



# טבלת שליטה להדפסה

שם המשחק: אוצר הסביבה בעברית (מזהה: 166)



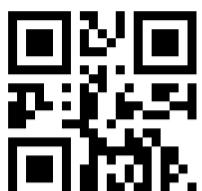
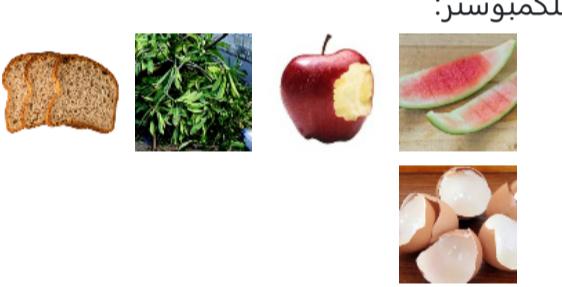
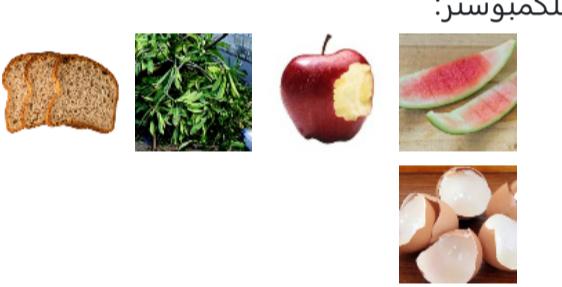
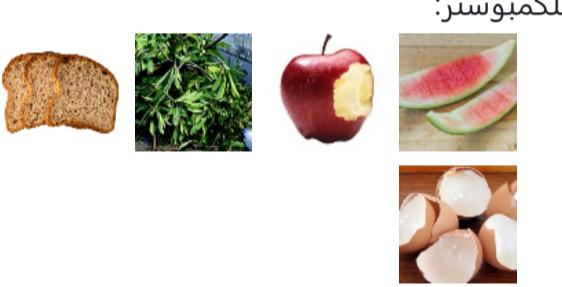
תחנה 1 שם: פתיחה

שלב	משימה	פתרון
1	מידע בלבד (3027)	<p>אהلا וسهلا בكم في لعبة البحث عن הקنز, هلتعلمون? יنتاج كل شخص في إسرائيل حوالي 700 קילוגרם من النفايات سنويًا! إذا لم ننته, فستغطينا النفايات قريبًا ... يا له من خوف! حلوا الألغاز والمهام في اللعبة. بسرعة, قبل دفن الكره الأرضية تحت جبال القمامה! ברוחים הباءים למשחק הנינווט אוצר סביבה הידעתם? כל אדם בישראל מייצר בשנה כ- 700 ק"ג של פסולת! אם לא נשים לב הפסולת תיכף תכסה אותנו...</p> <p>איזה פחד! פתרו את החידות והמשימות במשחק. מהר, לפני שצדור הארץ יגבר מתחת הררי אשפה!</p>

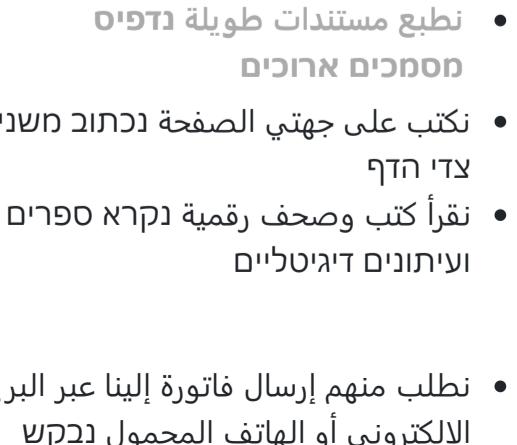
תחנה 2 שם: בקבוק פלסטיק

שלב	משימה	פתרון
1	ברקוד (3028)	<p>ابحثوا عن رمز ملصق على غرض موجود في الحاوية البرتقالية وقم بمسحها מצאו קוד</p> <p>شمודבק על חפץ שמקומו בפח הכתום וסרקו אותו</p>
2	שאלת פתוחה + סרטון (3034)	<p>10 10 אופציות נוספות: עשרה + עשר + 10 ק"ג</p> <p>يتم إلقاء العبوات في الحاوية البرتقالية، شاهدوا الفيديو وأجيبوا عن السؤال الذي سيظهر بعده مباشرةً أتى الأريزوت משליכים לפח הכתום، צפו בסרטון וענו על השאלה שתופיע מיד לאחריו</p> <p><a href="https://youtu.be/FQPMqfji-5A">https://youtu.be/FQPMqfji-5A</a></p> <p>ما هي كمية النفايات التي تنتجها عائلة متوسطة مكونة من 5 أفراد؟ כמה فسولת מייצרת بممוצע משפחه של 5 انשימים?</p>
3	מיאן רשימה (3035)	<p>הסדר הנכון:        • فتح العبوة        • المتعة في الأكل        • تنظيف العبوات من بقايا الطعام        • التخلص من العبوة في الحاوية البرتقالية</p> <p>رتבו المستطيلات حسب الترتيب الصحيح للعمليات فيتناول الأطعمة المعلبة סדרاً آتى الملبيں لپی سدر الفعالوں ننکون باعیلۃ میزان ارزو</p>
4	שאלת אמריקאית (3032)	<p>كرتونة بيض كرتون بيذيم        • بطانية فليز شمיכת פלייז        • أغاث حدائق رهایت گن        • قلم عات        (الهشومات يوضعون في سدر أمريكا)</p> <p>هل تعلمون أن الزجاجة البلاستيكية تستغرق 400 عام لتتحلل؟ من المفضل حتى ذلك الوقت، أن تفعل بعض الأشياء الأخرى ... حددوا ما لا يمكن صنعه من البلاستيك المعاد تدويره هيذعتم شلبة بوك فلستيك لوکھ 400 شنا للهتقلوٹ؟ قدی شعد از هوا عسا عد کمه دېریم... سمنو که ای اپشار لیزر مفلسطیک ممۆھز</p>
5	চিলম ویدا (3033)	<p>صورو مقطع فيديو قصيراً تتحدثون فيه عن فكرة عبقرية لإعادة استخدام زجاجة بلاستيكية. بسرعة - لا تدعوهם يسرقون حقوق النشر الخاصة بكم! اعملوا سرطاً قصير</p> <p>שבו אתם מספרים על רעיון גאוני לשימוש חוזר בקבוק פלסטיק. מהר - שלא</p>

## תחנה 3 שם: תפוח

שלב	משימה	פתרונות
1	ברקוד (3036) إذهبا إلى مكان يوجد فيه شيء مشترك بين الجاذبية واللایفون إمسحوا الرمز المجاور له الجائع لمكان ذو مشهد مشابه للكوكيز المائية وللآيفون. سرکو את הקוד שלידו	 הקוד: 451
2	שאלה אמריקאית (3038) الكمبوست هو سماد غني الذي تكون من نفايات عضوية تحللت. ضعوا علامة على الإجابة الصحيحة كومبوست هو دشن عشير شنecer مفسولت أورGANIC شافتفركا. 	 סמננו את התשובה הנכונה
3	ميزن תכונות (3039) تحويل النفايات العضوية إلى سماد هو مثلاً على إعادة التدوير. قوموا بفرز العناصر التالية وفقاً لما يتم إدخاله إلى الكمبוסטר وما لا يتم الفحص فرسولت أورGANIC לדשן היא דוגמה למיחזור. מיננו את הפריטים הבאים לפי מה שנכנס לкомبوستر ומה שלא:	
4	צלום תמונה (3037) التقطوا صورة جماعية، حيث يقوم أعضاء المجموعة بقصم الأطعمة التي يمكن وضعها في الكمبוסتر، وبالتالي تقليل حجم القمامات والحصول على سماد ممتاز. حاولوا الحصول على أكبر عدد ممكن من هذه الأطعمة. צלמו תמונה קבוצתית، שבה חברי הקבוצה نوافذ مأكلיהם שאפשר לשימוש בكمبوستر، وكذا להקטין את נפח האשפה ولزيادة לדשן מעולה. נסו להשיג כמה שיוטר מأكلיהם כאלה.	

## תחנה 4 שם: עיתון

שלב	משימה	פתרונות
1	ברקוד (3191) ابحثوا وامسحوا رمز تم لصقه بين كلمات وصور מצאו וסרקו קוד שמודבק בין מילים ותמונות...	 הקוד: 926
2	שאלה אמריקאית (3192) أي من الإمكانيات التالية لا يساعد في تقليل استخدام الورق؟ ما هي كل الاحتمالات البالغة لا يعزز للفحص انت الشموض بنيري؟	

צלום וידאו (3193)

3

يُعاد تدوير الورق في الحاوية الزرقاء، البحر أيضًا أزرق، في رمز الصندوق القومي الإسرائيلي يرمز اللون الأزرق إلى ترميم الجداول وبناء خزانات مياه، الجينز أزرق (أحياناً)، عيون نانسي عجم.. انظروا إلى أنفسكم وعلى المناطق المحيطة وصوروا أكبر عدد ممكن من الأشياء الزرقاء في صورة واحدة نير ممحازيم بفتح الكلول. גם הים הוא כחול, בסמל של קק"ל הצבע הכחול מסמל שיקום נחלים ובנית מאגרי מים, הגינס הוא כחול (لפעמים), העיניים של נאנסי עג'רמ... הסתכלו על עצמכם ועל הסביבה וצלמו כמה שיותר פריטים כחולים בתמונה אחת

בחירת תמונה (3194)

4



(התשובות יופיעו בסדר אקראי)

كلنا نستخدم كمية كبيرة من الورق. الأخبار الساره هي أنه إذا تم إعادة تدوير الورق بشكل صحيح وتمكننا من الحفاظ على نظافة الألياف، فيمكن استخدامه من 5 إلى 7 مرات! اختاروا ما لن يتم وضعه في الحاوية الزرقاء في نهاية الإستخدام قولنا مشتمшим بكميات زاده شل نير. החدשות הטוכות הן, שאם ניר ממוחזר כהלה ומצלחים לשמר על ניקיון הסיבים ניתן להשתמש בו 7-5 פעמיים! בחרו את מה שלא יכנס לפח הכלול בתום השימוש

#### תמונה 5 שם: שקיית

שלב

משימה

פתרון



הקוד: 945

ברקוד (3195)

1

ابحثوا وامسحوا الرمز الملصق على الذي يمكن أن يحمل مرايا وتكرارا الجن، علبتين من الحليب، خبز مقطع، شوكولاتة وأربع طماطم طول الطريق من السوبر מרקט الى البيت. חפשו וسرקו את הקוד שמודבק על זו שיכולה לסייע שוב ושוב קוטג', שנוי חלב, לחם פרוס, שוקולד וארבע עגבניות כל הדרך מהסופר הביתה



بنك الكلمات: الرياح ، أكياس ، البيئة ، بلاستيك

השלמת מילים (3196)

2

أكملوا الكلمات الناقصة يهدف قانون الأكياس، الذي دخل حيز التنفيذ في عام 2017، إلى الحد من استخدام [1] النايلون، لأنه مصنوع من نوع [4] غير قابل للتحلل البيولوجي ويسبب تلوّناً صعباً للبيئة، هو يزيد من حجم من النفايات، وتطير في [3] وتلوث [2].



מצא את ההבדלים (3197)

3

تسببت أطنان من النفايات البلاستيكية المتعدفة إلى المحيطات لسنوات في إنشاء جزر ضخمة من البلاستيك في المحيط. يتوقع العلماء أنه في عام 2050 سيكون هناك بلاستيك في البحر أكثر من الأسماك. أنقروا على 5 أشياء على الأقل لا ينبغي أن تكون في البحر بشكل طبيعي طنونات شل פסולת פלستيك הזרמת לאוקיינוסים כבר שנים יצרו איי פלستيك ענקים באוקיינוס. מדענים צופים כי בשנת 2050 יהיה יותר פלستיק בים מאשר دגים. הקliquו על 5 דברים לפחות שלא אמרוים להיות בים באופן טבעי

- "كيس نايلون" + "كيس متعدد الاستعمال"
- "جريدة ورق" + "صفحة أخبار في الإنترت"
- "كيس للساندوتش" + "علبة متعددة الاستعمال"
- "زجاجه بلاستيكيه صغيرة للماء" + "زجاجة شخصية متعددة الاستعمال"

חיבור זוגות (3271)

4

كيف يمكننا استبدال المواد الأحادية الاستعمال لمتعددة الاستعمال والحفاظ على البيئة؟ איך נוכל להחליף את החד פומי ברוב פעמי ולשמור על הסביבה? انقوا فوق المستطيلات لربط الأزواج الصحيحة בخط הקliquו על המלבנים כדי לחבר בקוו את הזוגות הנכונים

#### תמונה 6 שם: עציז

שלב

משימה

פתרון

ברקוד (3200)

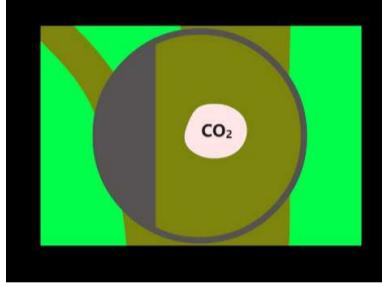
1





הקוד: 309

امسحوا الرمز الذي يظهر على من يمكنه إدخال القليل من الطبيعة إلى البيت سرkan  
את הקוד שמכפיע על מי שיכל להכנס לנו מעט טבע הבית

 <p>הקוד: 309</p>	<p>שאלות אמריקאית + הסרטון (3272)</p>	<p>2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أكسجين همزة</li> <li>• كربون فحم</li> <li>• ثاني أكسيد الكربون فحم ذو حمزة</li> <li>• طبخ بישول</li> </ul> <p>(התשובות יופיעו בסדר אקריא)</p>	<p>يتسبب حرق الوقود في تلوث الهواء، بالإضافة إلى زيادة انبعاث ثاني أكسيد الكربون، وهو أحد الغازات الحرارية التي تزيد من الاحتباس الحراري للكرة الأرضية. تعمل النباتات على تقليل كمية ثاني أكسيد الكربون في عملية تسمى "تثبيت الكربون". شاهدوا الفيديو وأجيبوا على السؤال الذي سيظهر بعدة مبادرة شريفة ذلkitim גורתם לזרום אויר ובנוסף גם לפוליטה מוגברת של פחמן ذو חמצני CO<sub>2</sub>, שהוא אחד מגזי החממה המגבירים את התהומות כדור הארץ. הרים מפחיתים את כמות הפחמן הדZO חמצני בתהlixir שנקרה 'קייבע פחמן'. צפו הסרטון וענו על השאלה שתזופיע מיד אחריו</p>	 <p><a href="https://youtu.be/VN--w5esSQL">https://youtu.be/VN--w5esSQL</a></p>
<p>بعد عملية تثبيت الكربون التي تقوم بها الشجرة، ما هو الغاز الذي ينبعث من الشجرة إلى الهواء؟ אחרי תהlixir קיבוע הפחמן שמכצע העץ, איזה גז פולט העץ לאוויר?</p>	<p>צילום וידאו (3202)</p>	<p>3</p>
<p>تخيلوا أنكم شجرة . إنقطوا صورة لأحد أعضاء المجموعة وهو يوجه نداءً عاطفياً للناس باسم الأشجار ويطلب منهم التوقف عن قطعهم وإيذائهم זמיינו שאתם עז... . كلما أحد מחברי הקבוצה פונה בפניהם נרגשת לבני האדם בשם העצים ומבקש שיפסיקו לכרות אותם ولפגוע בהם</p>	<p>פאל (3203)</p>	<p>4</p>
<p>תמונה הפאזל:</p> 	<p>نحن جزء من الطبيعة ونعتمد عليها، يجب أن نتصرف بمسؤولية من منطلق الإهتمام بالأجيال القادمة. كيف، على سبيل المثال، يمكننا أن نعيش بدون الأشجار التي تعطينا الفاكهة والظل وتنتج الأكسجين لنا؟ حلوا البازل لإكتشاف مفتاح الإدارة الصحيحة. אנחנו חלק מהطبع وتלוيم בו، علينا לנحو آخرויות מתוך דאגה לדורות הבאים. איך למשל נוכל לחיות בלי עצים שנונתנים לנו פרי ואצל מייצרים עבורה חמצן? פתרו את הפאזל כדי לגלוות את המפתח להתנהלות נכונה.</p>	<p>פאל (3203)</p>
<p>חシבה תפкар</p>	<p>ما هو مفتاح الإدارة الصحيحة الذياكتشفتموه في البازל؟ رمز: فكروا جيدا ... اكتبوا الإجابة هنا وتذكروها جيداً. מה המفتاح להתנהלות נכונה שגיליתם בפאזל؟ رمز: تحשכו טוב... رשםו את התשובה כאן וזכרו אותה היבר.</p>	<p>שאלת פתוחה (3204)</p>
<p>תחנה 7 שם: פח אשפה</p>		<p>5</p>
<p>פתרון</p>	<p>משימה</p>	<p>שלב</p>
 <p>הקוד: פח אשפה סלה מهاملات</p>	<p>ברקוד (3205)</p>	<p>1</p>
<p>إعادة التدوير ممتاز، لكن ذلك ليس كافياً. امسحوا الرمز الذي تم تعليقه على الذي يفيض إذا لم نجد من الإستهلاك ونعيد التدوير أكثر م哉ن لمחרזר אבל זה לא מספיק. سركوا את הקוד שמודבק על זה שיעליה על גוזתי אם לא נמצמצם את הצריכה</p>	<p>ונמחרזר יותר</p> 	<p>1</p>
<p>تلיל</p>	<p>שאלת פתוחה (3206)</p>	<p>2</p>
<p>لتتعرف على إحدى طرق حماية البيئة، التي تستند على تقليل كمية القمامה التي ننتجها، כדי להכיר את אחת מהגישות לשימירה</p>	<p> حلوالغز الرسومات: ת +</p> 	<p>2</p>
<p>על הסכיבה, המבוססת על צמצום כמות האשפה שאנחנו מייצרים, פיתרו את חידת הציורים:</p>	<p>שאלת אמריקאית (3273)</p>	<p>3</p>

- נشتري מהحتاجה حقًا נקנה את מה שבעאות צרי
- נעתני במمتلكاتها ונסלח לה إذالزم الأمر נשמר על החפצים שלנו ונתקן אותם במידת הצורך
- נסתהלק מمنتجات ليست חדשה נוצר מוצרים שאינם חדשים
- **כל الإجابات صحيحة كل התשובות נכונות**

עندما נقلל האستהלאק ונשתייר أقل, יقل הطلب על ייצור המוצרים, וنتיجة לכך, נדרש לילו מושך וטاقة أقل. התכלייש ימנעخلق נفايات חדשה كيف يمكنנו المساعدة בתקליה? כאשר אנחנו מפחיתים את הצרכיה וקוניהם פחות, הדרישת לייצור המוצרים יורדת, וכורצאה מכך דרישים פחות חומר גלם ואנרגיה. הפחתה מוגעת יצירת פסולת חדשה. איך אנחנו יכולים לסייע בהפחיתה?

צילום וידאו (3208)

4

لتقلיל כמות הקממה, يجب לנו להשתמש באוצרות הארץ לדינה ולא נميل לشراء אشياء חדשות. שוררו מقطع וידאו מעברון فيه عن היבטים לשפטים שעשינו לנו ולא להתפתות בקניון חדשים. צלמו סרטון שבו אתם מביעים את אהבתכם לחוף ישן שחייבם לזרוק.

#### תחנה 8 שם: סיום

שלב	משימה	פתרון
1	מידע בלבד (891)	