

## החטיבה לחינוך ולקהילה, המחלקה הפדגוגית

### חידון קהוט שומרים על הסביבה | مسابقة كاهوت نحافظ على البيئة

<p><b>מהו זיהום פחמני?</b></p> <p>א. זיהום ולכלוך בצבע פחם.          ב. זיהום העולם בפחם שנוצר בשריפות.          ג. זיהום אוויר שנוצר כתוצאה מפליטת פחמן דו חמצני מוגברת.          ד. זיהום שנוצר כתוצאה משריפת יערות.</p> <p><b>הידעת?</b> הזיהום הפחמני הולך ועולה מאז המהפכה התעשייתית והוא מגביר את התחממות כדור הארץ – פחמן דו חמצני הוא אחד מגזי החממה שמונעים את מעבר קרינת השמש אל מחוץ לאטמוספירה.</p>	<p>1</p> <p><b>מהו התלوث הכרבוני?</b>          א - תלوث ונפאית בלון הפחם          ב- תלויט העלם בלפחם הזי אנתיגתה הרנתי          ג- תלויט גוי הזי נתג נתגיגה אנבעת ענלי פי תנני אכסיד הכרבוני .          ד. תלויט נתג מן חרק הגנבנ</p> <p><b>הל תעלם?</b> ינזניד תלויט הכרבוני מנז התורה הנענעיגה וינזיג מן תנתייר הנחיבנס הררני - תנני אכסיד הכרבוני הו אד גנזנ הנחיבנס הררני הנני תמנע מרור הנשעה השמש הנני חנר הגלנף הגוי.</p>
<p><b>אוכל להקטין את טביעת הרגל האקולוגית שלי, אם אבצע את הפעולה הבאה:</b></p> <p>א. אסע יותר במכונית פרטית          ב. אוכל פחות בשר          ג. ארכוש יותר מתוצרת הארץ          ד. לא אבריז משעורים</p> <p><b>הידעת?</b> טביעת רגל אקולוגית מגדירה את שטח האדמה הנדרש כדי לקיים אדם או קבוצת אנשים וכולל הן את המשאבים שהאדם צורך מכדור הארץ והן את המשאבים הנדרשים לכדור הארץ על מנת להתמודד עם הנזקים הסביבתיים שהאדם משאיר אחריו, כמו פסולת וזיהום. הליכה ברגל במקום נסיעה ברכב ממונע תוריד את כמות הזיהום הפחמני שאדם פולט לסביבה.</p>	<p>2</p> <p><b>אי גרעו ימכן אנ יקלל מן בנימטי הבינייג?</b>          א. אנ אסנר בלנסירנה הנכנסה אכתי          ב. אנ אכל כמיה לחומ אקל          ג. אנ אשתיירי אכתי מנתיגנ מן מנתיג הנרש          ד. אנ לא אתהרב מן הנכנס</p> <p><b>הל תעלם?</b> תערף הנכנסה הבינייג - מסנעה הנרש הנלנזמה למעישה שניכס או מניווע מן הנשיכנס, ותשכל כלא מן המורנ הנני ינתיגנה הננסנ מן הנרש והמורנ הנלנזמה ללרש לכי יתי תנתיקל מן הנרר הביני הזי ינלפה הננסנ מתי : הננפני הנתינ. הנ משני בנלא מן קיננה הנסירנה הנלניה תקלל מן כמיה הנתינ הכרבוני הזי ינסיב הננסנ הננענתי פי הבינייג.</p>
<p><b>כמה אחוזים מתוך הפסולת המוצקה שלנו הם פסולת נייר?</b></p> <p>א. 33%          ב. 75%</p>	<p>3</p> <p><b>מהי נסיה הננפני הנרקי הנ מניווע הנני?</b>          א-33%          ב-75%          ג-10%</p>

<p>ג. 10% ד. 50%</p> <p><b>הידעת?</b> ישראל מייצרת כ-4.5 מיליון טונות אשפה בשנה. כמות זו גדלה בכ-4% בשנה. פסולת נייר, קרטון ועיתון מהווה כ-33% מנפח פסולת האשפה וטיפול נכון בחומרים אלו מהותי לצמצום נפח האשפה.</p>	<p>ד-50%</p> <p><b>هل تعلم؟</b> تنتج إسرائيل حوالي 4.5 مليون طن من القمامة في السنة. هذه الكمية تزيد بنحو 4% سنويا. تمثل نفايات الورق, الكرتون والصحف حوالي 33 ٪ من حجم النفايات ومعالجة المواد بشكل صحيح هو أمر مهم لتقليل حجم القمامة.</p>	
<p><b>כמה עצים צריך אדם לטעת כדי לפצות על הזיהום שיצר במהלך חייו?</b></p> <p>א. כ-45 עצים ב. כ-500 עצים ג. כ-200 עצים ד. כ-20 עצים</p> <p><b>הידעת?</b> נטיעת עצים תורמת לקיבוע פחמן ובכך מפצה על הזיהום הפחמני שיצר האדם במהלך חייו.</p>	<p>4</p> <p><b>كم عدد الأشجار التي يحتاج الإنسان الى زرعها للتعويض عن التلوث الذي أحدثه أثناء حياته؟</b> أ- حوالي 45 شجرة ب- حوالي 500 شجره ج- حوالي 200 شجره د- حوالي 20 شجره</p> <p><b>هل تعلم؟</b> تساهم زراعة الأشجار في تثبيت الكربون وبالتالي تعوض عن تلوث الكربون الذي أنتجه الإنسان خلال حياته.</p>	
<p><b>איך קק"ל תורמת למשק המים בישראל?</b></p> <p>א. כל התשובות נכונות ב. מפתחת שיטות חקלאיות חסכוניות במים ג. בונה מאגרי מים ד. משקמת נחלים במסגרת המנהלת לשיקום נחלים</p> <p><b>הידעת?</b> קרן קיימת לישראל בנתה יותר מ-240 מאגרי מים, המספקים כמעט עשירית מתצרוכת המים של ישראל. במסגרת המנהלת לשיקום נחלים קק"ל פועלת לשיקום נחלים שהזדהמו והפיכתם ממטרד למשאב.</p>	<p>5</p> <p><b>كيف يساهم كاكل في اقتصاد المياه في إسرائيل؟</b> أ. جميع الإجابات صحيحة ب- تطور أساليب زراعية اقتصادية في المياه. ج. تبني خزانات مياه د. تأهل الأنهار في اطار دائرة إعادة تأهيل الجداول</p> <p><b>هل تعلم؟</b> أنشأت كاكل أكثر من 240 خزانا للمياه, التي توفر حوالي عشر استهلاك المياه في إسرائيل. في اطار دائرة إعادة تأهيل الجداول وتعمل على تأهيل الجداول التي تلوثت وتحولها من مصدر إزعاج الى مورد.</p>	
<p><b>מה מהבאים מתכלה הכי לאט?</b></p> <p>א. עגבנייה</p>	<p>6</p> <p><b>أي نوع من النفايات يتحلل ببطئ شديد؟</b> أ. البندورة</p>	

<p>ב. עיתון ישן ג. כוס חד פעמית מקלקר ד. בקבוק זכוכית</p> <p><b>הידעת?</b> בין החומרים שאנו משליכים לאשפה יש כאלה שמתכלים מהר ואפילו הופכים לדשן מועיל (עגבניות רקובות, למשל, יכולות להפוך לקומפוסט), אך יש כאלה שלא יתכלו לעולם. דווקא כוס קלקר חד פעמית שממנה נהנינו דקות בודדות תישאר כמטרד לנו, לילדינו וגם לדורות הבאים אחריהם.</p>	<p>ב- جريدة قديمة . ج- كأس للاستعمال لمرة واحدة مصنوعه من الكلكر . د. قنينة زجاجية</p> <p><b>هل تعلم؟</b> من بين المواد التي نرميها في القمامة، هناك مواد تتحلل بسرعة وتصبح سمادا مفيدا (البندورة الفاسدة، على سبيل المثال، يمكن تحويلها إلى سماد) ولكن هناك مواد لن تتحلل ابدا. كأس الكلكر التي استمتعنا بها ليضع دقائق ستبقى مصدر ازعاج لنا ولأطفالنا وللأجيال القادمة.</p>	
<p><b>מה עושים בשפד"ן?</b> א. מפיקים דשנים לשימוש חקלאי ב. מספקים מים לגוש דן ולשפלה ג. שופכים מים ממוחזרים לים ד. ממחזרים את מי השפכים של גוש דן</p> <p><b>הידעת?</b> השפד"ן – מפעל שפכי גוש דן – הוא מערכת מורכבת, בין-אזורית, לאיסוף, טיפול והשבה של שפכים עירוניים בשטח עירוני מאוכלס בצפיפות, לרבות אזורי תעשייה.</p>	<p>7</p> <p><b>ماذا يفعلون في مصنع الصرف الصحي في غوش دان؟</b> أ. ينتجون أسمدة للاستخدامات الزراعية ب-توفير المياه لغوش دان والشفالا . ج. تسريب الماء المعاد تدويره الى البحر د. نعيد تدوير مياه الصرف الصحي التابعة لغوش دان</p> <p><b>هل تعلم؟</b> مصنع الصرف الصحي في غوش دان هو نظام معقد بين الأقاليم لجمع، معالجة واستعادة مياه الصرف الصحي في المناطق البلديه المكتظة بالسكان، بما في ذلك المناطق الصناعية.</p>	
<p><b>מדוע נטיעת יערות חשובה לשמירה על הסביבה?</b> א. עצים סופגים אבק, תרחיפים ומתכות רעילות. ב. היער עוצר את הסחף ומסנן את מי הגשמים. ג. העצים מפחיתים את הזיהום הפחמני ומקבעים פחמן. ד. כל התשובות נכונות.</p>	<p>8</p> <p><b>لماذا تعتبر زراعة الغابات مهمة لحماية البيئة؟</b> أ. الأشجار تمتص الغبار، السموم والمعادن السامة ب-الغابة توقف الانجراف وتقوم بفلتره مياه الأمطار . ج. الأشجار تقلل من تلوث الكربون وتصلب الكربون</p>	

<p><b>הידעת?</b> בנוסף לתועלות המצוינות בתשובות, ליער יתרונות סביבתיים רבים נוספים וגם ערך עצום כאזור פנאי ונופש, ריאה ירוקה חיונית לאדם. קק"ל נטעה יותר מ-245 מיליון עצים על פני כמיליון דונם.</p>	<p><b>ד. جميع الإجابات صحيحة</b></p> <p>هل تعلم؟ بالإضافة إلى الفوائد المذكورة في السؤال, للغابة الكثير من الفوائد البيئية وأيضا قيمة كبيرة في كونها منطقة ترفيهية واستجمام، الرؤيه الخضراء ضرورية للإنسان. زرعت كالكال اكثر من 245 مليون شجرة على مساحة حوالي مليون دونم.</p>	
<p><b>כיצד אפשר להפחית את האשפה?</b></p> <p>א. שימוש חוזר ב. הפחתה ג. מיחזור ד. חשיבה</p> <p><b>(בחידון קהוט אפשר לסמן מספר תשובות נכונות)</b></p> <p><b>הידעת?</b> שימוש חוזר, מיחזור, חשיבה והפחתה הם עקרונות להתנהגות אישית שמסייעת להפחית את הפגיעה האקולוגית שלנו בסביבתנו. באנגלית מתייחסים לשלושת הRים – Reuse, Reduce, Recycle.</p>	<p><b>9</b></p> <p><b>كيف يمكن تقليل القمامة؟</b></p> <p>أ-إعادة استخدام ب-تقليص او تقليل ج-إعادة التدوير د-تفكير</p> <p>(في مسابقة الكاهوت يمكن اختيار عدة اجابات صحيحة)</p> <p>هل تعلم؟ إعادة استخدام, إعادة التدوير, تفكير وتقليص هي أساسيات لتصرف شخصي تساعد على تقليل الضرر البيئي في بيئتنا. مصطلحات في الانجليزيه – Recycle, Reuse, Reduce</p>	
<p><b>מה מהבאים אפשר למחזר?</b></p> <p>א. קרטון ביצים ב. שאריות כריך ג. בקבוק זכוכית ד. כל התשובות נכונות</p> <p><b>הידעת?</b> הפרדת פסולת במקור מתחילה בבית או בעסק. כשאנו מפרידים את הפסולת לזרמים נפרדים, היכולת לחלץ חומרים איכותיים למחזור עולה. היתרון הגדול בהפרדת פסולת במקור הוא שהפסולת אינה מתערבבת בחומרים מסוגים שונים העלולים לפגוע באיכות החומר לחילוץ. למשל, איכות</p>	<p><b>10</b></p> <p><b>ما من القائمة يمكن إعادة تدويره؟</b></p> <p>أ-كرتونة بيض ب-بقايا شطائر ج-قنينة زجاجية د-كل الإجابات صحيحة</p> <p>هل تعلم؟ فصل النفايات في الأصل تبدأ في البيت أو في مكان العمل. عندما تفصل النفايات لمجموعات منفصلة, القدره لإنقاذ مواد ذات جوده عاليه لإعادة التدوير تزداد. الفائده الكبرى في فصل النفايات في الأصل هو بأن النفايات لا تختلط في مواد من أنواع مختلفه التي من المحتمل أن تضر في جوده</p>	

# קרן קימת לישראל



## החטיבה לחינוך ולקהילה, המחלקה הפדגוגית

<p>הקרטון הבא במגע עם נוזלים בפח האשפה נפגעת, והיכולת למחזר אותו יורדת משמעותית.</p>	<p>الماده التي ننقذها. على سبيل المثال, جودة الكرتون الذي يكون بالقرب من سوائل داخل حاوية النفايات تتضرر, وإمكانية إعادة تدويرها تنخفض بشكل ملحوظ.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--