתנו עצים? מה הם נותנים לנו?

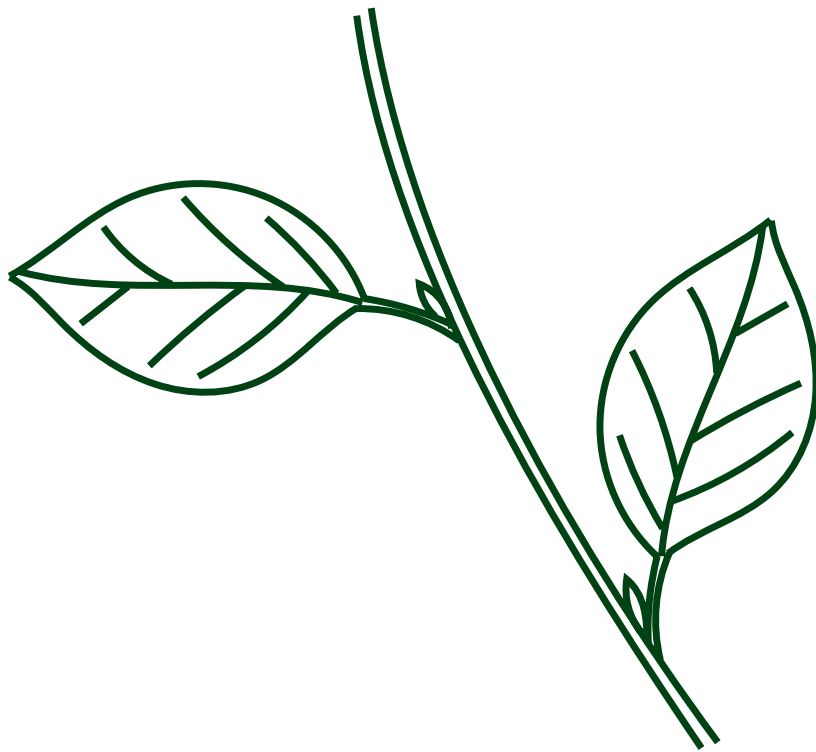
אפשרויות להרחבה:

נסביר שהיער הוא מערכת אקולוגית שלמה, שבה לכל בעל חיים או צמח יש תפקיד חשוב. נדגיש את חשיבות העצים במאבק בשינוי האקלים.
נספר מעט על תורת ניהול היער, ונסביר על חשיבות השמירה על המגוון הביולוגי.



להדפסת כרטיסיות מידע
על עצי המגדיר ולהדפסת
מגדירים נוספים – סרקו:

מגדיר עצים לחורש הים-תיכוני – מערך פעילות



קרן קימת לישראל
K K L - J N F
החטיבה לחינוך וקהילה